

Regulamin konkursu ekologicznego dla klas I-III
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi
nr 162 w Krakowie
w roku szkolnym 2020/21
„I Can Save My Planet”

1. Cele konkursu:

- propagowanie postaw ekologicznych wśród dzieci,
- zwiększanie świadomości ekologicznej,
- doskonalenie znajomości języka angielskiego,
- rozwijanie zdolności plastycznych,
- prezentacja umiejętności uczniów.

2. Zasady uczestnictwa:

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas I-III naszej szkoły,
- uczestnictwo w konkursie jest dobrowolne,
- każdy uczestnik może przedstawić tylko 1 pracę konkursową,
- konkurs polega na przedstawieniu wybranego zachowania uczestnika związanego z ochroną środowiska naturalnego Ziemi oraz podpisu w języku angielskim, a następnie wykonaniu zdjęcia,
- podpis powinien dotyczyć przedstawionego zachowania oraz być wykonany samodzielnie przez dziecko – rodzic może pomóc w sformułowaniu hasła i wykonać zdjęcie zachowania dziecka wraz z hasłem,
- wysyłając pracę konkursową swojego dziecka/podopiecznego rodzic/opiekun uczestnika akceptuje niniejszy regulamin i wyraża zgodę na przetwarzanie podanych przez niego danych osobowych przez Organizatora, w tym publikację wizerunku dziecka na stronie internetowej Szkoły. Dane będą przetwarzane w celu przeprowadzenia Konkursu oraz w związku z wydaniem nagród.

3. Przebieg konkursu.

-przekazanie informacji o konkursie odbywa się drogą elektroniczną poprzez mobiDziennik w dniu 22 kwietnia 2021 r. – na Dzień Ziemi,

-rodzic/opiekun uczestnika konkursu przekazuje jedno zdjęcie pracy konkursowej drogą elektroniczną do dnia 13 maja 2021r. do swojego nauczyciela języka angielskiego,

-jury konkursu w składzie: Ewa Dziewierz, Ewelina Kusiak oraz Joanna Michalska-Bartoszek dokona oceny prac oraz umieści wyniki konkursu na stronie internetowej Szkoły oraz przekaże uczestnikom za pośrednictwem mobiDziennika do dnia 20 maja br.

4. Kryteria oceny.

Jury Konkursu dokona oceny prac według następujących kryteriów:

- zgodność z tematyką konkursu,
- pomysłowość pracy,

- poprawność językowa hasła,
- samodzielność i estetyka wykonania hasła.

5. Nagrody dla laureatów.

Na każdym z poziomów (klasy I, klasy II i klasy III) zostaną przyznane I, II i III miejsca oraz wyróżnienia. Laureaci otrzymają nagrody rzeczowe oraz dyplomy.

Organizatorzy konkursu: Ewa Dziewierz z zespołem anglistów klas I-III

Propozycje haseł:

Wszystkie hasła powinny zaczynać się od słów **I can...** tak, jak w temacie konkursu. Chodzi o to, aby dziecko poczuło, że także może przyczynić się do ochrony naszej planety.

I can save water.	Potrafię oszczędzać wodę.	I can care for other people.	Potrafię dbać o innych ludzi.
I can save energy.	Potrafię oszczędzać energię.	I can care for animals.	Potrafię dbać o zwierzęta.
I can save paper.	Potrafię oszczędzać papier.	I can care for plants.	Potrafię dbać o rośliny.
I can collect rubbish.	Potrafię zbierać śmieci.	I can plant trees.	Potrafię sadzić drzewa.
I can segregate waste.	Potrafię segregować śmieci.	I can care for air.	Potrafię dbać o powietrze.
I can recycle rubbish.	Potrafię przetwarzać śmieci.	I can care for water.	Potrafię dbać o wodę.

Uwaga: Uczeń może wybrać jedno hasło z tabelki lub zaproponować swoje.