

Wymagania edukacyjne z języka włoskiego dla klas 7
do podręcznika Progetto Italiano Junior 1a
rok szkolny 2022/2023

Ewa Pędziwiatr

1. Ocena celująca

Uczeń:

- * opanował pełny zakres wiadomości I umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- * płynnie posługuje się poznanymi strukturami, posiada zasób słownictwa umożliwiający udzielanie samodzielnych ustnych I pisemnych wypowiedzi na różne tematy, przy zastosowaniu różnorodnych form.

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- * opanował pełny zakres wiadomości I umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- * bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów;
- * bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego;
- * w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych;
- * czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent;
- * potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- * nie opanował w pełni wiadomości I umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań;
- * dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów;
- * dobrze rozumie treść tekstu słuchanego;
- * w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy;
- * dobrze rozumie treść czytanego tekstu;

* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela);

* rozumie proste polecenia nauczyciela;

* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego – po kilkukrotnym odsłuchaniu;

* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania często z pomocą nauczyciela;

* w czytaniu popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu;

* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;

* rozumie tylko wcześniej poznane komunikaty;

* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa;

* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała;

* czyta bardzo wolno;

* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.