

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 162  
W KRAKOWIE**

PRZYJĘTY DO REALIZACJI  
UCHWAŁĄ RADY RODZICÓW  
W DNIU 22 WRZEŚNIA 2017 R.  
NA OKRES PIĘCIU LAT

## **I. Założenia teoretyczne wraz z podstawą prawną.**

### **ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE:**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w SPZOI nr 162 opiera się na ogólnie przyjętej hierarchii wartości obowiązujących w społeczeństwie i uwzględnia założenia zawarte w koncepcji rozwoju szkoły, która między innymi zakłada:

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia zgodnie z uniwersalnymi zasadami etyki, rozwijania w nich poczucia odpowiedzialności, tolerancji, poszanowania dzieciństwa kulturowego ludzkości.
2. Wspomaganie rozwoju ucznia z uwzględnieniem ich sytuacji indywidualnej.
3. Tworzenie warunków i podejmowanie działań, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz zdrowia.

Swoim działaniem program obejmuje:

1. Treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów.
2. Treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Działania profilaktyczne w szkole to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

### **PODSTAWA PRAWNA:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe.
- Statut SPZOI 162 .
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
- Wnioski wynikające z ewaluacji.

## **II. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń.**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Do diagnozy wykorzystano:

- wyniki ewaluacji zewnętrznej, prowadzonej na zlecenie MEN w ramach projektu „System oddziaływań profilaktycznych w Polsce”
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluację wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wnioski i analizy: z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- inne dokumenty i spostrzeżenia ważne dla szkoły: koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Na podstawie analizy ustalono, że do zasobów szkoły należą:

- wiedza oraz kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli;
- doświadczenie w opracowywaniu szkolnego programu wychowania (SPW) i szkolnego programu profilaktyki (SPP);
- doświadczenie w działaniach ewaluacyjnych;
- angażowanie rodziców w kształtowanie jakości życia szkolnego;
- współpraca z lokalnym środowiskiem;
- współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole;
- krytyczne podejście do przyjmowanych w szkole rozwiązań koncepcyjnych w zakresie wychowania oraz profilaktyki
- baza lokalowa szkoły.

Ocenie poddano czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Do czynników chroniących należą:

- silne i dające oparcie środowisko rodzinne, zaangażowanie rodziców w naukę i inne sprawy dziecka,
- dobre funkcjonowanie intelektualne uczniów,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- skuteczna praca szkoły, zwłaszcza w zakresie profilaktyki uniwersalnej
- poszanowanie prawa, norm, wartości społecznych,
- przynależność do pozytywnej grupy
- Dobre kontakty z rówieśnikami ( zdecydowana większość badanych)
- Częste poruszanie w szkole tematów związanych z uzależnieniami

- Uczniowie w sytuacjach trudnych mogą liczyć na wsparcie rodziców(większość)
  - Większość uczniów chętnie chodzi do szkoły
  - Większość rodziców zna znajomych swoich dzieci
  - Rodzice wiedzą, gdzie udać się po pomoc w przypadku problemów z uzależnieniami
  - Większość nauczycieli zna procedury postępowania w przypadku stwierdzenia u uczniów problemu z sięganiem po środki uzależniające
- NA PODSTAWIE DIAGNOZY Z WRZEŚNIA 2019:
- Rodzina w zdecydowanej większości (93% badanych) zapewnia poczucie bezpieczeństwa dzieciom.
  - W sytuacji zagrożenia dzieci najczęściej (prawie 38%) proszą o pomoc swoich rodziców.
  - Większość uczniów w szkole czuje się bezpiecznie ( 25% zawsze, 54% na ogół)
  - Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog to osoby, u których uczniowie szukają wsparcia. W sytuacji zagrożenia 32% badanych prosi ich o pomoc.
  - W sytuacjach trudnych 30 % badanych znajduje oparcie i pomoc wśród rówieśników.

Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych, takie jak:

- niewłaściwe relacje rówieśnicze,
  - negatywny wpływ nieformalnych grup rówieśniczych,
  - niska samoocena,
  - niedojrzałość emocjonalna i społeczna,
  - słaba kontrola wewnętrzna,
  - brak zainteresowania nauką szkolną,
  - zaburzenia więzi z rodzicami,
  - nieprawidłowa struktura rodziny.
  - Mała świadomość na temat różnicy między środkami uzależniającymi a odurzającymi wśród uczniów
  - Około 50% badanych uczniów miało kontakt z papierosami
  - Prawie połowa badanych uczniów miało kontakt z alkoholem
  - 11 % ( badanych) deklaruje, że zapaliło marihuanę
  - Najczęstszym powodem sięgania po środki uzależniające są problemy rodzinne
  - Uczniowie deklarują, że mają łatwy dostęp do narkotyków w najbliższym otoczeniu (najczęściej na osiedlu)
- NA PODSTAWIE DIAGNOZY Z WRZEŚNIA 2019:
- Uczniowie nie czują się bezpiecznie na osiedlu i w okolicach szkoły(ok. 30%)
  - Obrażanie i wyzywanie to najczęstsze formy przemocy. Prawie połowa badanych (47%) doświadczyła jakiejś formy przemocy.

- Cyberprzemocy doświadczyło prawie 7% badanych. Były to przede wszystkim ośmieszające zdjęcia, uporczywe namawianie do kontaktu.
- W sytuacji zaistniałej przemocy, w większości uczniowie nie proszą o pomoc.
- Niektórzy uczniowie (19,4%) przyznają się do kontaktu ze środkami uzależniającymi: papierosy, alkohol ,narkotyki - 5%,
- 4,6% badanych uczniów przyznaje się do regularnego palenia.
- Internet jest głównym źródłem informacji o uzależnieniach dla znacznej części badanych.

W oparciu rzetelną diagnozę opracowano pięcioletnią strategię systemowych działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły oraz sylwetkę absolwenta SP z OI nr 162.

### **SYLWETKA ABSOLWENTA**

- 1) Zna obowiązujący świat wartości i ich hierarchię.
- 2) Ma poczucie tożsamości indywidualnej i własnej wartości.
- 3) Zna tradycje szkoły regionu i narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych.
- 4) Wykazuje właściwe postawy obywatelskie.
- 5) Szanuje innych, jest tolerancyjny wobec odmienności językowej, kulturowej i religijnej.
- 6) Potrafi współpracować w grupie, jest życzliwy, solidarny i odpowiedzialny za innych.
- 7) Nawiązuje dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi, skutecznie się komunikuje.
- 8) Pracuje w środowisku szkolnym i lokalnym na rzecz innych.
- 9) Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
- 10) Potrafi przeciwstawić się złym wpływom, wie do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach.
- 11) Rozpoznaje i wyraża swoje emocje oraz uczucia w sposób kulturalny.
- 12) Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.
- 13) Jest twórczy, wykazuje zainteresowanie swoim rozwojem.
- 14) Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.
- 15) Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.
- 16) Dbą o środowisko naturalne.
- 17) Pracuje na miarę swoich możliwości i jest gotowy do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia.

### **III. Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego.**

## **CEL OGÓLNY:**

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

<b><u>CELE SZCZEGÓŁOWE:</u></b> <b><u>Uczeń:</u></b>	<b><u>ZADANIA</u></b>
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i odpowiedzialność za innych.	1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie. 2) Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.
2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji,	1) Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny. 2) Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych. 3) Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych.	1) Formowanie u uczniów poczucia godności i wartości własnej osoby. 2) Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. 3) Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. 4) Rozwijanie tolerancji i akceptacji wobec innych.
4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje.	1) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna. 2) Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli). 3) Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy. 4) Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych. 5) Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów - profilaktyka uniwersalna. 6) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna.
5. Podejmuje działania na rzecz	1) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w

<p>środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi.</p>	<p>życiu społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność.</p> <p>2) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna.</p> <p>3) Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.</p>
<p>6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych,</p>	<p>1) Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów.</p> <p>2) Uczucie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.</p> <p>3) Eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych.</p> <p>4) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią.</p> <p>5) Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.</p> <p>6) Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p>
<p>7. Panuje nad swoimi emocjami, jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniem zewnętrznego świata, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.</p>	<p>1) Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzwienie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, samooceny) – profilaktyka uniwersalna.</p> <p>2) Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna.</p> <p>3) Budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych - profilaktyka wskazująca.</p>
<p>8. Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.</p>	<p>1) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych- profilaktyka uniwersalna.</p> <p>2) Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych</p> <p>3) Uświadomienie czym jest cyberprzemoc.</p> <p>4) Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna.</p>
<p>9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami.</p>	<p>1) Wspieranie twórczego rozwoju uczniów.</p> <p>2) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.</p> <p>3) Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów.</p> <p>4) Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji</p>
<p>10. Chętnie czyta i dostrzega wartości</p>	<p>1) Wprowadzanie uczniów w świat literatury.</p>



wynikające z czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych.</li> <li>3) Rozbudzenie zamiłowania do czytania.</li> <li>4) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.</li> </ul>
11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej osobowości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>2) Rozwijanie zainteresowań i pasji.</li> <li>3) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.</li> <li>4) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</li> </ul>
12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych.</li> <li>2) Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.</li> <li>3) Uświadczenie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>4) Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- profilaktyka uniwersalna.</li> </ul>
13. Dbą o środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Upowszechnianie wiedzy na temat zasad zrównoważonego rozwoju.</li> <li>2) Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>3) Rozwijanie zainteresowań ekologią.</li> </ul>

#### **IV. Zaplanowane działania w ramach realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych.**

Wśród działań planowanych na najbliższe pięć lat przewidziano realizację projektów, programów, warsztatów oraz innych form prowadzonych na terenie szkoły.

#### **PROGRAMY, PROJEKTY I WARSZTATY**

Lp.	NAZWA PROGRAMU LUB PROJEKTU	OSOBY LUB INSTYTUCJE PRZYGOTOWUJĄCE PROJEKT LUB	OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA REALIZACJĘ NA TERENIE SZKOŁY
-----	--------------------------------	--	---

		<b>PROGRAM</b>	
1.	Trzymaj formę	Sanepid	Agata Romaldowska-Kubis
2.	Nie pal przy mnie, proszę	Sanepid	Anna Zarzycka, Justyna Surma Katarzyna Ziółkowska – Flisek M. Guzik
3.	Szkolny Program Szkoły Promującej Zdrowie	Zespół ds. promocji zdrowia	Renata Szewczyk Agata Romaldowska-Kubis
4.	Tydzień Profilaktyki	Zespół ds. promocji zdrowia	Zespół ds. promocji zdrowia
5.	„Read On” – projekt wspierający czytelnictwo w języku angielskim	Wydawnictwo Oxford	Elżbieta Kania-Zębala Agnieszka Kamińska
6.	Komponent owocowo-warzywny	„Program dla szkół „– Agencja Rynku Rolnego	Renata Szewczyk
7.	Komponent mleczny	„Program dla szkół,,	Renata Szewczyk
8.	Program edukacji regionalnej i patriotycznej „Szkoła częścią naszego Świata”	Zespół ds. edukacji regionalnej	Jolanta Ziętara, Ewa Sobczyk Małgorzata Jasiówka- Goniakowska
9.	OPR - obserwatorzy, poeci, reporterzy	Teresa Schwarz - innowacja pedagogiczna	Teresa Schwarz
10.	Śniadanie Daje Moc	Partnerstwo dla Zdrowia, Instytut Matki i Dziecka	Jolanta Marzec, Beata Litewka
11.	Ratujemy i uczymy ratować	WOŚP	Barbara Cora, Dorota Baran -Flaszowska
12.	Od zabawy do sportu i rekreacji	Paweł Szczepański – projekt edukacyjny	program zawieszony
13.	Zakrętki info.-Pomagamy nie tylko przyrodzie	Fundacja Bez Tajemnic	Joanna Wresilo- Kielar,
14.	Warsztaty integracyjne, profilaktyczne i wspomagające rozwój emocjonalno – społeczny uczniów	MCPU	pedagog

## INNE FORMY DZIAŁAŃ

15.	Piknik rodzinny i festyn zdrowia	Nauczyciele i rodzice	Nauczyciele i rodzice
16.	Konkursy w ramach Festiwalu Kultury Szkół Dzielnicy XI	Wyznaczeni nauczyciele	Wyznaczeni nauczyciele
17.	Obchody Dnia Patrona Szkoły	Nauczyciele przyrody, biologii i geografii	Nauczyciele przyrody, biologii i geografii
18.	Dzień Osób Niepełnosprawnych	Zespół nauczycieli wspomagających	Zespół nauczycieli wspomagających
19.	Obchody świąt narodowych	Wyznaczeni nauczyciele	Wyznaczeni nauczyciele
20.	Koncerty charytatywne i galowe uczniów.	Wyznaczeni nauczyciele	Wyznaczeni nauczyciele
21.	Koncert charytatywny na rzecz hospicjum Św. Łazarza	Wyznaczeni nauczyciele	Wyznaczeni nauczyciele
22.	Akcja Pola Nadziei	Instytucja zewnętrzna	Wyznaczeni nauczyciele
23.	Tydzień Pracy Twórczej	Wskazani nauczyciele	Wskazani nauczyciele
24.	Konkursy kuratorskie i międzyszkolne	Nauczyciele przedmiotu	Nauczyciele przedmiotu
25.	Udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych	Wychowawcy	Wychowawcy
26.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i wspomagające rozwój poznawczy.	Nauczyciele	Nauczyciele
27.	Zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, wspomagające rozwój emocjonalno-społeczny,	Nauczyciele specjaliści	Nauczyciele specjaliści
28.	Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców	Pracownicy instytucji pozaszkolnych, pedagog, psycholog, wychowawcy	Pedagog, wychowawcy

### **WYCIECZKI PROGRAMOWE DLA KLAS I - III**

Klasy 1:

- Wyjście na skrzyżowanie, spacer po osiedlu.
- Warsztaty związane ze zwyczajami i obrzędami bożonarodzeniowymi - Wystawa Szopek i wielkanocnymi

- Filharmonia
- Warsztaty w siedzibie Straży Pożarnej
- Jednodniowa wycieczka integracyjna

Klasy 2:

- Wyjście na skrzyżowanie
- Wycieczka dydaktyczno-integracyjna/zielona szkoła
- Muzeum Historyczne/Etnograficzne
- Zwiedzanie Krakowa/Dzielnicy Podgórze
- Jednodniowa wycieczka integracyjna

Klasy 3:

- Wyjście na skrzyżowanie
- Cudze chwalicie, swego nie znacie.. – poznajemy Kraków
- Cmentarz Rakowicki
- Muzeum – warsztaty muzealne
- Teatr – spektakl lub zwiedzanie Teatru im. J. Słowackiego
- Operetka
- Zwiedzamy kopalnię soli lub srebra
- Jednodniowa wycieczka rekreacyjna

### **WYCIECZKI PROGRAMOWE DLA KLAS IV-VIII**

Klasy 4:

- Rezerwat przyrody nieożywionej Bonarka
- Kopiec Kościuszki + wystawa „Polaków drogi do wolności”
- Cykl” Drogą Królewską i dalej”

Klasy 5:

- Ogród botaniczny,
- Muzeum Archeologiczne- starożytny Egipt
- Podziemia Rynku Głównego

Klasy 6:

- Ogród zoologiczny
- Obserwatorium astronomiczne Niepołomice
- Muzeum Narodowe – Gmach Główny – „Broń i barwa w Polsce”
- Zamek Królewski - komnaty

Klasy 7:

- Collegium Maius – wystawa stała poszerzona o wystawę instrumentów naukowych
- Kultura i tradycje żydowskie - spacer po Kazimierzu z przewodnikiem lub lekcja muzealna w MHK – oddział Stara Synagoga
- Muzeum Narodowe - oddział Sukiennice- Galeria Sztuki Polskiej XIX wieku

Klasy 8:

- Fabryka Oskara Schindlera
- Muzeum Historyczne Krakowa – ul. Pomorska lub Muzeum Armii Krajowej
- Wyjazd do byłego obozu koncentracyjnego Auschwitz – Birkenau
- Park Edukacji Globalnej – Wioski Świata

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ODDZIAŁACH I-III**

<b>Cel i zadania:</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna za realizację</b>	<b>Uczniowie objęci działaniem</b>	<b>Termin</b>
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i odpowiedzialność za innych. <u>Zadania:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzanie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie.</li> <li>▪ Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.</li> </ul>	Opracowanie Kodeksu Klasowego	wychowawcy klas	Klasy 0-3	pierwszy tydzień września 2018
	Udział w akcjach charytatywnych	zespół ds. charytatywnych wychowawcy klas	klasy 0-3	wrzesień 2018 / maj 2019
	Klasowy Dzień Życzliwości	wychowawcy klas	Klasy 0-3	21 grudzień 2018
	Klasowa akcja „Jak to być niepełnosprawnym?”	Barbara Cora, Marzena Michalik	Klasa 2a	wrzesień- październik 2018
	Działania wolontariuszy w Sekcji pomocy w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniom przebywającym w świetlicy w</li> </ul>	Natalia Radwańska Maria Gniadek Monika Pajda	uczniowie świetlicy z klas 1-3	wrzesień 2018 – czerwiec 2019

	odrabianiu zadań domowych.			
	- Uroczystości klasowe: Ślubowanie, Dzień Chłopaka, Wigilia klasowa, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny	wychowawca / rodzice	Klasy 0-3	wrzesień, październik, grudzień 2018 / marzec, czerwiec 2019
2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji, <u>Zadania:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny.</li> <li>▪ Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych.</li> <li>▪ Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</li> </ul>	Udział w śpiewanych lekcjach historii	nauczyciele muzyki	Klasy 0-3	listopad 2018 / maj 2019
	Konkurs recytatorski poezji patriotycznej	Katarzyna Hańderek, Celina Trojanowska Violetta Reklińska,	Klasy 0-3	październik 2018
	Konkurs na kotylion	Barbara Cora, Katarzyna Wójcik, Iwona Lenda	Klasy 0-3	listopad 2018
	Konkurs „Anioły”	Edyta Jałocha, Elżbieta Pażucha, Małgorzata Żmuda	Klasy 0-3	grudzień 2018
	Realizacja międzynarodowego projektu e-Twinning	Katarzyna Hańderek, Ewa Pędziwiatr	Klasa 3b	październik 2018/ czerwiec 2019
	Przygotowanie i udział w apelu z okazji Świta Komisji Narodowej	Violetta Reklińska	Klasy 0-3	październik 2018
	Przygotowanie i udział w apelu z okazji Święta Niepodległości	Celina Trojanowska, Katarzyna Hańderek	Klasy 0-3	listopad 2018
	Przygotowanie i udział w apelu z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Barbara Cora, Marzena Michalik	Klasy 0-3	maj 2019
	Wyjście do teatru, udział w koncertach baletowych, wyjście do kina	wychowawcy klas	klasy 0-3	wrzesień 2018 / czerwiec 2019

	Warsztaty w świetlicy poświęcone tradycjom i zwyczajom świątecznym, narodowym	nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1-3	listopad, grudzień 2018, kwiecień 2019
	Pamiętamy o tych, którzy odeszli. Poznajemy wielkich Polaków	nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1	październik/listopad 2018
	Tydzień pod hasłem „Małopolska nasza mała ojczyzna”	nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1	marzec 2019
	Piknik Rodzinny „Moja ojczyzna – mój dom ”	p. M. Jasiówka-Goniakowska p. E. Sobczyk p. J. Ziętara	Klasy 0-3	maj 2019
3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych. <u>Zadania:</u>	Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki	Violetta Reklińska E. Pażucha E. Jałocha	Klasy 0-3	wrzesień 2018
	Udział w konkursach szkolnych	wychowawcy klas	Klasy 0-3	wrzesień 2018 / maj 2019
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych w SPzOI 162 oraz Warsztaty sensoryczne „Integracja Ty i Ja – więcej nas łączy niż dzieli”	Elżbieta Pażucha, Beata Litewka	Klasy 0-3	3 grudzień 2018
	Nadzieja ma kolor niebieski – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – bajka terapeutyczna i scenariusz lekcji.	M.Michalik	Klasy 0-3	1 – 5 kwietnia 2019
4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z	Gry i zabawy integracyjne na dobry początek	wychowawca / pedagog	Klasy 0-1	wrzesień- październik 2018

<p>rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli).</li> <li>▪ Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy.</li> <li>▪ Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych.</li> <li>▪ Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów - profilaktyka uniwersalna.</li> <li>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna</li> </ul>	Klasowy program promowania zachowań pozytywnych „Guzikowo”	Edyta Jałocha, Violetta Reklińska	Klasy 1b i 2b	wrzesień 2018 / czerwiec 2019
	Wycieczka do Straży Pożarnej	wychowawca klas	Klasy 1	maj 2019
	Przygotowanie Wigilii klasowych	wychowawcy klas	Klasy 0-3	grudzień 2018
	Dzień Rodziny	wychowawcy klas	Klasy 0-3	czerwiec 2019
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych w SPZOI 162 – aktywna przerwa	M.Michalik, K. Młynarczyk, M.Żmuda	Klasy 2-3	3 XII 2018 r
	Zajęcia integracyjno - poznawcze	Zespół psychologiczno - pedagogiczny	Klasy 1-3	październik-listopad 2018
	Tydzień pod hasłem „Przeciwdziałanie agresji”	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1-3	grudzień 2018
	Akcja „Dni Integracji Szkolnej” – dni poświęcone na realizację klasowych projektów kreatywnych (plastycznych, modowych)	zespół ds. promocji zdrowia nauczyciele	chętne klasy 1-3	czerwiec 2019
5. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych	Współpraca ze świetlicą środowiskową IKAR	Katarzyna Wójcik	Klasy 3c	wrzesień 2018 / czerwiec 2019
	Udział w akcji „Szlachetna paczka”	Violetta Reklińska	Klasy 0-3	listopad-grudzień 2018



<p>ludzi.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność.</li> <li>▪ Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna. Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.</li> </ul>	<p>Pola Nadziei - Ogólnopolska akcja na rzecz Hospicjum. Udział w konkursach organizowanych przez Hospicjum</p>	<p>Jolanta Marzec Anna Gwóźdź Barbara Cora</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>marzec-kwiecień 2018</p>
	<p>Świąteczne paczki żywnościowe -Zbiórka artykułów żywnościowych przed Świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi, pod patronatem PCK</p>	<p>Barbara Cora Anna Kuglarz</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>grudzień 2018, marzec 2018</p>
	<p>„Podaruj książeczkę i pluszaka dla każdego dzieciaka” - Przygotowanie paczek z grami, zabawkami, artykułami papierniczymi dla chorych dzieci</p>	<p>Iwona Lenda</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>kwiecień/maj 2018</p>
	<p>Organizacja akcji: „Gwiazdka dla zwierzaka”. – zbiórka darów na rzecz schroniska dla zwierząt.</p>	<p>Anna Gwóźdź, B. Cora</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>listopad – grudzień 2018.</p>
	<p>- Podziel się sobą – akcja charytatywna dla afrykańskiego przedszkola (ewentualnie Specjalistycznego Szpitala Dziecięcego w Krakowie – Prokocimiu)</p>	<p>Renata Szewczyk</p>	<p>Klasy 0-3</p>	<p>grudzień 2018 / luty 2019</p>
	<p>Tydzień pod hasłem „Wolontariat w świetlicy”</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>uczniowie świetlicy z klas 1-3</p>	<p>marzec 2019</p>
	<p>Akcja charytatywna „Dzieło pomocy Ojca Pio”</p>	<p>M. Sikora – Lichoń M. Reklińska E. Marcinkowska</p>	<p>klasy 0-3</p>	<p>kwiecień 2019</p>

<p>6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów.</li> <li>▪ Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.</li> <li>▪ Eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych.</li> <li>▪ Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią.</li> <li>▪ Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</li> </ul>	- Spotkanie z policjantem oraz strażnikiem miejskim – Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”	Zespół ds. bezpieczeństwa	Klasy 0-3	7 września 2018
	Szkolenie „Umiem ratować” – udzielanie I pomocy	Barbara Cora	Klasy 0-3	listopad 2018 / marzec 2019
	Apele porządkowe Małego SU poświęcone bezpieczeństwu w szkole i poza nią.	Opiekunowie Małego SU	Klasy 0-3	wrzesień 2018, styczeń, czerwiec 2019
	Współpraca z Lokalnym Zespołem Interdyscyplinarnym na rzecz Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie.	pedagog	klasy 1-3	Wrzesień 2018- czerwiec 2019
	Cotygodniowy cykl pogadarek BHP w świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1-3	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
<p>7. Panuje nad swoimi emocjami, jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych,</li> </ul>	Ankieta dotycząca uzależnień. Obserwacja, indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.	psycholog, pedagog	Klasy 1-3	wrzesień 2018 / czerwiec 2019
	Obserwacja, indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami, Zajęcia specjalistyczne, wspierające rozwój emocjonalno – społeczny i inne o charakterze	Zespół PPP	Klasy 1-3	Wrzesień 2018 – czerwiec 2019

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ wolicjonalnych, samooceny)</li> <li>■ Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna.</li> <li>■ Budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych.</li> </ul>	<p>terapeutycznym. Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek specjalistycznych</p>			
	Warsztaty integracyjne poświęcone emocjom.	pedagog	wybrane klasy 1-3	wrzesień 2018 / czerwiec 2019
	Tydzień profilaktyczny „Bądź NIEZALEŻNY” – szkolna akcja profilaktyki uzależnień,	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas	klasy 1-3	lutym 2019
	Tydzień pod hasłem „Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom patologicznym”	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1-3	listopad 2018
	Zapoznanie, przypomnienie roli pedagoga/ psychologa szkolnego - pogadanki	Pedagog, psycholog wychowawcy	klasy 1	Wrzesień 2018 - październik 2019
	Warsztaty „Bez złości więcej radości”	Pracownicy Mops filii 8, pedagog	klasy 1	Wrzesień 2018 – czerwiec 2019
<p>8. Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych- profilaktyka</li> </ul>	Dzień bezpiecznego Internetu	wychowawcy klas, SU	Klasy 1-3	listopad 2018
	Tydzień profilaktyczny – szkolna akcja ‘Bez SIECI’	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas	klasy 1-8	kwiecień 2019
	Prelekcja lub list otwarty do rodziców na temat odpowiedniego korzystania z Internetu	Zespół ds. bezpieczeństwa	Klasy 1-3	styczeń 2018
	Konkurs „Świat bez telefonu”	p.Lach, p.Schwarz	klasy 1-3	Listopad 2018

<p>uniwersalna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych</li> <li>▪ Uświadomienie czym jest cyberprzemoc.</li> <li>▪ Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna.</li> </ul>				
<p>9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspieranie twórczego rozwoju uczniów.</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.</li> <li>▪ Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów.</li> <li>▪ Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji</li> </ul>	<p>Pierwsze kroki w programowaniu</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Klasy 1-3</p>	<p>wrzesień 2018 / czerwiec 2019</p>
	<p>Działalność w Małym Samorządzie Uczniowskim</p>	<p>Teresa Schwarz, Marta Goszczyńska</p>	<p>Klasy 2-3</p>	<p>październik 2018 / czerwiec 2019</p>
	<p>Udział w konkursie na eksperyment matematyczno - przyrodniczy</p>	<p>Barbara Cora, Marzena Michalik</p>	<p>Klasy 2</p>	<p>marzec 2019</p>
	<p>Konkurs techniczny – „ Super pomocnik osoby niepełnosprawnej”</p>	<p>Małgorzata Tatko</p>	<p>klasy 0 – 3</p>	<p>grudzień 2018r.</p>
	<p>Udział w konkursie matematycznym</p>	<p>Anna Zięba, Celina Trojanowska, Katarzyna Hańderek</p>	<p>Klasy 1-3</p>	<p>luty 2019</p>
	<p>Aktywność twórcza – Twórczość Młodych Pisarzy</p>	<p>Jolanta Marzec, Barbara Cora</p>	<p>Klasy 2-3</p>	<p>wrzesień 2018 / czerwiec 2019</p>
	<p>Konkurs plastyczny – „Kartka do kalendarza” - „Integracja Ty i ja – więcej nas łączy niż dzieli”</p>	<p>Elżbieta Pażucha Małgorzata Żmuda</p>	<p>Klasy 0-8</p>	<p>listopad 2018r.</p>
	<p>Tydzień z origami</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>uczniowie świetlicy z</p>	<p>luty 2019</p>

			klas 1-3	
	„Żywe obrazy – artyści w świecie pedagogiki”	Maria Śmigła	Klasy 3	wrzesień – grudzień 2018
	Inowacja pedagogiczna OPR - obserwatorzy, poeci, reporterzy	Teresa Schwarz	klasa 2d	wrzesień 2018- czerwiec 2019
	Festiwal szkół integracyjnych „Pod żabim parasolem”	Barbara Cora Marzena Michalik	Klasa 2a	maj / czerwiec 2019
<p>10. Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzanie uczniów w świat literatury.</li> <li>▪ Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych.</li> <li>▪ Rozbudzenie zamięłowania do czytania.</li> <li>▪ Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.</li> </ul>	Pierwsza wizyta w bibliotece – „Bibliotekolandia”	wychowawcy / nauczyciele biblioteki	Klasy 1	styczeń 2019
	Wizyta w Bibliotece Publicznej	wychowawcy klas	Klasy 1	luty 2019
	Dzień Książki	wychowawcy klas	Klasy 0-3	24 kwietnia 2019r
	Udział w konkursie recytatorskim „Teatralia”	Edyta Jałocha, Elżbieta Pażucha, Małgorzata Żmuda	Klasy 0-3	marzec 2019
	Czytanie bajek terapeutycznych i przygotowanie scenariuszy dla klas 0-8 – Dzień Osób Niepełnosprawnych, Dzień Autyzmu	Edyta Jałocha, Elżbieta Pażucha	Klasy 0-3	3–7 grudnia 2018r. 1-5 kwietnia 2019r.
	Współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną nr 22 przy ul. Gołaska – spotkania autorskie	Edyta Jałocha, Elżbieta Pażucha	Klasy 1b	wrzesień 2018 / czerwiec 2019
	Odpowiedni dobór literatury, stosowanie zasad doboru literatury w myśl biblioterapii	Nauczyciele biblioteki	Klasy 1-3	październik 2018 / maj 2018
	Spotkanie autorskie	Nauczyciele biblioteki	Klasy 1-3	październik 2018 / grudzień 2018
	Kącik czytelniczy w świetlicy	Nauczyciele świetlicy	uczniowie	Wrzesień 2018 –

	szkolnej		świetlicy z klas 1-3	czerwiec 2019
	Lekcje biblioteczne	nauczyciele biblioteki	Klasy 1-3	wrzesień 2018/ czerwiec 2019
<p>11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej osobowości.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań i pasji.</li> <li>▪ Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.</li> <li>▪ Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</li> </ul>	Udział w kołach zainteresowań	nauczyciele prowadzący	klasy 1-3	wrzesień-czerwiec
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	koordynator: Agata Romaldowska-Kubis	klasy 1-3	marzec 2018
	Realizacja Wewnątrzszkolnego programu doskonalenia zawodowego	zespół wychowawczo-profilaktyczny nauczyciele doskonalenia zawodowego wychowawcy klas	klasy 1-3	listopad-maj
	„Uniwersytet Młodego Odkrywcy” –wiedza-ciekawość-pasja” – projekt realizowany przy współpracy UP	Krystyna Pach	Klasa 1a	Wrzesień2018 – czerwiec 2019
<p>12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków</li> </ul>	Akcja „Pierwszaki – eksperci w żywieniu”;	Elżbieta Pażucha, Edyta Jałocha	klasa 1b	październik 2018 – maj 2019
	Fluoryzacja	pielęgniarka	Klasy 1-3	raz w miesiącu
	„Dojrzałość szkolna” - pogadanka	wychowawcy klas	rodzice dzieci z klasy 0-1	listopad 2018

<p>higienicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.</li> <li>▪ Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom.</li> <li>▪ Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</li> </ul>	<p>Festyn Zdrowia pod hasłem „Zdrowy - NIEZALEŻNY” - impreza środowiskowa, organizacja stoisk z ekologiczną żywnością, pochodzącą z gospodarstw małopolskich- degustacja, warsztaty kulinarne, grupowe zabawy ruchowe, promowanie wspólnego wypoczynku.</p>	<p>Renata Szewczyk Agata Romaldowska - Kubis</p>	<p>klasy 0-3 społeczność lokalna nauczyciele pracownicy administracji zaproszeni goście</p>	<p>maj 2019</p>
	<p><u>Akcja „Śniadanie Daje Moc”</u> – realizacja ogólnopolskiego projektu, promowanie spożywania właściwie zbilansowanego drugiego śniadania, kultura jedzenia</p>	<p>Koordynatorzy: Jolanta Marzec Beata Litewka wychowawcy klas nauczyciele przyrody rodzice</p>	<p>chętne klasy 0-3 nauczyciele rodzice</p>	<p>8 listopada – akcja ogólnopolska</p>
	<p><u>Program „Komponent mleczny”</u> <u>Program „Komponent owocowo-warzywny”</u> –</p>	<p>Koordinator Renata Szewczyk</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>15 września 2018 - maj 2019</p>
	<p>Akcja „Pierwszaki – eksperci w żywieniu”</p>	<p>Elżbieta Pażucha, Edyta Jałocha JEST 2 RAZ NAPISANE</p>	<p>klasa 1b</p>	<p>październik - maj</p>
	<p>Tydzień profilaktyczny pod hasłem „162 aktywne przerwy” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia sportowe</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>23-27 września</p>
	<p>Akcja szkolna „Aktywne Patio”</p>	<p>zespół ds. promocji zdrowia</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>wrzesień - czerwiec</p>
	<p>Prelekcja dla rodziców z prezentacją „Wady wymowy”</p>	<p>logopeda</p>	<p>1-3</p>	<p>Październik 2018</p>

	Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” w świetlicy szkolnej.	Anna Zarzycka, Justyna Surma Katarzyna Ziółkowska – Flisek M. Guzik	uczniowie świetlicy z klas 1-3	październik 2018 - kwiecień 2019
13. Dbą o środowisko naturalne. <u>Zadania:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upowszechnianie wiedzy na temat zasad zrównoważonego rozwoju.</li> <li>▪ Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań ekologią.</li> </ul>	Sprzątanie świata	wychowawcy klas	Klasy 0-3	wrzesień 2018
	Dzień Patrona	Jolanta Marzec, Beata Litewka	Klasy 0-3	listopad 2018
	Dzień Ziemi	Teresa Schwartz, Anna Sierżęga	Klasy 0-3	kwiecień 2019
	Zbiórka surowców wtórnych	wyznaczeni nauczyciele	Klasy 0-3	wrzesień, grudzień 2018, marzec 2019
	Tydzień pod hasłem „Dbamy o zwierzęta domowe”	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1	luty 2019
	Tydzień ochrony zwierząt	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 1	październik 2018

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ODDZIAŁACH IV-VIII**

<b>Cel i zadania:</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna za realizację</b>	<b>Uczniowie objęci działaniem</b>	<b>Termin - konkretny</b>
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i odpowiedzialność za innych.	Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska,	klasy 4-8	wrzesień 2018



<u>Zadania:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzanie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie.</li> <li>▪ Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.</li> </ul>		M.Vailleau-Wończyk wychowawcy klas		
	Kampania wyborcza przed wyborami do Rady SU, apele wyborcze; praca w Radzie oraz w sekcjach SU	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk wychowawcy klas	klasy 4-8	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
	Działania wolontariuszy w Sekcji pomocy w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniom przebywającym w świetlicy w odrabianiu zadań domowych.</li> <li>-----</li> <li>• Doraźna pomoc uczniom z trudnościami w uczeniu się różnych przedmiotów.</li> </ul>	Natalia Radwańska Maria Gniadek Monika Pajda	uczniowie świetlicy z klas 1-4 ----- uczniowie z klas 4-8	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
	Działania wolontariuszy w Sekcji charytatywnej. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w Galicyjskim Balu Karnawałowym zorganizowanym przez Parafie Zmartwychwstania Pańskiego dla podopiecznych Schroniska Brata Alberta.</li> <li>-----</li> <li>• Szkolne zbiórki darów (żywności pod patronatem PCK- „Gwiazdka dla zwierzaka”);</li> <li>-----</li> <li>• Szkolenie z udzielania pierwszej</li> </ul>	Natalia Radwańska Maria Gniadek Monika Pajda	wolontariusze z Sekcji charytatywnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grudzień 2018</li> <li>-----</li> <li>• w trakcie trwania zbiórek</li> <li>-----</li> <li>• I półrocze roku</li> </ul>

	<p>pomocy w klasach pierwszych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak poprawnie korzystać z telefonów alarmowych - jak wezwać pomoc?</li> </ul>			szkolnego
<p>2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji,</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny.</li> <li>▪ Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych.</li> <li>▪ Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</li> </ul>	<p>Międzyszkolny Konkurs Historyczny <i>Znam Kraków – Pamiątki rodzinne opowiadają historię walk o wolność</i></p>	<p>koordynator p. J. Ziętara</p>	klasy 4-8	wrzesień 2018
	<p><i>Sto na sto</i> – prelekcje z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości</p>	<p>koordynator p. P. Łuszczek</p>	klasy 7-8	październik 2018
	<p>Szlakiem niepodległości po Krakowie – projekt edukacyjny</p>	<p>p. P. Chełminiak p. M. Jasiówka-Goniakowska p. E. Sobczyk p. J. Ziętara</p>	klasy 6-8	październik 2018- marzec 2019
	<p>Dyktando Niepodległościowe (tematyka i termin podane po publikacji na stronie Kuratorium Oświaty w Krakowie)</p>	<p>p. M. Jasiówka-Goniakowska p. P. Łuszczek</p>	klasy VI-VIII	październik 2018
	<p>Konkurs recytatorski <i>Moja ojczyzna</i></p>	<p>p. M. Kowalska p. M. Wróbel p. I. Żak</p>	klasy IV-V	13 listopad 2018
	<p>Narodowe Święto Niepodległości – akademia</p>	<p>p. P. Łuszczek</p>	Klasy IV-VIII	listopad 2018
	<p>Udział uczniów w Pikniku Patriotycznym otwierającym obchody dzielnicowe stulecia odzyskania niepodległości.</p>	<p>Tomasz Gościński</p>	klasy 4-8 rodzice wychowawcy	wrzesień 2018

	Dni Podgórza – zwiedzanie ekspozycji z okresu wielkiej wojny w Muzeum Spraw Wojskowych	Koordinator E. Sobczyk	5-8	wrzesień 2018
	Konkurs recytatorski <i>Tradycje narodowe w poezji polskiej</i>	p. J. Frankowska p. M. Jasiówka-Goniakowska p. J. Rychlicka	klasy VI-VIII	11 październik 2018
	Projekt edukacyjny „Szlakiem niepodległości po Krakowie ” – wycieczki, wystawa, prezentacje multimedialne	p. M. Jasiówka-Goniakowska p. E. Sobczyk p. J. Ziętara	klasy 5-8 (wycieczki) klasy 4-8	październik, listopad, marzec 2018
	Festiwal pieśni patriotycznej	M. Majewska M. Krawczyk P. Łuszczek P.Szafranec	klasy 4-8	listopad 2018
	Śpiewana lekcja historii	M. Majewska M. Krawczyk	klasy 4-8	listopad 2018
	Polskie wigilie- wspólne śpiewanie kolęd.	M. Majewska M. Krawczyk	klasy 4-8	grudzień 2018
	Cykl spotkań z przewodnikiem <i>Drogą Królewską i dalej</i>	p. E. Sobczyk	klasy 4	październik 2018- kwiecień 2019
	Maraton Niepodległości – udział uczniów , rodziców , nauczycieli w dzielnicowych obchodach stulecia odzyskania niepodległości.	T. Gościński	klasy 4-8	listopad 2018
	Krakowskie obchody Święta Niepodległości – udział reprezentacji szkoły.	T. Gościński	reprezentacji z klas 4-8	listopad 2018
	Święto Konstytucji 3 maja –	p. J. Ziętara	klasy 4-8	maj 2019

	akademia i wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych			
	Projekt okresowy „Moja rodzina”	nauczyciele języka angielskiego	klasy 4	październik 2018 do stycznia 2019
	Projekt okresowy: „Polska- mój kraj”	nauczyciele języka angielskiego	klasy 6	październik 2018- styczeń 2019
	Projekt okresowy: „A trip to Poland”.	nauczyciele języka angielskiego	klasy 6	luty - czerwiec 2019
	Wspólne robienie kotylionów z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	listopad 2018
	Akcja „Patriotyczna matematyka”	M. Pajda, A. Wolak, P. Adamczyk	Klasy 4-8	listopad 2018
	„Bezpieczna i aktywna przerwa” - przerwy z konkursami historycznymi	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-7	listopad 2018
	Debata SU - „Patriotyzm wczoraj i dziś”	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 6-8	marzec 2019
	Głosowanie na kandydatów do Rady SU	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	wrzesień 2018
	Szkolny konkurs graficzny „Niepodległość”	Małgorzata Danek, Barbara Świąszek- Kisielak	klasy 4-6	październik/ listopad 2018 r.

	Warsztaty w świetlicy poświęcone tradycjom i zwyczajom świątecznym, narodowym	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	listopad, grudzień 2018, kwiecień 2019
	Akademia „Kresy” przygotowanie wyjazdu na dawne kresy Rzeczypospolitej.	P. Łuszczek	klasy 7-8	marzec
	Tydzień pod hasłem „Małopolska nasza mała ojczyzna”	nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	marzec 2019
	Pamiętamy o tych, którzy odeszli. Poznajemy wielkich Polaków	nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	październik/ listopad 2018
	Piknik Rodzinny „Moja ojczyzna – mój dom ”	p. M. Jasiówka-Goniakowska p. E. Sobczyk p. J. Ziętara	Klasy 4-8	maj 2019
3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych. <u>Zadania:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formowanie u uczniów poczucia godności i wartości własnej osoby.</li> <li>▪ Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.</li> <li>▪ Rozwijanie tolerancji i akceptacji wobec innych.</li> </ul>	Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych i Dnia św. Patryka w szkole ( dekoracja szkoły, plakaty, quizy, prezentacje ppt, przybliżenie życia i kultury innych krajów)	nauczyciele języka angielskiego	klasy 4-8	26 wrzesień 2018, 17 marzec 2019
	Międzyklasowy Turniej wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych	nauczyciele języka angielskiego	klasy 5-6	maj/czerwiec 2019
	Praca w sekcjach SU	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	wrzesień 2018 – czerwiec 2019

	Działania SU w ramach programu „Bezpieczna i aktywna przerwa”	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	wrzesień 2018– czerwiec 2019
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych w SPZOI 162 oraz Warsztaty sensoryczne „Integracja Ty i ja – więcej nas łączy niż dzieli”	p. A.Młynarz p. A.Krawczyk	klasy 4	3 grudnia 2018
	„Nadzieja ma kolor niebieski” – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – bajka terapeutyczna i scenariusz lekcji.	p. P. Kopec	klasy 4-8	1-5 kwietnia 2019
<p>4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli).</li> <li>▪ Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy.</li> <li>▪ Budowanie relacji opartych na</li> </ul>	Projekty grupowe na lekcjach: „Idealna Szkoła”	Ewa Zarzycka	klasa 7e	październik 2018
	Zajęcia integrujące zespół klasowy	pedagog	klasy 4	październik – listopad 2018
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych w SPZOI 162 - aktywna przerwa	p. D. Baran – Flaszowska p. A. Mrożkiewicz p. N. Radwańska	klasy 5-8	3 grudnia 2018
	Tydzień pod hasłem „Przeciwdziałanie agresji”	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	grudzień 2018
	Projekt szkolny „Klasowy mediator”	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas trener: Teresa Schwarz	klasy 6-8	październik 2018- czerwiec 2019
	Akcja „Dni Integracji Szkolnej” – dni poświęcone na realizację klasowych projektów kreatywnych	zespół ds. promocji zdrowia nauczyciele	chętne klasy 4-8	czerwiec 2019

<p>szacunku wobec osób niepełnosprawnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów - profilaktyka uniwersalna.</li> <li>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna</li> </ul>	(plastycznych, modowych)			
	Warsztaty matematyczno - sportowe	zespół matematyków i nauczycieli wychowania fizycznego	klasy 4-8	maj 2019
	Dzień Matematyki	zespół matematyków	klasy 4-8	marzec 2019
	Noc Matematyki	M. Pajda, A. Wolak	klasy 4-8	marzec 2019
	Konkurs „Matematyczny czar par”	zespół matematyków	klasy 4 uczestnicy konkursu klasy 6-8 pomoc podczas organizacji	październik 2018
<p>5. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność.</li> <li>Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna.</li> </ul>	<p>Praca wolontariuszy w Sekcji organizacyjno-porządkowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolenia wolontariuszy.</li> <li>Współpraca z PAH.</li> <li>Prowadzenie blogu wolontariackiego.</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Międzynarodowy Dzień Wolontariusza.</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akcja Wyczaruj anioła – wsparcie podopiecznych Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej al. Pod Kopcem.</li> </ul> <p>-----</p>	<p>p. E. Jałocha p. E. Pażucha</p>	<p>wolontariusze z Sekcji organizacyjno-porządkowej</p>	<p>wrzesień 2018 – czerwiec 2019</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wrzesień 2018</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>grudzień 2018</li> </ul> <p>-----</p>

Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Dobrych Uczynków – akcja ogólnoszkolna Fabryka Dobrych Uczynków.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>grudzień 2018</li> </ul>
	Współpraca i opieka nad Domem Małego Dziecka im. J. Brzechwy w Krakowie	p. J. Frankowska rodzice i uczniowie i klasy VII d	klasa 7d	październik 2018– czerwiec 2019
	Małe formy teatralne – obchody dwudziestolecia Szkoły	p. M. Wróbel p. I. Żak	klasy 4-5	październik 2019
	Praca w sekcjach SU; dyżury podczas zebrań, konsultacji dla rodziców, dni otwartych szkoły,	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 5-8	wrzesień 2018– czerwiec 2019
	Szkolna zabawa andrzejkowa – salon wróżb i sklepik SU	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	listopad 2018
	Orszak mikołajkowy Poczta walentynkowa	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	grudzień 2018 luty 2019
	Akcja „Szlachetna paczka” - Pomoc wybranej potrzebującej rodzinie. Jest to akcja organizowana przez stowarzyszenie „Wiosna”.	Violetta Reklińska	chętne klasy 4-8	listopad/grudzień 2018
	Pola Nadziei - Ogólnopolska akcja na rzecz Hospicjum. Udział w konkursach organizowanych przez	Jolanta Marzec Anna Gwóźdź Barbara Cora	klasy 4-8	marzec-kwiecień 2018



	Hospicjum			
	Świąteczne paczki żywnościowe - Zbiórka artykułów żywnościowych przed Świątami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi, pod patronatem PCK	Barbara Cora Anna Kuglarz	klasy 4-8	grudzień 2018, marzec 2018
	„Podaruj książeczkę i pluszaka dla każdego dzieciaka” - Przygotowanie paczek z gramami, zabawkami, artykułami papierniczymi dla chorych dzieci	Iwona Lenda	klasy 4-8	kwiecień/maj 2018
	Organizacja akcji: „Gwiazdka dla zwierzaka”. – zbiórka darów na rzecz schroniska dla zwierząt	Anna Gwóźdź, B. Cora	klasy 4-8	listopad – grudzień 2018.
	Udział w akcji „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”	zespół matematyków	Klasy 4-8	28 wrzesień 2018
	Tydzień pod hasłem „Wolontariat w świetlicy”	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	marzec 2019
	Akcja charytatywna „Dzieło pomocy Ojca Pio”	M. Sikora – Lichoń M. Reklińska E. Marcinkowska	klasy 4-8	kwiecień 2019
6. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje. <u>Zadania:</u> ▪ Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji	Apele porządkowe SU poświęcone bezpieczeństwu	Opiekunowie SU	klasy 4-8	wrzesień-czerwiec
	Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – szkolny, międzyszkolny.	Małgorzata Danek Michał Majewski	klasy 5-8	marzec/kwiecień 2019
	Współpraca z Lokalnym Zespołem Interdyscyplinarnym na rzecz Przeciwdziałania Przemocy w	pedagog	klasy 4-8	wrzesień 2018 – czerwiec 2019

<p>uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli).</li> <li>▪ Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy.</li> <li>▪ Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych.</li> <li>▪ Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów - profilaktyka uniwersalna.</li> </ul> <p>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna</p>	rodzinie			
	Cotygodniowy cykl pogadań BHP w świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
	Ankieta dotycząca zjawiska przemocy rówieśniczej	psycholog	4-8	październik 2018
<p>7. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów</li> </ul>	Obserwacja, indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami,	Zespół PPP	klasy 4-8	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
	Zajęcia specjalistyczne, wspierające rozwój emocjonalno – społeczny i inne o charakterze terapeutycznym.	Zespół PPP	wybrani uczniowie z klas 4-8	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
	Kierowanie uczniów i ich rodziców do placówek specjalistycznych	Zespół PPP	wybrani uczniowie z klas 4-8	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
	Tydzień profilaktyczny „Bądź NIEZALEŻNY” – szkolna akcja	zespół ds. promocji zdrowia	klasy 4-8	luty 2019

poznawczych, wolicjonalnych, samooceny) ■ Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna. ■ Budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych.	profilaktyki uzależnień,	wychowawcy klas		
	Spotkania z policją w ramach akcji profilaktyki uzależnień	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas	klasy 7-8	październik 2018
	Tydzień pod hasłem „Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom patologicznym”	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	listopad 2018
8. Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych. <u>Zadania:</u> ■ Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z	Prelekcja nt „Bezpieczeństwo w Internecie”	Policja, pedagog	klasy 4	luty/ marzec 2019
	Badanie zjawiska cyberprzemocy	Zespół PPP	klasy 6-8	październik /listopad 2018
	Udostępnienie informacji – prezentacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły	Zespół PPP	rodzice uczniów klas 4-8	październik 2018

<p>technologii informacyjno-komunikacyjnych- profilaktyka uniwersalna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych</li> <li>▪ Uświadomienie czym jest cyberprzemoc.</li> <li>▪ Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna</li> </ul>	Tydzień profilaktyczny – szkolna akcja ‘Bez SIECI’	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas	klasy 4-8	kwiecień 2019
<p>9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspieranie twórczego rozwoju uczniów.</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.</li> <li>▪ Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów.</li> <li>▪ Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji</li> </ul>	Szkolne konkursy – „Ozdoba Świąteczna”.	Iwona Długosz Małgorzata Danek	klasy 4-5	grudzień 2018 kwiecień 2018
	Konkurs techniczny – „ Super pomocnik osoby niepełnosprawnej”	p. D.Baran-Flaszowska	klasy 4-8	grudzień 2018
	Konkurs plastyczny – „Kartka do kalendarza” - „Integracja Ty i ja – więcej nas łączy niż dzieli”	p. E. Pażucha p. M.Żmuda	klasy 4-8	listopad 2018
	Konkurs plastyczny – plakat na 100-lecie odzyskania niepodległości	M. Radecka M. Śmigła	klasy 4-8	październik 2018
	Tydzień z origami	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	lutym 2019
<p>10. Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.</p> <p>Zadania:</p>	Konkurs pięknego czytania utworów prozatorskich i poetyckich <i>Moja ojczyzna, mój dom</i>	p. J. Frankowska p. M. Jasiówka-Goniakowska	klasy 6-8	21 wrzesień 2018

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzanie uczniów w świat literatury.</li> <li>▪ Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych.</li> <li>▪ Rozbudzenie zamiłowania do czytania.</li> <li>▪ Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.</li> </ul>		p. J. Rychlicka p. M. Kowalska p. A. Gryniewicz p. D. Zagdan	klasy 4-5	marzec 2019
	Szkolny konkurs polonistyczny w kontekście Narodowego Czytania 2018 – życie i twórczość S. Żeromskiego	p. M. Jasiówka-Goniakowska p. J. Rychlicka p. E. Sobczyk	klasy 7-8	15 październik 2018
	Światowy Dzień Książki – konkurs dla (wtorek)	p. M. Kowalska p. M. Wróbel p. I. Żak	klasy 4-6	23 kwiecień 2019
	<i>Jak nie czytam, jak czytam</i> – ogólnopolska akcja	p. M. Wróbel p. I. Żak	klasy 4-8	czerwiec 2019
	Projekt wspierający czytelnictwo w języku angielskim „Read On”	Agnieszka Kamińska Elżbieta Kania-Zębała Ewa Zarzycka Paulina Matuszewska-Urbaneł	klasa 7b klasa 7f klasa 8d klasa 8f	październik 2018 - maj 2019
	Praca wolontariuszy w Sekcji czytelniczej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie inicjatyw biblioteki szkolnej.</li> <li>• Przeczytałem – polecam.</li> <li>• Pomoc w porządkowaniu zbiorów bibliotecznych.</li> <li>• Pomoc w organizacji spotkań z pisarzami.</li> <li>• Czytanie bajek dla najmłodszych z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych.</li> <li>• Czytam dla najmłodszych.</li> </ul>	p. E. Sobczyk	wolontariusze z Sekcji czytelniczej	wrzesień 2018 – czerwiec 2019

	Czytanie bajek terapeutycznych i przygotowanie dla klas 0-8 według scenariuszy lekcji .	p. E. Pażucha p. E. Jałocha	klasy 4-8	3–7 grudnia 2018r. 1-5 kwietnia 2019r.
	Kącik czytelniczy w świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	wrzesień 2018 – czerwiec 2019
<p>11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej osobowości.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań i pasji.</li> <li>▪ Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.</li> <li>▪ Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</li> </ul>	Praca w sekcjach SU, program „Bezpieczna i aktywna przerwa”,	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	wrzesień 2018– czerwiec 2019
	Realizacja Wewnątrzszkolnego Programu Doskonalenia Zawodowego	zespół wychowawczo- profilaktyczny nauczyciele doskonalenia zawodowego wychowawcy klas	klasy 4-8	listopad-maj
	Szkolny konkurs „Mam talent”	Opiekunki SU : M.Jasiówka – Goniakowska, M.Vailleau-Wończyk	klasy 4-8	kwiecień 2019
	Szkolny konkurs „Matik”	Małgorzata Danek Iwona Długosz	klasy 5-6	luty 2018 r.
	Szkolny konkurs „Mistrz klawiatury”	Barbara Świąszek- Kisielak Małgorzata Danek	Klasy 7-8	październik/listopa d 2018 r.
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	Agata Romaldowska- Kubis	klasy 4-8	marzec 2018
	Konkurs polonistyczny <i>Mistrz pióra</i>	p. A. Gruntkowska p. M. Jasiówka- Goniakowska	klas 6-8	12 marzec 2019

	Igrzyska mitologiczne – konkurs polonistyczny	p. M. Wróbel p. I. Żak	klasy 5	5 luty 2019
	Kreatywny konkurs ortograficzny	p. J. Rychlicka p. E. Sobczyk	klasy 5-8	11 luty 2019
	Międzynarodowy Dzień Teatru – obchody szkolne	p. M. Wróbel p. I. Żak	klasy 4-5	marzec 2019
	Tydzień pracy twórczej – warsztaty teatralne, literackie	Zespół humanistów	klasy 4-8	maj 2019
	Prowadzenie gazetki szkolnej „Szaferek”	p. A. Gruntkowska	klasy 5-8	wrzesień-czerwiec
	Spotkanie dziecka ze sztuką	Maria Śmigła Magdalena Majewska	klasy 4	wrzesień 2018- czerwiec 2019
	Udział w przedmiotowych konkursach kuratorskich	nauczyciele przedmiotów	klasy 7-8	październik - kwiecień
<p>12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych.</li> <li>▪ Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.</li> <li>▪ Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia</li> </ul>	Tydzień profilaktyczny pod hasłem „162 aktywne przerwy” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu	nauczyciele prowadzący zajęcia sportowe	klasy 4-8	23-27 września
	Akcja szkolna „Aktywne Patio”	zespół ds. promocji zdrowia	klasy 4-8	wrzesień - czerwiec
	Projekty okresowe: „Zdrowa dieta”	nauczyciele języka angielskiego	klasy 5	październik 2018 – styczeń 2019
	Realizacja programu „Trzymaj formę”- program profilaktyczny - SANEPID	koordynator: Agata Romaldowska-Kubis, wychowawcy klas	uczniowie wybranych klas 6-8	luty –maj 2019
	Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” w świetlicy szkolnej.	Anna Zarzycka, Justyna Surma Katarzyna Ziółkowska – Flisek M. Guzik	uczniowie świetlicy z klas 4	październik 2018 - kwiecień 2019

psychicznego dzieci i młodzieży- profilaktyka uniwersalna.	Akcja „Śniadanie Daje Moc” – realizacja ogólnopolskiego projektu, promowanie spożywania właściwie zbilansowanego drugiego śniadania, kultura jedzenia	koordynatorzy: Jolanta Marzec, Beata Litewka wychowawcy klas nauczyciele przyrody rodzice	chętne klasy 4-8 nauczyciele	8 listopada 2018–
	Prelekcja dla rodziców i nauczycieli dotycząca problemu depresji wśród dzieci i młodzieży	psycholog	Rodzice uczniów klas 4- 8, nauczyciele	Maj 2018
	Pogadanki profilaktyczne w klasach prowadzone przez wychowawców w oparciu o przygotowane prezentacje.	zespół ds. promocji zdrowia	uczniowie 4–8 nauczyciele	podczas Europejskiego Tygodnia Walki z Rakiem
	Program „Komponent mleczny” Program „Komponent owocowo - warzywny”	Koordinator Renata Szewczyk	klasy 4-5	15 września 2018 - maj 2019
	Festyn Zdrowia pod hasłem „Zdrowy - NIEZALEŻNY” - impreza środowiskowa, organizacja stoisk z ekologiczną żywnością, pochodzącą z gospodarstw małopolskich- degustacja, warsztaty kulinarne, grupowe zabawy ruchowe, promowanie wspólnego wypoczynku.	Renata Szewczyk Agata Romaldowska - Kubis	klasy 4-8 społeczność lokalna nauczyciele pracownicy administracji	maj 2019
13. Dbą o środowisko naturalne. Zadania: Upowszechnianie wiedzy na temat <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zasad zrównoważonego rozwoju.</li> <li>▪ Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.</li> </ul>	Organizacja akcji ekologicznej: „Sprzątanie Świata”.	Agata Romaldowska- Kubis Joanna Wresiło– Kielar	klasy 4-8	wrzesień 2018
	Organizacja akcji ekologicznej: „Dzień Ziemi”.	Marta Kozłowska- Jewuła Marta Stopyra	klasy 4-8	kwiecień 2019



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań ekologią.</li> </ul>	Organizacja Święta Patrona Szkoły Władysława Szafera	Anna Gwóźdź Teresa Nowak	klasy 4-8	16 listopad 2018
	Program Charytatywno-Ekologiczny „Zakrętki info - Pomagamy nie tylko przyrodzie. „	Joanna Wresiło-Kielar	klasy 4-8	wrzesień - czerwiec
	Program „Od segregacji nie ma wakacji”	Agata Romaldowska-Kubis	klasy 4	wiosna 2018
	Tydzień pod hasłem „ Dbamy o zwierzęta domowe”	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	luty 2019
	Tydzień ochrony zwierząt	Nauczyciele świetlicy	uczniowie świetlicy z klas 4	październik 2018
	Zbiórka surowców wtórnych	wyznaczeni nauczyciele	klasy 4-8	wrzesień, grudzień 2018, marzec 2019
	Projekty klasowe „ Jak dbać o środowisko naturalne?”	nauczyciele języka angielskiego	klasy 6	maj/czerwiec 2019

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH**

<b>Cel i zadania:</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna za realizację</b>	<b>Uczniowie objęci działaniem</b>	<b>Termin</b>
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i odpowiedzialność za innych. <u>Zadania:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzanie uczniów w świat</li> </ul>	-obchody Dnia Życzliwości i Uśmiechu -akcja „Cichy Przyjaciel”	A.Kuglarz J.Majerska M.Gniadek	III	XI.2018 r. XI-XII.2018 r.

<p>wartości i zasad życia w społeczeństwie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.</li> </ul>				
<p>2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji,</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny.</li> <li>▪ Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych.</li> <li>▪ Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</li> </ul>	<p>Poznanie miejsc pamięci narodowej i historii „Małej Ojczyzny”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazd do Oświęcimia -zwiedzanie Obozu Auschwitz – Birkenau</li> <li>- upamiętnienie ofiar Obozu KL Płaszów</li> <li>-wystawy rocznicowe w bibliotece</li> <li>-żywa lekcja historii”Droga do niepodległości”</li> <li>-lekcja śpiewania „Z pieśnią do wolności”</li> <li>-dyktando patriotyczne</li> <li>-Marsz patriotyczny połączony ze zwiedzaniem wystawy„Kraków dla niepodległości” (Planty)</li> <li>-udział w Biegu Niepodległości</li> <li>-”Moja ojczyzna , mój dom”konkurs poetycki</li> <li>- historia w kinie, wyjście na film”Dywizjon 303.Historia prawdziwa”</li> </ul>	<p>A. Gryniewicz, U.Kożuchowicz M.Płaczowska A.Kuglarz M.Płaczowska</p> <p>M. Krawczyk</p> <p>A.Gryniewicz M.Płaczowska</p> <p>B. Filip, J.Głowacz</p> <p>A.Gryniewicz</p> <p>A. Gryniewicz, U.Kożuchowicz</p>	<p>III</p>	<p>X. 2018r.</p> <p>VI.2019r. X.2018r.-VI.2019r. termin do uzgodnienia</p> <p>XI.2018r.</p> <p>XI.2018r. XI.2018r.</p> <p>XI 2018r.</p> <p>III.2019r.</p> <p>X.2018r.</p>

	<p>Kultywowanie pamięci Patrona mjr H.Dobrzańskiego „Hubala” i mjr.J.Wątor:</p> <p>-opieka nad grobami matki H.Dobrzańskiego „Hubala” i osób związanych z historią szkoły</p> <p>- obchody święta szkoły i rocznicy zasadzenia Dębu Pamięci</p> <p>-warsztaty historycznej Muzeum AK</p>	<p>A.Grynkiewicz M.Płaczowska M.Solarska</p> <p>M.Płaczowska M.Solarska M.Kozłowska-Jewuła A. Grynkiewicz</p>		<p>XI.2018r.</p> <p>IV.2019r.</p> <p>IV.2019r.</p>
	<p>-Dzień Papieski</p> <p>-Szkolne kolędowanie</p> <p>-Wigilie Klasowe</p>	<p>M.Gniadek, M.Płaczowska M.Gniadek M.Krawczyk, M.Solarska Wychowawcy klas</p>		<p>X.2018r.</p> <p>XII.2018r.</p> <p>XII.2018r.</p>
<p>3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formowanie u uczniów poczucia godności i wartości własnej osoby.</li> <li>▪ Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.</li> <li>▪ Rozwijanie tolerancji i akceptacji wobec innych.</li> </ul>	<p>-warsztaty „Savoir-vivre na wesoło”</p> <p>- systematyczna dbałość o kulturę słowa i bycia w życiu codziennym</p>	<p>A. Grynkiewicz, U.Kożuchowicz J.Majerska wszyscy nauczyciele</p>	<p>III</p>	<p>III.2019r.</p> <p>IX.2018-VI.2019r.</p>
<p>4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz</p>	<p>- realizacja projektów edukacyjnych</p>	<p>M.Gniadek</p>	<p>III</p>	<p>X.2018r.-V.2019r.</p> <p>.</p> <p>.</p>

<p>sprawnie się z nimi komunikuje.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli).</li> <li>▪ Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy.</li> <li>▪ Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych.</li> <li>▪ Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów - profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna</li> </ul>				
<p>5. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu</li> </ul>	<p>-Organizacja akcji charytatywnej na rzecz -Placówki Opiekuńczo Wychowawczej im. Jana Brzechwy(zbiórka darów)</p> <p>- Hospicjum św. Łazarza (sprzedaż pocztówek)</p> <p>- Małopolskiego Hospicjum</p>	<p>A.Kuglarz</p> <p>A.Kuglarz</p> <p>A.Kuglarz</p>	<p>III</p>	<p>XII. 2018r. I.2019r</p> <p>XII. 2018r.</p> <p>I.2019r.</p>

<p>społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.</li> </ul>	<p>Dziecięcego („Złóż serca dla Hospicjum”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcja zbierania karmy na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt.</li> <li>- Integracyjne Spotkanie Andrzejkowe przy Paraf. dla osób starszych i bezdomnych z przytuliska Św. Brata Alberta wraz z wolontariuszami.</li> <li>- Karnawałowe Spotkanie Integracyjne przy Parafii</li> </ul>	<p>M.Gniadek</p> <p>M.Gniadek</p> <p>M.Gniadek</p>		<p>XI-XII.2018r.</p> <p>XI.2018r.</p> <p>II.2019r.</p>
<p>6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów.</li> <li>▪ Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych.</li> <li>▪ Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią.</li> <li>▪ Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.</li> <li>▪ Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</li> </ul>	<p>Zajęcia z wychowawcą poświęcone tematyce bezpieczeństwa w środowisku szkolnym i pozaszkolnym</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>III</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<p>Próbnny alarm – droga ewakuacji</p>	<p>Wyznaczony nauczyciel</p>	<p>III</p>	<p>wrzesień</p>
	<p>Spotkania z pracownikami Policji – odpowiedzialność karna dzieci i młodzieży</p>	<p>Zespół ds. bezpieczeństwa</p>	<p>III</p>	<p>I okres</p>
	<p>Pogadanki edukacyjne dla rodziców</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>III</p>	<p>styczeń</p>

<p>7. Panuje nad swoimi emocjami, jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, samooceny) – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna.</li> <li>▪ Budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych - profilaktyka wskazująca</li> </ul>	<p>- budowanie klimatu wsparcia i zrozumienia młodzieży w trudnym okresie rozwojowym (wyciszanie emocji, rozmowy wspierające)</p> <p>- warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem”</p> <p>- warsztaty „Teologia ciała wg JP II””</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>J.Majerska, M.Kozłowska-Jewuła M.Gniadek</p>	<p>III</p>	<p>IX.2018-VI.2019r.</p> <p>I. 2019r.</p> <p>XII.2018r.</p>
<p>8. Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych- profilaktyka uniwersalna.</li> </ul>	<p>-warsztaty dla uczniów „Tworzymy katalog bezpiecznych zachowań”</p>	<p>U.Kożuchowicz A.Gryniewicz</p>	<p>III</p>	<p>III.2019r.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych</li> <li>▪ Uświadomienie czym jest cyberprzemoc.</li> <li>▪ Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna.</li> </ul>				
<p>9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspieranie twórczego rozwoju uczniów.</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.</li> <li>▪ Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów.</li> <li>▪ Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji</li> </ul>	<p>- konkurs szachowy</p> <p>- wyjście do Ogrodu Doświadczeń</p> <p>-, „Wspomnienia pod gwiazdami”- wycieczka do Młodzieżowego Obserwatorium Astronomicznego w Niepołomicach</p> <p>- konkurs „Lapbook matematyczny”</p> <p>- Festiwal Szkół Dzielnicy XI</p>	<p>A.Kuglarz J.Głowacz U.Kożuchowicz A.Gryniewicz U.Kożuchowicz A.Gryniewicz</p> <p>M.Gniadek M.Solarska</p>	<p>III</p>	<p>XII.2018r.</p> <p>VI.2019r.</p> <p>VI.2019r.</p> <p>XII.2018r. III.2019r.</p>
<p>10. Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzanie uczniów w świat literatury.</li> <li>▪ Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych.</li> <li>▪ Rozbudzenie zapału do czytania.</li> </ul>	<p>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania-”Dywizjon 303”</p> <p>-konkurs wiedzy o życiu i twórczości S.Żeromskiego</p> <p>-prezentacje uczniowskie”Ulubiona książka, ulubiony film”</p>	<p>A.Kuglarz</p> <p>A.Gryniewicz A.Kuglarz U.Kożuchowicz A.Gryniewicz</p>	<p>III</p>	<p>IX.2018r.</p> <p>XI.2018r.</p> <p>II-III.2019r.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypożyczenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.</li> </ul>				
<p>11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej osobowości.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>Rozwijanie zainteresowań i pasji.</li> <li>Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.</li> <li>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</li> </ul>	<p>- konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym Szkolny Punkt Informacji i Kariery”SPInKa” -Styczniowe Spotkania Gimnazjalistów, zapoznanie się z ofertą edukacyjną krakowskich szkół zawodowych -Festiwal zawodów</p>	<p>S.Tyszkiewicz doradca zawodowy  U.Kożuchowicz A.Grynkiewicz  U.Kożuchowicz A.Grynkiewicz</p>	<p>III</p>	<p>IX.2018-VI.2019r. X.2018-VI.2019r.  I.2019r.  III.2019r.</p>
<p>12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych.</li> <li>Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.</li> </ul>	<p>-zagrożenia uzależnieniami (ankieta) -lekcja edukacyjna „Czy wiesz co jesz?” -prezentacje uczniowskie na lekcjach „W zdrowym ciele zdrowy duch” -przygotowanie ulotki informacyjnej dla rodziców na temat zagrożenia młodzieży uzależnieniami</p>	<p>J.Majerska T.Nowak, M.Stopyra  T.Nowak, M.Stopyra  J.Majerska, U.Kożuchowicz</p>	<p>III</p>	<p>II.2019r. II.2019r.  III.2019r.  III.2019</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom – profilaktyka uniwersalna.</li> <li>▪ Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- profilaktyka uniwersalna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat zagrożenia uzależnieniami</li> <li>-przygotowanie listy tytułów wartościowych filmów (ulotka dla uczniów)</li> <li>promocja aktywności fizycznej</li> <li>Turniej Tenisa Stołowego (we współpracy ze Strażą Miejską</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>M.Gniadek</p> <p>J.Głowacz</p>		<p>II-III.2019r.</p> <p>I.2019r.</p> <p>XII.2018r. iV.2019r.</p>
<p>13. Dbą o środowisko naturalne.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upowszechnianie wiedzy na temat zasad zrównoważonego rozwoju.</li> <li>▪ Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań ekologią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sprzątanie Ziemi</li> <li>-Dzień Ziemi (konkurs plastyczny )</li> <li>-zbiórka zakrętek</li> <li>-Kino za baterie</li> </ul>	<p>T.Nowak</p> <p>M.Kozłowska-Jewuła</p> <p>A.Kuglarz</p> <p>M.Gniadek</p>	<p>III</p>	<p>IX.2019r.</p> <p>IV.2019r.</p> <p>IX.2018r.-V. 2019r.</p> <p>IX.2018r.-V. 2019r</p>

### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ZAKRESIE SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE ROK SZKOLNY 2018/2019

<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Kogo obejmuje działanie</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych uczniów.</p>	<p><u>Festyn Zdrowia</u> pod hasłem „Zdrowy - NIEZALEŻNY” - impreza środowiskowa, organizacja stoisk z ekologiczną żywnością, pochodzącą z gospodarstw małopolskich- degustacja, warsztaty kulinarne, grupowe zabawy ruchowe, promowanie wspólnego wypoczynku.</p>	<p>Renata Szewczyk</p> <p>Agata Romaldowska - Kubis</p>	<p>klasy 0-8</p> <p>społeczność lokalna</p> <p>nauczyciele</p> <p>pracownicy administracji</p> <p>zaproszeni goście</p>	<p>maj 2019</p>

	Akcja „Śniadanie Daje Moc” – realizacja ogólnopolskiego projektu, promowanie spożywania właściwie zbilansowanego drugiego śniadania, kultura jedzenia	koordynator: Beata Litewka, Jolanta Marzec wychowawcy klas nauczyciele przyrody rodzice	klasy 0-8 nauczyciele rodzice	8 listopada – akcja ogólnopolska
	<u>Program „Komponent mleczny”</u> <u>Program „Komponent owocowo-warzywny”</u> –	Koordinator Renata Szewczyk	klasy 1-5	15 września 2018 - maj 2019
	Akcja „Pierwszaki – eksperci w żywieniu”	Elżbieta Pażucha, Edyta Jałocha	klasa 1b	październik - maj
	Realizacja treści programowych dotyczących zdrowia na wszystkich zajęciach edukacyjnych, zgodnie z podstawą programową	nauczyciele prowadzący zajęcia wychowawcy klas	klasy 0-8	wrzesień - czerwiec
Promowanie aktywności ruchowej	Tydzień profilaktyczny pod hasłem „162 aktywne przerwy” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu	nauczyciele prowadzący zajęcia sportowe	klasy 1-8	23-27 września
	Akcja szkolna „Aktywne Patio”	zespół ds. promocji zdrowia	klasy 1-8	wrzesień - czerwiec
	Gry i zabawy w ramach akcji „Bezpieczna i aktywna przerwa”	opiekunowie SU	klasy 4-8	wrzesień - czerwiec
	Zajęcia w ramach kół sportowych zachęcających do aktywności ruchowej	nauczyciele prowadzący zajęcia sportowe	klasy 4-8	Wg harmonogramu zajęć dodatkowych
	Pomiar BMI	nauczyciele prowadzący zajęcia sportowe	klasy 4-8	I raz - wrzesień 2018 II raz maj 2019

Wspieranie rozwoju emocjonalno – społecznego , kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych.	Warsztaty profilaktyczne w klasach 4-8 – prowadzone przez pracowników PPP lub MCPU	trenerzy z Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień pedagog	wybrane klasy 4-8	Wg harmonogramu ustalonego przez MCPU
	Projekt szkolny „Klasowy mediator”	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas trener: Teresa Schwarz	klasy 6-8	październik-czerwiec
	Akcja „Dni Integracji Szkolnej” – dni poświęcone na realizację klasowych projektów kreatywnych (plastycznych, modowych)	zespół ds. promocji zdrowia nauczyciele	klasy chcące brać udział w projekcie – wybór kwiecień 2019	czerwiec 2019
Realizacja edukacyjnych programów, projektów i akcji profilaktycznych promujących zdrowy styl życia	Tydzień profilaktyczny „Bądź NIEZALEŻNY” – szkolna akcja profilaktyki uzależnień,	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas	klasy 1-8	luty 2019
	Spotkania z policją w ramach akcji profilaktyki uzależnień	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas	klasy 7-8	październik 2018
	Tydzień profilaktyczny – szkolna akcja ‘Bez SIECI’	zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas	klasy 1-8	kwiecień 2019
	Realizacja programu „Trzymaj formę”- program profilaktyczny - SANEPID	koordynator: Agata Romaldowska-Kubis, wychowawcy klas	Uczniowie wybranych klas 6-8	luty –maj 2019
	Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” w świetlicy szkolnej.- program profilaktyki antynikotynowej - SANEPID	Anna Zarzycka, Justyna Surma Katarzyna Ziółkowska – Flisek M. Guzik	uczniowie świetlicy	październik 2018 - kwiecień 2019
Promowanie zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem	Pogadanki profilaktyczne w klasach prowadzone przez wychowawców w oparciu o przygotowane prezentacje. Kampania plakatowa	zespół ds. promocji zdrowia	uczniowie 4 –8 nauczyciele	podczas Europejskiego Tygodnia Walki z Rakiem

Realizacja programów związanych z udzielaniem pierwszej pomocy.	Szkolenie „Umiem ratować” – udzielanie I pomocy	Barbara Cora	Klasy 0-3	listopad 2018 / marzec 2019
Realizacja programów „Zima w szkole”, „Lato w szkole” .	zajęcia i warsztaty ruchowe, kulinarne, plastyczne, teatralne, wycieczki tematyczne zabawy na świeżym powietrzu.	nauczyciele uczestniczący w programie	uczniowie biorący udział w programie	luty lipiec
Współpraca z Krakowską Wyższą Szkołą Promocji Zdrowia	wsparcie merytoryczne prelekcje na temat uzależnień/ punkty informacyjne dla rodziców	zespół ds. promocji zdrowia	uczniowie 4-8 rodzice	listopad, styczeń – podczas zebrań

## VI. Ewaluacja programu.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Opracowanie dokumentu:**

***mgr Renata Szewczyk***

***mgr Monika Janczura***

***mgr Beata Michta***

***mgr Agata Romaldowska-Kubis***