

Szanowni Państwo

Tym razem zamieszczamy dla Państwa najważniejsze naszym zdaniem informacje dotyczące dzieci z trudnościami w koncentracji uwagi, gdyż ten temat jest dość często poruszany w rozmowach i konsultacjach.

Serdecznie pozdrawiamy

Zespół Pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3

„Zaburzenia uwagi i koncentracji u dzieci ”

Zaburzenia uwagi i koncentracji u dzieci najczęściej ujawniają się w momencie rozpoczęcia przez nie edukacji szkolnej.

Wyróżniamy dwa momenty krytyczne:

pierwsza klasa – gdy dziecko musi sprostać wymaganiom szkolnym (skupienie na lekcji przez 45 min.)

czwarta klasa – kiedy to dziecko zaczyna zajęcia z różnymi nauczycielami przedmiotowymi, mającymi różne wymagania.

Przyczyną zaburzeń może być zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami uwagi, zespół opozycyjno-buntowniczy, zaburzenia lękowe, depresja, zaburzenia neurologiczne, ale także zaburzenia odżywiania czy nadczynność tarczycy. Zaburzenia uwagi i koncentracji mogą także wynikać z błędów wychowawczych.

Dlatego tak ważna jest profesjonalna diagnoza gdyż od niej zależy sukces ewentualnej terapii lub innych działań korygujących.

Zachowania sugerujące zaburzenia uwagi i koncentracji:

- ❑ dziecko wykazuje trudności w koncentracji na szczegółach, popełnia błędy z nieuwagi
- ❑ nie potrafi przez dłuższy czas skupić się na zadaniu
- ❑ sprawia wrażenie jakby nie słuchało przekazywanych mu komunikatów
- ❑ nie kończy zaczętych prac, polecenia wypełnia niedokładnie
- ❑ ma kłopoty z organizacją pracy i wszelkich zajęć
- ❑ niechętnie podejmuje zadania wymagające dłuższego wysiłku intelektualnego
- ❑ gubi przybory szkolne i rzeczy potrzebne do pracy i nauki
- ❑ łatwo ulega rozproszeniu pod wpływem słabych nawet bodźców
- ❑ zapomina o codziennych obowiązkach i zadaniach

Zaburzenia uwagi i koncentracji u dzieci – postępowanie:

- ❑ dzieci z zaburzeniami uwagi i koncentracji wymagają działania w ustalonym rodzinnym rytmie, z unikaniem gwałtownych i radykalnych zmian, spokojnego i konsekwentnego egzekwowania ustalonych reguł, ograniczania hałaśliwych dźwięków i silnych wrażeń

- ❑ codzienne czynności powinny wykonywać o ściśle określonych porach dnia według tej samej kolejności
- ❑ dzieci te wymagają wielokrotnego powtarzania prostych poleceń i upewniania się, czy dobrze je zrozumiały
- ❑ dziecko wokół siebie powinno mieć uporządkowane otoczenie, a w jego życiu nie powinno być chaosu
- ❑ osoby z zaburzeniami uwagi powinny zajmować się tylko jedną czynnością w danym momencie, by ćwiczyć skupienie na jednym zadaniu
- ❑ naczelnym celem jest wdrażanie dziecka do uporządkowanego działania i stopniowego wydłużania okresów koncentracji na zadaniach
- ❑ czasem wystarczy wprowadzenie do nauki pomocy, które pomogą dziecku lepiej zapamiętać i prawidłowo wykonywać obowiązki - tablice, karteczki, organizery
- ❑ w edukacji ważne jest wdrażanie go do samokontroli - skuteczne są techniki polegające na stosowaniu wzmocnień pozytywnych, czyli nagradzaniu pożądanых zachowań dziecka
- ❑ długie zadania powinny być dzielone na małe porcje, etapy, których osiągnięcie należy zakończyć krótkim odpoczynkiem i pochwałą
- ❑ bardzo ważny jest stały rytm dnia, okresy snu i czuwania, pory wykonywania obowiązków i czas na odpoczynek
- ❑ warto również zwrócić uwagę na sposób odżywiania dziecka - wiele badań wskazuje na zły wpływ niektórych potraw i zawartych w nich składników (cukier, pochodne kakao, czekolada, coca-cola, słodczyce, produkty zawierające sztuczne barwniki i konserwanty)

Należy pamiętać, iż spośród dzieci z zakłóceniami uwagi tylko część pozbędzie się dokuczliwych objawów i dzięki odpowiedniemu postępowaniu osiągnie optymalny poziom funkcjonowania w dorosłym życiu.

Ćwiczenia na koncentrację u dzieci:

- ❑ zagadki dla dzieci - poszukiwanie odpowiedzi do zagadki to doskonały trening umysłowy, podobnie jak tworzenie samej zagadki; oprócz ćwiczenia koncentracji kształtujemy umiejętność definiowania pojęć
- ❑ puzzle - doskonała zabawa i trening koncentracji oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ❑ łamigłówki, labirynty, wyszukiwanie różnic między obrazkami sprawdzają się jako ćwiczenie na koncentrację dla najmłodszych
- ❑ gra, w której należy zapamiętać pary odwróconych obrazków; kto zbierze więcej par, ten wygrywa; znakomity trening pamięci, koncentracji u dziecka
- ❑ wszelkie gry: planszowe, karciane, szachy, warcaby, które rozwijają dzieci w wielu aspektach, są doskonałym ćwiczeniem pamięci i koncentracji; pobudzają wyobraźnię dzieci, koordynację wzrokowo - ruchową, myślenie, wzbogacają słownictwo

■ rysowanie oburącz - kreślenie obrazka obiema rękami pobudza powstawanie połączeń między półkulami mózgu, co doskonale wpływa na koncentrację u dziecka; można wydrukować połowę rysunku, jedną ręką kreślimy po śladzie a drugą, w tym samym czasie, staramy się zrobić odbicie lustrzane obrazka

■ przypominanie - gra, która pobudza pamięć i ćwiczy koncentrację; może być dowolnie modyfikowana; można zacząć od polecenia: przypomnij sobie imiona wszystkich sąsiadów, którzy noszą okulary

■ "Detektyw" - ćwiczenie, w którym musimy przygotować obrazek lub zdjęcie i kilka pytań do niego (dziecko przygląda się zdjęciu przez minutę i stara się zapamiętać jak najwięcej szczegółów, następnie odwracamy obrazek i zadajemy pytanie np. ile jest ...)

■ układanie pytań - zadanie, które oprócz ćwiczenia na koncentrację, stymuluje sprawność językową i wyobraźnię; oglądamy obrazek i układamy do niego jak największą liczbę pytań (co robią osoby na obrazku? gdzie odbywa się akcja? jaka jest pora roku? jaki kolor mają rzeczy na obrazku? itp., itd.)

■ stereogramy - czyli obrazy przedstawione na płaszczyźnie w taki sposób, aby sprawiały wrażenie trójwymiarowych; wpatrywanie się w stereogramy to doskonały sposób na koncentrację i wyężdżanie wzroku; warto wiedzieć, że jest to także relaks dla zmęczonych oczu

■ wymyślane historyjki - osoba dorosła rozpoczyna opowiadanie bajki jednym zdaniem; kolejne zdanie dopowiada dziecko; ważne, żeby każde następne zdanie było kontynuacją poprzedniego, aby historyjka była spójna; żeby było ciekawiej, bajkę możemy rysować w trakcie opowiadania. dziecko będzie bardziej skupione i zaciekawione grą

■ zapamiętywanie - podajemy dziecku listę 10 rzeczowników i polecamy, by z naszej listy zapamiętało wszystkie pojazdy/owoce/kolory itp.; takie ćwiczenie doskonale kształtuje również pamięć słuchową dziecka

Powyższe propozycje zabaw i ćwiczeń łączą przyjemne z pożytecznym.

Spędzając w ten sposób czas z dzieckiem doskonale się bawimy i wspomagamy procesy poznawcze dziecka i swoje.

Opracowanie: **mgr Maria Mostowik - psycholog PPP3 w Krakowie**