

# Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6

## Rok szkolny 2022/2023

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu</li> <li>• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje</li> <li>• wymienia instalacje znajdujące się w domu</li> <li>• rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>• określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>• omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka</li> <li>• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki</li> <li>• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry</li> <li>• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> <li>• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna</li> <li>• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> <li>• wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>• potrafi zaprojektować osiedle</li> <li>• omawia funkcjonalność osiedla</li> <li>• określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania</li> <li>• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje plan własnego pokoju</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin</li> <li>• określa funkcje instalacji występujących w budynku</li> <li>• wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji</li> <li>• prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> <li>• odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>• omawia budowę wybranych urządzeń AGD</li> <li>• posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo</li> <li>• określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu</li> <li>• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>• prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> <li>• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego</li> <li>• wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> <li>• tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy</li> <li>• tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>• omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania</li> <li>• nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>• wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji</li> <li>• wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną</li> <li>• wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe</li> <li>• określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu</li> <li>• wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju</li> <li>• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym</li> <li>• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu</li> <li>• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>• odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje</li> <li>• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>• kreśli rzuty aksonometryczne bryły</li> <li>• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego</li> <li>• określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</li> </ul>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków</li> <li>• wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł</li><li>• rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych</li><li>• przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej</li><li>• wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu</li><li>• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych</li><li>• starannie wykonuje rysunki</li><li>• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li><li>• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi</li><li>• wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania</li><li>• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li><li>• rozwija zainteresowania techniczne</li><li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li><li>• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</li></ul> |
|---|