

Zasady oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na języku polskim Rok szkolny 2021/2022

* Kontroli i ocenie podlegają ustne odpowiedzi ucznia, technika czytania i rozumienia czytanego tekstu, wygłaszanie tekstu z pamięci, wypowiedzi pisemne: literackie prace klasowe, zadania domowe, w tym wypracowania, testy sprawdzające, kartkówki, dyktanda, aktywność uczniów na lekcji.

* Przy ustalaniu oceny okresowej i końcoworocznej największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, dłuższych prac pisemnych redagowanych przez ucznia (wypracowania) oraz odpowiedzi ustne (w tym recytacja). W dalszej kolejności brane są pod uwagę oceny z kartkówek, zadań domowych (np. ćwiczeń gramatycznych czy krótkich wypowiedzi pisemnych), dyktand i aktywności.

* Nieprzygotowanie ucznia do zajęć: brak zadania ustnego (brak gotowości do odpowiedzi ustnej) lub pisemnego, brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń podlega ocenie w zakresie zachowania.

Natomiast brak przygotowania do zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, dyktand i zadań długoterminowych (w tym wypracowań) podlega ocenie z przedmiotu.

* Za pracę na lekcji uczeń może otrzymywać plusy/minusy (buźki). 5x plus=bdb; 6x plus=cel; 3x minus = ndst

* Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z zadania domowego po wykonaniu, w terminie do 7 dni, pracy wyznaczonej przez nauczyciela. W uzasadnionym przypadku (np. częste nieodrabianie prac domowych, lekceważenie obowiązków szkolnych przez ucznia) nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania zadania.

* Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie do 7 dni.

* Uczeń wyróżniony lub nagrodzony w konkursach polonistycznych otrzymuje plusy lub oceny częściowe, w zależności od rangi konkursu.

* Uczniów posiadających opinię z poradni pedagogiczno-psychologicznej o dysleksji lub dysortografii oraz obcokrajowców nie obowiązują ogólne kryteria oceniania dyktand i literackich prac klasowych – uczniowie ci mają dostosowane wymagania.

*Kryteria oceniania dyktand (dla uczniów bez dysfunkcji) kl. IV -VIII

Liczba błędów	Ocena/stoień		Oceny a procenty
bezbłędnie pod względem ort. i int.	celujący	kl. IV 4 bł interpunkcyjne =	6 95-100%
1 błąd ortograficzny	bardzo dobry	1 ortograficzny	5 81-94%
2 błędy ortograficzne	dobry	kl. V-VIII 3 bł interpunkcyjne =	4 71-80%
3 błędy ortograficzne	dostateczny	1 ortograficzny	3 51-70%
4 błędy ortograficzne	dopuszczający		2 40-50%
5 błędów ortograficznych	niedostateczny		1 0-39%