

Wymagania edukacyjne z języka włoskiego dla klas 7
Podręcznik *Progetto Italiano Junior* rok szkolny 2021/22
Ewa Pędziwiatr

1. Ocena celująca

Uczeń:

- * dysponuje wiedzą obejmującą cały program nauczania przewidziany w danej klasie,
- * płynnie posługuje się poznanymi strukturami, posiada zasób słownictwa umożliwiający udzielanie samodzielnych ustnych i pisemnych wypowiedzi na różne tematy, przy zastosowaniu różnorodnych form.

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- * opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- * bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- * bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- * w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- * czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- * potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- * nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- * dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- * dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- * w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- * dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- * samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

- * nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- * rozumie proste polecenia nauczyciela,
- * rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- * w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- * czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- * w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- * ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- * odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- * w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- * w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- * czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- * odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.