

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 162
W KRAKOWIE**

PRZYJĘTY DO REALIZACJI
UCHWAŁĄ RADY RODZICÓW
W DNIU 28 WRZEŚNIA 2022 R.
NA OKRES PIĘCIU LAT

I. Założenia teoretyczne wraz z podstawą prawną.

ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w SPZOI nr 162 opiera się na ogólnie przyjętej hierarchii wartości obowiązujących w społeczeństwie i uwzględnia założenia zawarte w koncepcji rozwoju szkoły, która między innymi zakłada:

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia zgodnie z uniwersalnymi zasadami etyki, rozwijania w nich poczucia odpowiedzialności, tolerancji, poszanowania dzieciństwa kulturowego ludzkości.
2. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich sytuacji indywidualnej.
3. Tworzenie warunków i podejmowanie działań, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz zdrowia.

Swoim działaniem program obejmuje:

1. Treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów.
2. Treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Działania profilaktyczne w szkole to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. z 2017 poz. 1659)
- Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ((Dz. U. poz. 493, 530, 564, 657, 781, 872, 891, 952, 1111, 1394, 1539, 2047, 2111, 2314 i 2382, z 2021 r. poz. 150, 242, 370, 532, 681, 961, 983, 1343, 1525, 1743, 2047, 2302 i 2394 oraz z 2022 r. poz. 339 i 421),
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.
- Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego.

II. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Do diagnozy wykorzystano:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluację Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w latach 2017-2022,
- wnioski i analizy: z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- inne dokumenty i spostrzeżenia ważne dla szkoły: koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców,
- ankiety diagnozujące poradzonej wśród rodziców,
- ankiety diagnozujące poradzonej wśród uczniów,

Na podstawie analizy ustalono, że do zasobów szkoły należą:

- wiedza oraz kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli;
- doświadczenie w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych;
- doświadczenie w działaniach ewaluacyjnych;
- angażowanie rodziców w kształtowanie jakości życia szkolnego;
- współpraca z lokalnym środowiskiem;
- współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole;
- krytyczne podejście do przyjmowanych w szkole rozwiązań koncepcyjnych w zakresie wychowania oraz profilaktyki
- baza lokalowa szkoły.

Ocenie poddano czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Do czynników chroniących należą:

- silna więź z rodzicami, zaangażowanie rodziców w życie dziecka,
- wsparcie ze strony rodziców, zaspakajanie potrzeb dziecka,
- dobre funkcjonowanie intelektualne uczniów,
- rozwijanie pasji i zainteresowań, posiadanie planów i celów życiowych,

- radzenie sobie z negatywnymi emocjami oraz posiadanie umiejętności społecznych takich jak: asertywność, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, związanych z presją grupy,
- poczucie własnej wartości,
- zainteresowanie nauką szkolną przez uczniów,
- pozytywne nastawienie do szkoły,
- pozytywny klimat szkoły, wsparcie ze strony nauczycieli, skutecznie prowadzona profilaktyka uniwersalna,
- przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej,
- dobre kontakty z rówieśnikami,
- psychoedukacja związana z tematyką uzależnień,
- rodzice wiedzą, gdzie udać się po pomoc w przypadku problemów z uzależnieniami,
- w sytuacji zagrożenia dzieci wiedza kogo prosić o pomoc,

Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych, takie jak:

- niska samoocena,
- niedojrzałość emocjonalna i społeczna,
- słaba kontrola wewnętrzna,
- brak zainteresowania nauką szkolną,
- niepowodzenia szkolne,
- poczucie osamotnienia,
- niewłaściwe relacje rówieśnicze,
- osłabienie więzi międzyludzkich,
- odrzucenie przez rówieśników, doświadczenie przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy,
- w sytuacji zaistniałej przemocy uczniowie nie zawsze proszą o pomoc,
- negatywny wpływ nieformalnych grup rówieśniczych,
- zaburzenia więzi z rodzicami, konflikty rodzinne z udziałem dziecka, problemy rodzinne,
- mała wiedza dotycząca zagrożeń współczesnego świata,
- wczesne rozpoczynanie eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi (wielu uczniów miało kontakt z alkoholem, papierosami),
- łatwa dostępność substancji psychoaktywnych,
- długotrwałe przebywanie w wirtualnym świecie,
- wycofanie z aktywności zewnętrznej brak ruchu, izolacja,

- wśród uczniów obcokrajowców: słaba znajomość j. polskiego, brak poczucia bezpieczeństwa, traumatyczne przeżycia (rozłąka z bliskimi i obawy o ich los), różnice kulturowe, trudna sytuacja materialna, trudność w integracji z zespołem klasowym, problemy z systematycznym uczęszczaniem do szkoły i kontaktem z rodzicami.

W oparciu rzetelną diagnozę opracowano pięcioletnią strategię systemowych działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły oraz sylwetkę absolwenta SP z OI nr 162.

SYLWETKA ABSOLWENTA

- 1) Zna obowiązujący świat wartości i ich hierarchię.
- 2) Ma poczucie tożsamości indywidualnej i własnej wartości.
- 3) Pracuje na miarę swoich możliwości i jest gotowy do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia.
- 4) Zna tradycje szkoły regionu i narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych.
- 5) Wykazuje właściwe postawy obywatelskie.
- 6) Szanuje innych, jest tolerancyjny wobec odmienności językowej, kulturowej i religijnej.
- 7) Potrafi współpracować w grupie, jest życzliwy, solidarny i odpowiedzialny za innych.
- 8) Nawiązuje dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi, skutecznie się komunikuje.
- 9) Pracuje w środowisku szkolnym i lokalnym na rzecz innych.
- 10) Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
- 11) Potrafi przeciwstawić się złym wpływom, wie do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach.
- 12) Rozpoznaje i wyraża swoje emocje oraz uczucia w sposób kulturalny.
- 13) Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.
- 14) Jest twórczy, wykazuje zainteresowanie swoim rozwojem.
- 15) Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.
- 16) Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.
- 17) Dbą o środowisko naturalne.

III. Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego.

CEL OGÓLNY:

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

<u>CELE SZCZEGÓŁOWE:</u> <u>Uczeń:</u>	<u>ZADANIA</u>
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i odpowiedzialność za innych.	1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie. 2) Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.
2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji,	1) Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny. 2) Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych. 3) Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych.	1) Formowanie u uczniów poczucia godności i wartości własnej osoby. 2) Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. 3) Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. 4) Rozwijanie tolerancji i akceptacji wobec innych.
4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje.	1) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna. 2) Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli). 3) Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy. 4) Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych i osób innej narodowości. 5) Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów profilaktyka uniwersalna. 6) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna.
5. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,	1) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność.

pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> 2) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna. 3) Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.
6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych,	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów. 2) Uczucie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych. 3) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią. 4) Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. 5) Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
7. Panuje nad swoimi emocjami, jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie umiejętności intrapsychoicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, samooceny) – profilaktyka uniwersalna. 2) Budowanie u uczniów świadomości, że nabywanie i rozwijanie kompetencji emocjonalno społecznych jest skutecznym sposobem dbania o swoje zdrowie psychiczne. 3) Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna. 4) Budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych profilaktyka wskazująca.
8. Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych profilaktyka uniwersalna. 2) Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych 3) Uświadczenie czym jest cyberprzemoc. 4) Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna.
9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Wspieranie twórczego rozwoju uczniów. 2) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. 3) Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów. 4) Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji

10. Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzanie uczniów w świat literatury. 2) Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych. 3) Rozbudzenie zamięłowania do czytania. 4) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej osobowości.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna. 2) Rozwijanie zainteresowań i pasji. 3) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy. 4) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych. 2) Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się. 3) Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom – profilaktyka uniwersalna. 4) Poszerzenie wiedzy uczniów na temat profilaktyki zdrowia psychicznego. 5) Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieżyprofilaktyka uniwersalna. 6) Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami.
13. Dbą o środowisko naturalne.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Upowszechnianie wiedzy na temat zmian klimatu i ochrony środowiska naturalnego. 2) Kształtowanie postaw proekologicznych. 3) Motywowanie do aktywnych działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

IV. Zaplanowane działania w ramach realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych.

Na najbliższe pięć lat przewidziano realizację projektów, programów, akcji, warsztatów oraz innych formy działań prowadzonych na terenie szkoły, a także wycieczek programowych skorelowanych z programami nauczania oraz wycieczek o charakterze integrującym zespoły klasowe.

Lp.	NAZWA DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ NA TERENIE SZKOŁY
1.	Program Edukacji Regionalnej	Zespół ds. edukacji regionalnej
2.	Wolontariat na 162%	Opiekunowie Wolontariatu
3.	Programy, projekty i akcje z obszaru edukacji prozdrowotnej	Zespół wychowawczo-profilaktyczny
4.	Tematyczne Tygodnie Profilaktyczne	Zespół wychowawczo-profilaktyczny
5.	Programy, projekty i akcje z obszaru edukacji patriotycznej i obywatelskiej	Zespół nauczycieli historii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele świetlicy
6.	Programy, projekty i akcje z obszaru edukacji ekologicznej	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele świetlicy
7.	Programy, projekty i akcje wspierające czytelnictwo w języku polskim oraz języku angielskim	Zespół nauczycieli bibliotekarzy, zespół nauczycieli języka polskiego i języka angielskiego
8.	Działalność Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU oraz Małego SU
9.	Warsztaty integracyjne, profilaktyczne i wspomagające rozwój emocjonalno – społeczny uczniów	Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej
10.	Innowacje pedagogiczne	Nauczyciele wprowadzający innowacje
11.	Koła zainteresowań	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
12.	Piknik Rodzinny	Wyznaczeni nauczyciele
13.	Konkursy w ramach Festiwalu Kultury Szkół Dzielnicy XI	Wyznaczeni nauczyciele
14.	Obchody Dnia Patrona Szkoły	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
15.	Dzień Osób Niepełnosprawnych	Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne
16.	Dzień Sportu	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
17.	Obchody świąt narodowych	Wyznaczeni nauczyciele
18.	Akcje i zbiórki charytatywne	Zespół charytatywny, Wolontariat na 162%
19.	Kiermasze świąteczne	Wyznaczeni nauczyciele
20.	Konkursy kuratorskie i międzyszkolne	Wyznaczeni nauczyciele przedmiotów
21.	Udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych	Wychowawcy klas,
22.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i wspomagające rozwój poznawczy.	Nauczyciele przedmiotów

23.	Zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, wspomagające rozwój emocjonalno-społeczny,	Nauczyciele specjaliści
24.	Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców	Pracownicy instytucji pozaszkolnych, pedagog, psycholog, wychowawcy

WYCIECZKI PROGRAMOWE DLA KLAS I-III

Klasy 1:

- Wyjście na skrzyżowanie, spacer po osiedlu.
- Warsztaty związane ze zwyczajami i obrzędami bożonarodzeniowymi Wystawa Szopek i wielkanocnymi
- Filharmonia
- Warsztaty w siedzibie Straży Pożarnej
- Jednodniowa wycieczka integracyjna

Klasy 2:

- Wyjście na skrzyżowanie
- Centrum edukacji ekologicznej Symbioza
- Muzeum Historyczne/Etnograficzne
- Zwiedzanie Krakowa/Dzielnicy Podgórze
- Jednodniowa wycieczka integracyjna

Klasy 3:

- Wyjście na skrzyżowanie
- Cudze chwalicie, swego nie znacie.. – poznajemy Kraków
- Cmentarz Rakowicki
- Muzeum – warsztaty muzealne
- Teatr – spektakl lub zwiedzanie Teatru im. J. Słowackiego
- Zwiedzamy kopalnię soli/srebra/węgla.
- Jednodniowa wycieczka rekreacyjna

WYCIECZKI PROGRAMOWE DLA KLAS IV-VIII

Klasa czwarta:

Obowiązkowe:

1. Cykl *Drogą Królewską i dalej*,
2. Ogród Doświadczeń,
3. Rezerwat Przyrody Nieożywionej Bonarka ,

Fakultatywne:

1. Kopiec Kościuszki + wystawa „Kościuszko – bohater wciąż potrzebny”
2. Pustynia Błędowska + zamek w Ogrodzieńcu (wycieczka całodniowa),

Klasa piąta:

Obowiązkowe:

1. Muzeum Archeologiczne - Starożytny Egipt,
2. Muzeum Miasta Krakowa - Podziemia Rynku Głównego,
3. Ogród Botaniczny,

Fakultatywne:

1. Ojcowski Park Narodowy: w tym zwiedzanie jaskini krasowej (J.Nietoperzowej lub J.Wierzchowskiej) i Pieskowa Skała –dziedziniec zamku i Maczuga Herkulesa (wycieczka całodniowa),
2. Park Edukacji Globalnej – Wioski Świata,

Klasa szósta:

Obowiązkowe:

1. Zamek Królewski na Wawelu – komnaty (II piętro),
2. Centrum Edukacji Przyrodniczej UJ,

Fakultatywne:

1. Muzeum Narodowe Gmach Główny „Broń i Barwa w Polsce”,
2. Obserwatorium Astronomiczne w Niepołomicach + Małopolskie Centrum Dźwięku i Słowa w Niepołomicach (wycieczka całodniowa),
3. Ogród Zoologiczny

Klasa siódma:

Obowiązkowe:

1. Muzeum Krakowa -oddział Stara Synagoga lekcja muzealna o kulturze i tradycjach żydowskich lub spacer po krakowskim Kazimierzu z przewodnikiem,
2. Muzeum Narodowe - oddział Sukiennice Galeria Sztuki Polskiej XIX wieku,

Fakultatywne:

1. Muzeum Podgórze – wystawa „Miasto pod kopcem Kraka”,
2. Collegium Maius – wystawa stała poszerzona o wystawę instrumentów naukowych,

Klasa ósma:

Obowiązkowe:

1. Fabryka Oskara Schindlera (życie w Krakowie w czasach okupacji) ,
2. Wyjazd do byłego obozu koncentracyjnego Auschwitz – Birkenau,

Fakultatywne:

1. Muzeum Krakowa – oddział ul. Pomorska (cele więzienne, Polskie Państwo Podziemne, terror) ,
2. Muzeum Krakowa Apteka Pod Orłem (historia getta, Żydów w getcie oraz pomocy im udzielanej) ,
3. Muzeum Armii Krajowej,

Fakultatywne wycieczki kilkudniowe dla klas 5-8:

Szlakiem Piastowskim w tym zwiedzanie:

- Osada w Biskupinie,
- Poznań (starówka + katedra),
- Ostrów Lednicki,
- Gniezno – Muzeum Pierwszych Piastów oraz Katedra Gnieźnieńska,
- Rogalin (dęby rogalińskie) lub Kórnik (arboretum)

Wrocław – w tym zwiedzanie:

- Hydropolis – Centrum Edukacji Ekologicznej,
- Afrykarium we wrocławskim ogrodzie zoologicznym,
- Stare Miasto we Wrocławiu,
- Panorama Raławicka,
- oraz na trasie – JuraPark Krasiejów.

Warszawa – w tym o zwiedzanie:

- Muzeum Powstania Warszawskiego,
- Pałac na Wyspie w Łazienkach Królewskich (zwiedzanie wnętrza),
- Centrum Nauki Kopernik,
- Stare Miasto w Warszawie,

- Wilanów
- Szlakiem „Kamieni na szaniec” – ścieżka edukacyjna

V. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych.

Na początku każdego roku szkolnego, w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego, diagnozy i analizy potrzeb uczniów oraz kierunki polityki oświatowej, opracowany będzie szczegółowy Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny, obejmujący wszystkie działania realizowane na terenie szkoły z zakresu realizacji celów szczegółowych.

Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023

Cel i zadania:	Forma realizacji	Osoby objęte działaniem	Termin
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i odpowiedzialność za innych. <u>Zadania:</u> 1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie. 2) Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.	Uroczystości klasowe: Ślubowanie, Dzień Chłopaka, Wigilia klasowa, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny	klasy 0-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Opracowanie kodeksu klasowego	klasy 0-3	wrzesień 2022
	Dzień Języka Ojczystego – aktywna przerwa	klasy 4-8	luty 2023
	Dzień Życzliwości	klasy 0-8	listopad lub grudzień 2022
	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	klasy 1-8	grudzień 2022
	Konkurs plastyczny na świąteczną zakładkę	klasy 4-8	grudzień 2022
	Kolędowanie przy choince	klasy 4-8	grudzień 2022
	Kampania wyborcza przed wyborami do Rady SU, apele wyborcze;	klasy 4-8	wrzesień 2021
	Akcja świetlicowa „Bawimy się i pracujemy razem” - Pogadanki i gry integrujące.	uczniowie świetlicy	wrzesień 2022
2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się	Ogólnopolska akcja historyczna <i>BohaterON</i>	klasy 4-8	wrzesień 2022
	Dzień pamięci o Żołnierzach Wyklętych	klasy 4-8	marzec 2023

<p>postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji,</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny.</p> <p>2) Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych.</p> <p>3) Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</p>	<p>Udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym na terenie Krakowa – opieka nad Sztandarem Szkoły</p>	<p>uczniowie reprezentujący Szkołę</p>	<p>wrzesień 2022-maj 2023</p>
	<p>Kuratorski konkurs historyczny <i>Losy żołnierza</i></p>	<p>klasy 5-8</p>	<p>październik 2022</p>
	<p>Ogólnopolska akcja historyczna <i>Szkoła pamięta</i></p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>październik 2022</p>
	<p>Akademia – rocznica uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja</p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>listopad 2022,</p>
	<p>Obchody Narodowego Święta Niepodległości</p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>maj 2023</p>
		<p>klasy 0-3</p>	
	<p>Akademia z okazji Święta KEN</p>	<p>klasy 0-3</p>	<p>październik 2022</p>
	<p>Festiwal Kulturalny Szkół Dzielnicy XI</p>	<p>klasy 1-8</p>	<p>wg harmonogramu organizatora</p>
	<p>Ludowe Echa Kurdwanowa</p>	<p>klasy 1-8</p>	<p>wg kalendarza organizatora</p>
	<p>Rodzinny Piknik Regionalny</p>	<p>klasy 0-8</p>	<p>maj 2023</p>
	<p>Śpiewana lekcja historii z okazji Narodowego Święta Niepodległości</p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>listopad 2022</p>
	<p>Konkurs historyczny <i>Opowiedz mi o 11 Listopada</i> (etiuda filmowa)</p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>listopad 2022</p>
	<p>Obchody Narodowego Święta Niepodległości, Prezentacja nagrodzonych filmów w konkursie historycznym <i>Opowiedz mi o 11 Listopada</i></p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>listopad 2022</p>
	<p>Dyktando Niepodległościowe</p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>listopad 2022</p>
	<p>Konkurs historyczny <i>Przywrócić głos niezłomnym, nieobecny na lekcjach historii</i></p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>marzec 2023</p>
<p>Akademia – rocznica uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja</p>	<p>klasy 4-8</p>	<p>Kwiecień/maj 2023</p>	

	Akcja patriotyczna <i>Zdjęcie z biało-czerwoną</i>	klasy 4-8	maj 2023
	Projekt semestralny „Moja rodzina”	klasy 4	październik 2022 - styczeń 2023
	Projekt semestralny: „Polska- mój kraj”.	klasy 6	październik 2022- styczeń 2023
	Innowacja z j. ang: „Angielski z historią i kulturą”	8d	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Projekt „Tygodniowa wycieczka po Polsce”	klasy 8, klasy 7	październik 2022- styczeń 2023, luty 2022-maj 2023
	Konkurs plastyczny „Nasze polskie góry zimą”	klasy 0-3	luty 2023
	Historia wybitnych sportowców Polski w naszym regionie	klasy 4-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Akcja „Poznajemy wielkich Polaków” - Rozmowa na temat tradycji i zwyczajów obchodów ważnych świąt państwowych.	uczniowie świetlicy	październik 2022
3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych. <u>Zadania:</u> 1) Formowanie u uczniów poczucia godności i wartości własnej osoby. 2) Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. 3) Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. 4) Rozwijanie tolerancji i akceptacji wobec innych.	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych „Rozejrzyj się wokół siebie”	klasy 0-8	listopad/grudzień 2022
	Akcja świetlicowa „Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie” oraz wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie.	uczniowie świetlicy	listopad 2022
	Przypominanie o zasadach fair play w trakcie gier	klasy 4-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Czytanie bajek terapeutycznych	klasy 0-8	listopad 2022/ kwiecień 2023
	Akcja z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu „Nadzieja ma kolor niebieski”	klasy 0-8	3-5 kwietnia 2023
	z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	wybrane klasy 1-3	październik 2022- kwiecień 2023

	Zajęcia integracyjno-poznawcze z pedagogiem	klasy 0-1	wrzesień/październik 2022
	Wsparcie psychologa, pedagoga, asystenta międzykulturowego, uczniów lepiej znających j. polski dla uczniów obcokrajowców, organizacja pomocy koleżeńskiej.	uczniowie obcokrajowcy	wrzesień 2022– czerwiec 2023
	Realizacja tematów o tolerancji i różnicach kulturowych podczas zajęć z wychowawcą oraz stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów (uroczystości, imprezy szkolne, wycieczki itp.)	uczniowie klas 0-8	wrzesień 2022– czerwiec 2023
<p>4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna.</p> <p>2) Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli).</p> <p>3) Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy.</p> <p>4) Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych i osób innej narodowości.</p>	Tydzień Integracji Klasowej „Super Klasa”	klasy 1-8	26-30 września 2022
	Projekty grupowe na lekcjach: „Szkoła marzeń”	klasa 4b	marzec 2023
	Zajęcia integruj K. Wójcik, I. Lenda ce klasy po przerwie związanej z pandemią	klasy 0-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Gry i zabawy na dobry początek	klasa 0-3	wrzesień 2022
	Klasowy program promowania zachowań pozytywnych „Guzikowo”	klasy 2a i 3c	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki	klasy 1-3	wrzesień 2022
	Konkurs matematyczny “ Czar Par”	klasy 4 i 5	październik 2022
	Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej	klas 7-8	kwiecień – maj 2023
	Igrzyska Szkoły w piłce nożnej	klas 5	wrzesień – październik 2022
	Igrzyska Szkoły w piłce siatkowej	klas 8	wrzesień – październik 2022

5) Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów - profilaktyka uniwersalna. 6) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna.	Międzyszkolny Turniej Tenisa Stołowego we współpracy ze Strażą Miejską	klas 6/8	luty – marzec 2023
	Igrzyska Szkoły w piłce ręcznej	klas 7	wrzesień – październik 2022
	Mistrzostwa Szkoły w piłce ręcznej	klas 6	kwiecień – maj 2023
	Międzyszkolny Mikołajkowy Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły w siatkówce	Klas 8	grudzień 2022
	Igrzyska Szkoły koszykówce	klas 7	wrzesień – październik 2022
	Udział w Krakowskiej Olimpiadzie Młodzieży	klasy 4-8	Wg kalendarza
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej we współpracy ze Strażą Miejską	klas 7/8	wrzesień – październik 2022
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej we współpracy ze Strażą Miejską	klas 4/6	kwiecień – maj 2023
	Igrzyska Szkoły w Lekkiej Atletyce	klas IV	wrzesień – październik 2022
	Akcja świetlicowa „Magia przyjaźni”	uczniowie świetlicy	luty 2023
	Udział uczniów obcokrajowców w dodatkowych lekcjach j. polskiego	uczniowie obcokrajowcy	wrzesień 2022–czerwiec 2023
	Organizacja zabawy integrujące zespół klasowy, dodatkowych zajęć i spotkań dla uczniów.	uczniowie klas 0-8	wrzesień 2022–czerwiec 2023
	5. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi. <u>Zadania:</u> 1) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność.	Dzień Patrona Szkoły	klasy 4-8, klasy 1-3
Świąteczne paczki żywnościowe – „Pomoc rodzinom społeczności szkolnej”		klasy 0-8	grudzień 2022, marzec 2023
„Prezent dla zwierzaka” – zbiórka darów na rzecz schroniska dla zwierząt		klasy 0-8	grudzień 2022- maj 2023
Współpraca z ALMA SPEI		wolontariusze na 162 %. klasy 0-8	wrzesień 2022/ czerwiec 2023
Akcja świetlicowa - Wolontariat w świetlicy		klasy 1-4	cały rok szkolny – według potrzeb

2) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna. 3) Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.	Dzień Dobrych Uczynków – akcja ogólnoszkolna Fabryka Dobrych Uczynków.	klasy 0-8	maj 2023
	Akcja Wyczaruj anioła dla Seniora– współpraca z Domem Opieki Seniora	klasy 5-8	grudzień 2022
	„Żonkilowe Pola Nadziei”	Klasy 0-8	październik 2022 kwiecień 2023
	Organizacja stoiska Wolontariatu na 162 % w czasie Pikniku Rodzinnego- stoisko „Rękodzieło Dziecięce” (zbiórka na akcje charytatywne)	Wolontariusze na 162 %	czerwiec 2023 (praca cały rok szkolny, spotkania warsztatowe)
	PZU Cracovia Maraton	klasy 7-8	kwiecień 2023
	Praca w Radzie SU oraz sekcjach SU; dyżury podczas zebrań, konsultacji dla rodziców, dni otwartych szkoły	uczniowie pracujący w SU	wrzesień 2021/ czerwiec 2022
	SU – orszak mikołajowy, poczta Walentynowa, Dzień Anioła,	uczniowie pracujący w SU	grudzień 2021, luty 2022
	Akcja świetlicowa promująca wolontariat - Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wady i zalety - przykłady z życia.	uczniowie świetlicy	grudzień 2022
6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. <u>Zadania:</u> 1) Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów. 2) Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych. 3) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią.	Spotkanie z policjantem i strażnikiem miejskim	klasy 1-3	wrzesień 2022
	Apele porządkowe Małego SU poświęcone bezpieczeństwu w szkole i poza nią	klasy 1-3	wrzesień 2022, styczeń 2023, czerwiec 2023
	Warsztaty „Umiem ratować” – udzielanie pierwszej pomocy	wybrane klasy	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Bezpieczna droga do szkoły	klasy 1-4	wrzesień 2022
	Działalność SU w ramach akcji „Aktywna przerwa” : zabawy taneczne na patio,	klasy 1-8	wrzesień

<p>4) Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.</p> <p>5) Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p>	<p>wróźby andrzejkowe w kąciku Szaferka, wspólne śpiewanie kolęd, Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn, przerwa taneczna oraz kącik relaksacyjny – wspólnie kolorujemy malowanki – mandale, Dzień Matki – „Kwiatki dla Matki” (warsztaty robienia kwiatów z bibuły dla chętnych uczniów), Dzień Dziecka – czytanie bajek dla młodszych dzieci przez uczniów klas 7-8</p>		<p>listopad</p> <p>grudzień 2022</p> <p>marzec 2023</p> <p>maj 2023</p> <p>czerwiec 2023</p>
	<p>Akcja świetlicowa „Bezpieczni w szkole i poza szkołą”.</p>	<p>uczniowie świetlicy</p>	<p>styczeń 2023</p>
	<p>Pedagogizacja rodziców: Wsparcie rodziców w rozwoju kompetencji wychowawczych</p>	<p>rodzice uczniów klas 0-8</p>	<p>wrzesień 2022 – czerwiec 2023</p>
<p>7. Panuje nad swoimi emocjami, jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, samooceny) – profilaktyka uniwersalna.</p> <p>2) Budowanie u uczniów świadomości, że nabywanie i rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych jest skutecznym</p>	<p>Program „ABC empatii”</p>	<p>klasy 1-3</p>	<p>październik 2022 – czerwiec 2023</p>
	<p>„Jak radzić sobie ze stresem? warsztaty MCPU</p>	<p>wybrane klasy 7-8</p>	<p>październik 2022 – maj 2023</p>
	<p>„Opanuj stres” warsztaty MCPU</p>	<p>wybrane klasy 4-6</p>	<p>październik 2022 – maj 2023</p>
	<p>Program Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej</p>	<p>klasa 4b</p>	<p>wrzesień 2022 – czerwiec 2023</p>
	<p>Zajęcia integrujące zespół klasowy i wspierające rozwój emocjonalno-społeczny</p>	<p>wybrane klasy 0-8</p>	<p>wrzesień 2022 – czerwiec 2023</p>
	<p>„Wsparcie na starcie” warsztaty MCPU</p>	<p>klasy I</p>	<p>II półrocze</p>
	<p>„Bez złości mamy więcej radości” warsztaty MOPS</p>	<p>wybrane klasy I</p>	<p>II półrocze</p>
	<p>„Trening asertywności” warsztaty MCPU</p>	<p>wybrane klasy 7-8</p>	<p>październik 2022 – maj 2023</p>
	<p>Pedagogizacja rodziców: 1. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży</p>	<p>rodzice uczniów klas 0-8</p>	<p>wrzesień 2022 – czerwiec 2023</p>

<p>sposobem dbania o swoje zdrowie psychiczne.</p> <p>3) Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna.</p> <p>4) Budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych - profilaktyka wskazująca.</p>	2. Uzależnienia od środków psychoaktywnych		
<p>8. Świadome i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych- profilaktyka uniwersalna.</p> <p>2) Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych</p> <p>3) Uświadomienie czym jest cyberprzemoc.</p> <p>4) Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna.</p>	Tydzień Bezpiecznego Internetu	klasy 1-8	październik 2022
	Pogadanki, filmy, prezentacje, gry, quizy związane z cyberprzemocą, z poruszeniem aspektów prawnych	klasy 1-8	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Pierwsze kroki w programowaniu – udział w programie „Uczymy dzieci programować”	klasy 1a, 1b, 2a, 2d, 3a, 3c	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Pogadanki świetlicowe: Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom patologicznym. Pogadanka o zagrożeniach wynikających z kontaktu z nieznajomymi. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu.	uczniowie świetlicy	maj 2023
	Pedagogizacja rodziców: Bezpieczeństwo w Internecie	rodzice uczniów klas 0-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Program Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo	klasy 0-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023

<p>9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Wspieranie twórczego rozwoju uczniów.</p> <p>2) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.</p> <p>3) Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów.</p> <p>4) Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji</p>	Dzień Chemika-warsztaty	klasy 7-8	czerwiec 2022
	Konkurs na witraż inspirowany dziełami krakowskich malarzy	klasy 4-8	październik 2022
	Konkurs plastyczny <i>Dzieła krakowskich malarzy</i> (kolaż)	klasy 6-8	październik 2022
	Konkurs historyczno-plastyczny dla klas IV-VIII <i>Pocztówka z Krakowa</i>	klasy 6-8	styczeń 2023
	Konkurs na świąteczną zakładkę		grudzień
	Projekt semestralny "Szkoła częścią mojego życia"	klasy 7	wrzesień 2022- styczeń 2023
	Działalność w Małym Samorządzie Uczniowskim	klasy 2-3	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Udział w ogólnopolskim programie „Europa i ja”	klasy 1b, 1d, 2d	październik 2022-maj 2023
	Udział w projektach międzynarodowym eTwinning	klasa 1c	październik 2022-maj 2023
	Uniwersytet Dzieci – Mistrzowie Planowania	klasa 2a	październik 2022-maj 2023
	Program „ABC ekonomii”	klasy 1-3	październik 2022-maj 2023
	Konkurs kołęd	klasy 1-3	grudzień 2022
	Konkurs recytatorski – wiersze Jana Brzechwy	klasy 0	marzec 2023
	Innowacja pedagogiczna OPR	klasa 3b	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Konkurs “ Matematyka w obiektywie”	klasy 4-8	Zgodnie z harmonogramem konkursu
	Konkurs „Mam talent:	klasy 4-8	kwiecień 2023
	Międzynarodowy Dzień Teatru – obchody szkolne <i>Teatr w Krakowie</i> – warsztaty	klasy 4-8	marzec 2023

	Chiński Nowy Rok – Konkurs plastyczny na Chiński Lampion	klasy 4-8	luty 2023
	Warsztaty cukiernicze dla uczniów klas 8	klasy 8	wrzesień 2022
	Warsztaty robienia kotylionów dla uczniów klas 6-7	klasy 6-7	październik 2022
	Warsztaty tworzenia kartek walentynkowych połączone z kiermaszem dla uczniów klas 4-6.	klasy 4-6	luty 2023
	Warsztaty robienia flag dla uczniów klas 4-5.	klasy 4-5	maj 2023
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”	oddział 0a	październik 2022 – maj 2023
10. Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa. <u>Zadania:</u>	Konkurs pięknego w ramach Narodowego Czytania <i>Ballad i romansów</i> Adama Mickiewicza	klasy 4-8	październik 2022
1) Wprowadzanie uczniów w świat literatury.	Konkurs poetycko-literacki pod hasłem <i>Kraków piękno zakłete w sztuce</i>	klasy 6-8	luty/marzec 2023
2) Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych.	<i>W świecie baśni, legend i mitów</i> – międzyklasowy turniej polonistyczny	klasy 5-6	marzec 2023
3) Rozbudzenie zamiłowania do czytania.	Konkurs recytatorski <i>Poezja krakowskich noblistów</i>	klasy 6-8	maj 2023
4) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.	Czytanie bajek dla najmłodszych z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych.	klasy 0-3	grudzień 2022
	Projekt wspierający czytelnictwo w języku angielskim „Read On”	klasa 6b klasa 5a klasa 5a,5b,7b klasa 4a	październik 2022 maj 2023
	„Bookworms”- program czytelniczy promujący czytanie w języku angielskim	klasa 1a,b,d 2a, 3a,b	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Konkurs recytatorski z języków obcych	klasy 5-8	Listopad 2022
	„Mały miś w świecie wielkiej literatury”	klasy 0	wrzesień 2022- czerwiec 2023

	Udział w ogólnopolskim programie „Czytam z klasą”	klasy 1a, 1c, 3c	październik 2022- czerwiec 2023
	Pierwsza wizyta w bibliotece – „Bibliotekolandia”	klasy 1	styczeń 2023
	Projekt edukacyjny „Co słońko widziało”	klasy 0	wrzesień 2022- maj 2023
	Akcja świetlicowa - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	uczniowie świetlicy	wrzesień 2022
<p>11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej osobowości.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna.</p> <p>2) Rozwijanie zainteresowań i pasji.</p> <p>3) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.</p> <p>4) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</p>	Małopolskie Konkursy Przedmiotowe: biologia, chemia, fizyka, geografia	klasy 7-8	październik 2021 - marzec 2022
	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny	klasy 7-8	październik 2021 - marzec 2022
	Ogólnopolskiego Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	klasy 5-8, klasy 1-8	wrzesień 2021, marzec 2022
	Konkurs chemiczny	klasy 7-8	maj – czerwiec 2022
	Małopolski Konkurs Języka Polskiego	klasy 5-8	październik 2022- marzec 2023
	Małopolski Konkurs Historyczny	klasy 6-8	październik 2022- marzec 2023
	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	klasy 6-8	październik 2022- marzec 2023
	Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego	klasy 6-8	październik 2022- marzec 2023
	Małopolski Konkurs Matematyczny	klasy 6-8	październik 2022- marzec 2023
	Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych i Dnia św. Patryka w szkole (dekoracja szkoły, plakaty, quizy, prezentacje ppt, przybliżenie życia i kultury innych krajów)	klasy 0-8 klasy 0-8	wrzesień 2022, 17 marzec 2023
	Międzyklasowy Turniej wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych	klasy 6-8	maj-czerwiec 2023

Konkurs na bożonarodzeniową kartkę - Tradycje bożonarodzeniowie w Niemczech,	klasy 7-8	grudzień 2022
Konkurs na plakat „Tradycje Wielkanocne”	klasy 7-8	marzec 2023
Konkurs wiedzy o Niemczech	klasy 7-8	maj 2023
Konkurs projektowy „Boże Narodzenia”	klasy 8	grudzień 2022
Konkurs „ Mapa ciekawych miejsc we Włoszech.	klasy 8	kwiecień 2023
Projekt semestralny „Przewodnik po Londynie”.	klasy 5	Luty 2022- maj 2023
Projekt semestralny „Ja i moje hobby”	klasy 4	Luty 2022- maj 2023
„Dzień kropki” – warsztaty klasowe	klasy 0-3	15 września 2023
Innowacja pedagogiczna „Matematyka po angielsku”	klasa 2c, 3c	wrzesień 2022- czerwiec 2023
Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	klasy 4-8	Luty 2023
Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	klasy 0-3	Styczeń 2023
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „High Flier”	klasy 6-8	Listopad 2022
Międzyszkolny konkurs na eksperyment przyrodniczy	klasy 1-3	kwiecień 2023
Konkurs matematyczny „ Alfik”	klasy 1-8	listopad 2022
Konkurs „Krakowska Matematyka”	klasy 4-8	zgodnie z harmonogramem organizatora
Międzynarodowy konkurs „Kangur”	klasy 2-8	marzec 2023
Program Miejski -Tenis Ziemny	klasy 2	wrzesień 2022- czerwiec 2023
Program Miejski -Łyżwy	klasy 2-3	wrzesień 2022- czerwiec 2023
Program Miejski -Zajęcia na basenie	klasy 3-4	wrzesień 2022- czerwiec 2023
Pogadanki świetlicowe - Każdy jakieś hobby ma...	uczniowie świetlicy	listopad 2022
„Pasje i zainteresowania” warsztaty MCPU	wybrane klasy 4-6	X 2022 – V 2023

<p>12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych.</p> <p>2) Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.</p> <p>3) Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom – profilaktyka uniwersalna.</p> <p>4) Poszerzenie wiedzy uczniów na temat profilaktyki zdrowia psychicznego.</p> <p>5) Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- profilaktyka uniwersalna.</p> <p>6) Poszerzenie wiedzy uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami.</p>	Tydzień Profilaktyki „Żyję bez używek”	klasy 1-8	27 lutego-03 marca 2023
	Tydzień Zdrowia „Trzymaj formę”	klasy 1-8	24-28 kwietnia 2023
	Projekty okresowe: „Zdrowa dieta”	klasy 6	luty 2022 – maj 2023
	„Zdrowo i bezpiecznie” -innowacja pedagogiczna	klasa 1c	Październik 2022- czerwiec 2023
	Pogadanki na temat bezpieczeństwa w czasie pandemii	klasy 0-8	wrzesień 2021- czerwiec 2022
	Program „Komponent mleczny” Program „Komponent owocowo - warzywny”	klasy 1-5	wrzesień 2021- maj 2022
	Program „Stars – rowerem do szkoły”	klasy 1-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Zajęcia w ramach kół sportowych zachęcających do aktywności ruchowej	klasy 1-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Profilaktyka wad postawy – ćwiczenia korekcyjne	klasy 1-8	wrzesień 2022 – czerwiec 2023
	Akcja świetlicowa „W zdrowym ciele zdrowy duch”	uczniowie świetlicy	marzec 2023
	„Fakty i mity” (o substancjach psychoaktywnych) warsztaty MCPU	wybrane klasy 7-8	październik 2022 – maj 2023
<p>13. Dbą o środowisko naturalne.</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>1) Upowszechnianie wiedzy na temat zmian klimatu i ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>2) Kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>3) Motywowanie do aktywnych działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.</p>	Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi	klasy 4-8	kwiecień 2022
		klasy 1-3	
	Program Charytatywno-Ekologiczny, „ Zakrętki info.-pomagamy nie tylko przyrodzie”.	klasy 1-8	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Akcja Lek(k)onakręcenii- Stowarzyszenie Liever	klasy 1-8	wrzesień 2022- czerwiec 2023
	Program „ Od segregacji nie ma wakacji” dla klas IV	klasy 4	czerwiec 2023
Program „ Moje miasto bez elektrośmieci”	klasy 1-8	wrzesień 2022- czerwiec 2023	

	Projekty okresowe: „Jestem eko”	klasy 5	luty 2022 – czerwiec 2023
	Projekty okresowe „ Jak dbać o środowisko naturalne?”	klasy 8	maj/czerwiec 2023
	Konkurs ekologiczny z okazji Dnia Ziemi „Earth Birthday”	klasy 0-3	kwiecień 2023
	Program „Czyste powietrze wokół nas”	klasy 0	wrzesień 2022 – maj 2023
	Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	klasy 0	wrzesień 2022 – maj 2023
	Akcja świetlicowa „Ziemia nasz wspólny dom”	uczniowie świetlicy	kwiecień 2023

VI. Ewaluacja programu.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest organizacja badań oraz opracowanie wyników ewaluacji. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Opracowanie dokumentu:
mgr Sylwia Bróg, mgr Magdalena Lach,
mgr Beata Michta, mgr Celina Trojanowska,
koordynator: mgr Agata Romaldowska-Kubis