

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS TRZECICH NA ROK SZKOLNY 2019/20

zgodne z nową podstawą programową

| Zakres ewaluacji | Ocena celująca | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena dopuszczająca |
|--|--|---|--|--|---|
| <u>Pamięciowe opanowanie słownictwa</u> | U bezbłędnie wymawia i rozumie poznane słownictwo, a także wykraczające poza program | U bardzo dobrze wymawia i rozumie poznane słownictwo | U czasami popełnia błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa | U często popełnia błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa | U popełnia liczne błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa, opanowuje jedynie pojedyncze słowa |
| <u>Słuchanie</u> | U bezbłędnie rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, nie wymaga powtórzeń | U rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, sporadycznie prosi o powtórzenie | U rozpoznaje usłyszane słowa i zdania po powtórzeniu | U rozpoznaje usłyszane słowa i zdania po kilkakrotnym powtórzeniu | U słabo rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, wymaga licznych powtórzeń |
| <u>Mówienie</u> | U mówi płynnie i bezbłędnie używając znanych i nowych słów | U mówi płynnie i bezbłędnie używając znanych słów | U mówi względnie płynnie, popełnia nieliczne błędy używając znanych słów | U mówi pojedynczymi słowami, popełnia błędy, wymaga pomocy n-la | U używa niektóre poznane słowa, wymaga pomocy n-la |
| <u>Czytanie ze zrozumieniem</u> | U czyta płynnie i bezbłędnie znany i nowy tekst ze zrozumieniem | U czyta płynnie i bezbłędnie znany tekst ze zrozumieniem | U czyta z nielicznymi błędami, czasem potrzebuje pomocy n-la w zrozumieniu | U czyta z błędami, często nie rozumie tekstu, wymaga pomocy n-la | U słabo czyta, popełnia liczne błędy, bardzo często nie rozumie tekstu, wymaga pomocy n-la |
| <u>Pisanie</u> | U pisze bezbłędnie nawet trudne i nowe słowa, używa ich w zdaniach | U pisze bezbłędnie znane słowa, używa ich w zdaniach | U pisze z nielicznymi błędami, czasem myli kolejność słów w zdaniu | U popełnia błędy w pisowni znanych słów, nie potrafi poprawnie ułożyć zdania | U pisze „tak jak słyszy”, wymaga pomocy n-la |
| <u>Korzystanie ze słowniczków obrazkowych oraz multimedialnych [dołączonych do kursu]</u> | U samodzielnie i sprawnie posługuje się pomocami, także z własnej inicjatywy | U samodzielnie i sprawnie posługuje się pomocami | U czasami potrzebuje pomocy n-la przy korzystaniu z pomocy dydaktycznych | U często wymaga pomocy n-la w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi | U ma duże problemy w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi, wymaga stałej pomocy n-la |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <u>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego</u> | U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń bardzo starannie i systematycznie; zawsze odrabia zadania domowe, nawet te dodatkowe | U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń starannie i systematycznie; prawie zawsze ma odrobione zadanie | U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń stosunkowo starannie i systematycznie; czasem zapomina odrobić zadania domowego | U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń mało starannie i niezbyt systematycznie; stosunkowo często zdarza mu się nie odrobić zadania domowego | U prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń bardzo niestarannie i niesystematycznie; bardzo często nie ma zadania domowego |
| <u>Przygotowanie do zajęć i aktywność ucznia</u> | U zawsze przynosi na zajęcia potrzebne materiały, bierze aktywny udział w lekcji; bierze udział w konkursach | U zawsze przynosi na zajęcia potrzebne materiały, bierze aktywny udział w lekcji | U zazwyczaj jest przygotowany do zajęć, jest mało aktywny | U stosunkowo często jest nieprzygotowany do zajęć | U bardzo często zdarza się być nieprzygotowanym do zajęć oraz nie brać aktywnego udziału w lekcji |