

## Wymagania z Religii Klasa 6 SP

### 1. Ocenie z religii podlegają:

1. Wiadomości w zakresie materiału przewidzianego programem klasy.
2. Umiejętności: aktywność (podczas katechez, w przygotowaniu szkolnych Mszy Św., nabożeństw w kaplicy szkolnej, udział w konkursach).

### 2. Wiadomości zdobywane podczas katechezy będą sprawdzane w następującej formie:

1. Odpowiedź ustna (ostatnie trzy katechezy).
2. Kartkówka (ostatnie trzy katechezy, „Mały Katechizm”).
3. Sprawdzian po danym bloku tematycznym (zapowiedziany tydzień wcześniej), a także sprawdziany z rozumienia Biblii.

#### Inne zasady:

1. Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji.
2. Sprawdziany są obowiązkowe i w razie nieobecności uczeń ustala z katechetą termin sprawdzianu (do dwóch tygodni).
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od sprawdzianu. O możliwości poprawy innych ocen z prac pisemnych decyduje nauczyciel.
4. Oceny prac pisemnych są ustalane zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji zgodnymi z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

### Wymagania programowe i kryteria oceniania I.

Podstawowe:

#### Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca. **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt. – Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.

- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki. – Zadania wykonuje sporadycznie. – Rzadko włącza się w pracę grupy. – Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. II. Szczegółowe:

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy szóstej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii. **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**
- Zna modlitwy i mały katechizm: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki*

- *miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.*
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.  
Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa. – Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga. – Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wyjaśnia, czym jest postawa apostołska.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii. **Na ocenę dobrą uczeń:**
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina. – Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa. – Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.

- 
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym. – Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii. **Na ocenę dostateczną uczeń:**
- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli św. Stanisław i św. Maksymiliana Maria Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.

- 
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. – Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli patroni roku: św. Stanisław i św. Maksymilian.
- Opowiada o roli Ducha Świętego.  
Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła jako wskazania na relacje Boga ludzi i ludzi do Boga. – Wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wymienia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.