

# Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy 4

## Rok szkolny 2020/2021

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>• wymienia układy w rowerze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> <li>• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> <li>• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> <li>• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li> <li>• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wyjaśnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwości poszczególnych typów roweru</li> <li>• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> <li>• tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych</li> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> <li>• określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> <li>• czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>• wyróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje trasę wycieczek</li> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> <li>• wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>• tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jednokierunkowej i dwukierunkowej</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku</li> <li>• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> <li>• <u>prawidłowo segreguje odpady</u></li> </ul>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej</li> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>• wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania</li> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> <li>• wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>• prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> <li>• wyjaśnia jak postępować z wytworami technik, szczególnie zużytymi</li> </ul>

