

Wymagania edukacyjne z języka włoskiego dla klas 7 do podręcznika „Va Bene”

rok szkolny 2023/2024

Francesca Licchelli

1. Ocena celująca

Uczeń:

- * opanował pełny zakres wiadomości I umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- * płynnie posługuje się poznanymi strukturami, posiada zasób słownictwa umożliwiający udzielanie samodzielnych ustnych i pisemnych wypowiedzi na różne tematy, przy zastosowaniu różnorodnych form.

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- * opanował pełny zakres wiadomości I umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- * bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów;
- * bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego;
- * w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych;
- * czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent;
- * potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- * nie opanował w pełni wiadomości I umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań;

- * dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów;
- * dobrze rozumie treść tekstu słuchanego;
- * w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy;
- * dobrze rozumie treść czytanego tekstu;
- * samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

- * nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela);
- * rozumie proste polecenia nauczyciela;
- * rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego – po kilkukrotnym odsłuchaniu;
- * w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania często z pomocą nauczyciela;
- * w czytaniu popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu;
- * w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- * ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- * rozumie tylko wcześniej poznane komunikaty;
- * w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa;
- * w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała;
- * czyta bardzo wolno;
- * odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.