

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
nr 162 im. Władysława Szafera**

Rok szkolny 2022/ 2023

**Wymagania
edukacyjne
z języka angielskiego
dla klasy czwartej**

(podręcznik: „Brainy klasa 4”)

CELUJĄCY

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na ocenę celującą (6) dla klasy czwartej

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto :

- korzystając ze źródeł informacji w języku obcym potrafi wykonać pracę pisemną, prezentację multimedialną lub wypowiedzieć się na zadany wcześniej temat (tematy projektów semestralnych)
- potrafi opisać i porównać najważniejsze święta i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
- potrafi zbudować dłuższą wypowiedź ustną lub pisemną zawierającą zróżnicowane słownictwo i struktury gramatyczne bez podanego wcześniej wzoru i tematu

BARDZO DOBRY

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na ocenę bardzo dobrą (5) dla klasy czwartej

gramatyka

Uczeń potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie ustnej oraz pisemnej, operując:

- czasownikiem *to be* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem modalnym *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikami *have got/has got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniami *what/who/where/whose/how*
- zdaniami w trybie rozkazującym
- przedimkami określonymi (*the*) i nieokreślonymi (*a/ an*)
- czasem *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- liczbą mnogą rzeczowników
- określaniem ilości przy użyciu *some, any i a lot of*
- przymiotnikami dzierżawczymi: *my, your, his, her, our, your, their*
- dopełniaczem saksońskim ex. *Tom's book*
- zaimkami wskazującymi *this, that, these, those*
- zaimkami osobowymi: *I, you, he, she, it, we, you, they*
- rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
- zwrotami *there is, there are* w formie twierdzącej i przeczącej
- czasem *present continuous* w zdaniach, przeczeniach i pytaniach
- przymiotnikami miejsc: *on, in, under behind, n*
- czasownikiem *to like* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących

słownictwo

Uczeń zawsze stosuje słownictwo w szerokim zakresie, odpowiednio do zadania. Uczeń zna przynajmniej 86 % podanych zwrotów i słówek:

- **ja i moja rodzina:** uczeń potrafi podać swoje dane osobowe, przedstawić siebie i innych, zna angielskie nazwy członków rodziny, podaje krótkie informacje o członkach rodziny (imię, wiek, wygląd, cechy charakteru, umiejętności),
- **ludzie wokół nas:** uczeń potrafi opisać osoby, określić jej cechy fizyczne (kolor oczu, włosów, wzrost), nazywa i opisuje ubrania, potrafi nazwać części ciała,
- **świat wokół nas:** uczeń umie powiedzieć jaka jest godzina, zna przedmioty użytku codziennego, umie zapytać o pochodzenie i zna nazwy państw, zna miejsca w mieście i kierunki, potrafi doprowadzić osoby do miejsc, zna przymiotniki opisujące rzeczy, zna dni tygodnia, umie opisać swój dzień, zna nazwy czynności wykonywanych codziennie,
- **moja szkoła:** uczeń potrafi nazwać i opisać przedmioty znajdujące się w klasie, potrafi reagować na proste polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim, zna kolory, alfabet i liczebniki 1-100,

PDF Converter

Only two pages were converted.
Please **Sign Up** to convert the full document.

www.freepdfconvert.com/membership