

Wymagania edukacyjne z języka włoskiego dla klas 7  
Podręcznik *Progetto Italiano Junior*  
Ewa Pędziwiatr

### **1. Ocena celująca**

Uczeń:

- \* dysponuje wiedzą obejmującą cały program nauczania przewidziany w danej klasie,
- \* płynnie posługuje się poznanymi strukturami, posiada zasób słownictwa umożliwiający udzielanie samodzielnych ustnych i pisemnych wypowiedzi na różne tematy, przy zastosowaniu różnorodnych form.

### **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- \* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- \* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- \* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- \* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- \* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- \* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

### **3. Ocena dobra**

Uczeń:

- \* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- \* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- \* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- \* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- \* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- \* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

### **4. Ocena dostateczna**

Uczeń:

- \* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- \* rozumie proste polecenia nauczyciela,
- \* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- \* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- \* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- \* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

### **5. Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- \* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- \* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- \* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- \* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- \* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- \* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.