

PLAN DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej z OI nr 162 w Krakowie

rok szkolny 2023/2024

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

l.p	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALN E ZA REALIZACJĘ	TERMINY
1	Realizacja zajęć dydaktycznych: <i>„W zagadce ukryty jest zawód.”</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz, kącik tematyczny,	uczniowie oddziału 0	wychowawcy oddziału 0	I półrocze roku szkolnego
2	<i>Wędrówki po świecie zawodów.</i>	wycieczki tematyczne	uczniowie oddziału 0	wychowawcy oddziału 0	II półrocze roku szkolnego

KLASY 1-3

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

l.p	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY
1	Realizacja zajęć dydaktycznych: <i>Ludzie pracujący w różnych zawodach w najbliższym otoczeniu szkoły.</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 1	wychowawcy oddziałów 1	II okres
2	Realizacja zajęć dydaktycznych: <i>„Zmapuj siebie”.</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 2	wychowawcy oddziałów 2, pedagog specjalny	I okres

3	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Trofea zawodowe – Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w...”</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 2	wychowawcy oddziałów 2	II okres
4	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Jak gospodarować czasem?”</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 3	wychowawcy oddziałów 3, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	I okres
5	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Gala talentów – jesteście mistrzami!”</i>	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 3	wychowawcy oddziałów 3, psycholog	II okres

KLASY 4-6

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

l.p.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY
1	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Uczymy się efektywnie wykorzystywać czas”</i>	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 4	wychowawcy oddziałów 4,	I okres
2	<i>„Zawodowy idol – Czy Picasso też był kiedyś dzieckiem?”</i>	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 4	wychowawcy oddziałów 4,	II okres
3	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych”</i>	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 5	wychowawcy oddziałów 5,	I okres
4	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Moje dochody, wydatki, oszczędności.”</i>	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 5	wychowawcy oddziałów 5,	II okres
5	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Praca w grupie jako przykład</i>	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 6	wychowawcy oddziałów 6,	I okres

	<i>kompetencji kluczowych”</i>				
6	Realizacja zajęć dydaktycznych <i>„Nasze zainteresowania, zdolności, hobby – jak przygotować się do autopromocji?”</i>	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie oddziałów 6	wychowawcy oddziałów 6,	I okres

KLASY 7-8

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

LP.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY	UWAGI
1	Zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe	lekcje zgodnie z podstawą programową	uczniowie klas 7 i 8	nauczyciele doradztwa zawodowego	zgodnie z planem lekcji klasy	<i>W załączniku 1 Tematyka zajęć w klasach 7 oraz klasach 8</i>
2	Spotkanie z przedstawicielami szkół branżowych i ponadpodstawowych	prelekcja szkolna	uczniowie klas 8	koordynator oraz nauczyciel doradztwa zawodowego,	od stycznia do maja	
3	Wyjście programowe na Targi Edukacyjne	wycieczka programowa	uczniowie klas 8	koordynator oraz nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas 8	w terminie targów	
4	Poznanie oferty szkół ponadpodstawowych	wyjścia edukacyjne	uczniowie klas 8	koordynator oraz nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas 8	dni otwarte szkół	

5	Poznanie ścieżki edukacji i ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych w Krakowie	indywidualne konsultacje dla uczniów	uczniowie klas 8	Doradca zawodowy	od stycznia do czerwca	
6	Nauka pisania CV i listów motywacyjnych oraz tworzenia portfolio.	lekcje tematyczne języka polskiego zajęcia DZ	uczniowie klas 8	nauczyciele języka polskiego w klasach 8, nauczyciel DZ	od marca do maja	
7	Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań, gwarancją właściwego wyboru szkoły, profilu klasy.	Indywidualne konsultacje dla uczniów, warsztaty	uczniowie klas 8	Doradca zawodowy	od stycznia do kwietnia	
8	Mechanizm działania systemu rekrutacji. Co ważne przy wyborze szkoły ponadpodstawowej.	Pedagogizacja rodziców.	rodzice uczniów klas 8	Doradca zawodowy	marzec – maj	

Załącznik 1. *Tematyka zajęć w klasach 7 oraz klasach 8*

Klasa VII

1. Doradca zawodowy – kto to taki? Wprowadzenie do przedmiotu.
2. Moje mocne i słabe strony.
3. Jakie wartości są dla mnie ważne?
4. Autoprezentacja.
5. Co gwarantuje mi szkoła ? Kwalifikacje i kompetencje.
6. Jak długo uczymy się?
7. Praca jako wartość w życiu człowieka.
8. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?
9. Wolontariat wstępem do kariery.
10. Moje portfolio i e- port folio

Klasa VIII

1. Co dwie głowy to nie jedna. Kto mi może pomóc w wyborze szkoły i zawodu?
2. Moje umiejętności, uzdolnienia - moje sukcesy.
3. Temperament , jak z bajki.
4. Nowe zawody na rynku pracy.
5. Szkoła Podstawowa i co dalej ? Moja edukacyjna przygoda.
6. Podstawy prawne dotyczące zatrudnienia pracowników młodocianych. Kiedy mogę rozpocząć pracę? Praca sezonowa na okres ferii zimowych i wakacji letnich.
7. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.
8. Wybieram zawód ...krótsza i dłuższa ścieżka zawodowa.
9. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Jak działa system Omikron.
10. Walizka czy plecak ? Przygotowania do dalszej wędrówki edukacyjnej.