

Kraków, 12 maja 2022 r.

ANEKS Nr 1

DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

W związku z Rozporządzeniem MEiN z 21 marca 2022 r. przewidującym możliwość dokonania zmian w programie wychowawczo-profilaktycznym uchwalonym do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 w następstwie przyjęcia do szkoły uczniów pochodzenia ukraińskiego, po przeprowadzeniu diagnozy środowiska uczniowskiego

dokonywane są modyfikacje w Programie wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2021/2022 w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 polegające na określeniu nowych, dodatkowych czynników ryzyka oraz sformułowaniu działań wychowawczo-profilaktycznych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

W punkcie II Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń dodaje się następujące czynniki ryzyka:

- słaba znajomość j. polskiego;
- brak poczucia bezpieczeństwa;
- traumatyczne przeżycia (rozłąka z bliskimi i obawy o ich los);
- różnice kulturowe;
- trudna sytuacja materialna;
- trudność w integracji z zespołem klasowym;
- problemy z systematycznym uczęszczaniem do szkoły i kontaktem z rodzicami.

W punkcie III Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego:

w celach szczegółowych pkt 3: Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych

dodaje się następujące zadania:

- wsparcie psychologa, pedagoga, asystenta międzykulturowego, uczniów lepiej znających j. polski, kierowanie do poradni specjalistycznej;
- realizacja tematów o tolerancji i różnicach kulturowych podczas zajęć z wychowawcą (informacje o kulturze ukraińskiej, piosenki, quizy itp.);
- stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów (uroczystości, imprezy szkolne, wycieczki itp.);
- organizacja pomocy materialnej (obiady, paczki żywnościowe, przybory szkolne, odzież, akcje charytatywne);
- organizacja pomocy koleżeńskiej;
- wykorzystywanie uzdolnień, mocnych stron, zwracanie uwagi na sukcesy dzieci;
- wymiana dobrych praktyk między nauczycielami;

w celach szczegółowych pkt 4: Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje

dodaje się następujące zadania:

- udział uczniów w dodatkowych lekcjach j. polskiego (monitorowanie frekwencji podczas zajęć);
- przygotowanie klasy na przyjęcie nowych uczniów;
- organizacja dodatkowych zajęć sportowych w sobotę 1 raz w miesiącu: kwiecień, maj, czerwiec;
- zajęcia, zabawy integrujące zespół klasowy;
- zbudowanie relacji z rodzicami uczniów, angażowanie w życie szkoły.