

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLAS I-III
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI Nr 162
W KRAKOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Opracowała: Renata Pulikowska

Na ocenę celującą uczeń:

- Wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady,
- Wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych,
- Wie, że złośliwe zachowania powodują konflikty,
- Wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.,
- Nie ocenia ludzi po ich cechach zewnętrznych, wie, że taka ocena może być źródłem przykrości dla innych,
- Wie, że należy pomagać innym, wymienia sposoby pomocy innym.
- Wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych, omawia je własnymi słowami,
- Zna słowa grzecznościowe takie jak.. proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia; potrafi je wymienić,
- Wie w jakich sytuacjach należy używać słów grzecznościowych, buduje krótkie dialogi z użyciem tych słów,
- Wie, że rodzina odgrywa ważną rolę w jego życiu, szanuje jej członków,
- Rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego i otoczenia wokół siebie,
- Rozumie, że starannie wykonana praca może być źródłem radości i satysfakcji.
- Ma świadomość, że „opłaca się” porządnie wykonywać pracę,
- Wie, że lenistwo jest marnowaniem czasu,
- Potrafi wymienić kilka sposobów spędzania czasu wolnego,
- Wie jak rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komórkowego,
- Z dystansem odnosi się do reklam,
- Wie, że należy szanować wytwory pracy innych,
- Wie, że należy szanować cudzą własność,
- Wie, że nie wolno wyśmiewać innych,
- Wie, że należy dbać o zdrowie,
- Wie, że należy szanować przyrodę,
- Wie, że do osób starszych należy się odnosić z szacunkiem,
- Wie w jakich sytuacjach zwrócić się po pomoc do osoby dorosłej, opisuje je własnymi słowami,
- Wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania,
- Wie jak zachować się w miejscach publicznych, wyjaśnia własnymi słowami,

- Rozumie potrzebę mówienia prawdy,
- Potrafi krytycznie ocenić swoje zachowanie, wie, że wina może leżeć po obu stronach,
- Dostrzega wagę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady,
- Wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych,
- Wie, że złośliwe zachowania powodują konflikty,
- Wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.,
- Nie ocenia ludzi po ich cechach zewnętrznych, wie, że taka ocena może być źródłem przykrości dla innych,
- Wie, że należy pomagać innym
- Wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych,
- Zna słowa grzecznościowe takie jak.. proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia; potrafi je wymienić,
- Wie w jakich sytuacjach należy używać słów grzecznościowych, wyjaśnia własnymi słowami,
- Wie, że rodzina odgrywa ważną rolę w jego życiu, szanuje jej członków,
- Rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego i otoczenia wokół siebie,
- Rozumie, że starannie wykonana praca może być źródłem radości i satysfakcji.
- Ma świadomość, że „opłaca się” porządnie wykonywać pracę,
- Wie, że lenistwo jest marnowaniem czasu,
- Potrafi wymienić kilka sposobów spędzania czasu wolnego,
- Wie jak rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komórkowego,
- Z dystansem odnosi się do reklam,
- Wie, że należy szanować wytwory pracy innych,
- Wie, że należy szanować cudzą własność,
- Wie, że nie wolno wyśmiewać innych,
- Wie, że należy dbać o zdrowie,
- Wie, że należy szanować przyrodę,
- Wie, że do osób starszych należy się odnosić z szacunkiem,
- Wie kiedy zwrócić się po pomoc do osoby dorosłej,

- Wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania,
- Wie jak zachować się w miejscach publicznych,
- Rozumie potrzebę mówienia prawdy,
- Potrafi krytycznie ocenić swoje zachowanie, wie, że wina może leżeć po obu stronach,
- Dostrzega wagę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady,
- Wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych,
- Wie, że złośliwe zachowania powodują konflikty,
- Wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.,
- Wie, że należy pomagać innym
- Wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych,
- Zna słowa grzecznościowe takie jak.. proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia; potrafi je wymienić,
- Wie w jakich sytuacjach należy używać słów grzecznościowych,
- Wie, że rodzina odgrywa ważną rolę w jego życiu,
- Rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego i otoczenia wokół siebie,
- Ma świadomość, że „opłaca się” porządnie wykonywać pracę,
- Wie, że lenistwo jest marnowaniem czasu,
- Wymienia kilka sposobów spędzania czasu wolnego,
- Wie, że należy rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komórkowego,
- Wie, że reklamy mają zachęcić nas do zakupu,
- Wie, że należy szanować wytwory pracy innych,
- Wie, że należy szanować cudzą własność,
- Wie, że nie wolno wyśmiewać innych,
- Wie, że należy dbać o zdrowie,
- Wie, że należy szanować przyrodę,
- Wie, że do osób starszych należy się odnosić z szacunkiem,
- Wie kiedy zwrócić się po pomoc do osoby dorosłej,
- Wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania,

- Wie jak zachować się w miejscach publicznych,
- Rozumie potrzebę mówienia prawdy,

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady,
- Wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych,
- Wie, że złośliwe zachowania powodują konflikty,
- Wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.,
- Wie, że należy pomagać innym
- Wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych,
- Zna słowa grzecznościowe takie jak.. proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia; potrafi je wymienić,
- Wie, że rodzina odgrywa ważną rolę w jego życiu,
- Ma świadomość, że „opłaca się” porządnie wykonywać pracę,
- Wie, że należy rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komórkowego,
- Wie, że należy szanować cudzą własność,
- Wie, że nie wolno wyśmiewać innych,
- Wie, że należy dbać o zdrowie,
- Wie, że należy szanować przyrodę,
- Wie, że do osób starszych należy się odnosić z szacunkiem,
- Wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania,
- Rozumie potrzebę mówienia prawdy,

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady,
- Wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.,
- Wie, że należy pomagać innym
- Zna słowa grzecznościowe takie jak.. proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia; wymienia je z pomocą nauczyciela,
- Wie, że należy szanować cudzą własność,
- Wie, że nie wolno wyśmiewać innych,
- Wie, że należy dbać o zdrowie,

- Wie, że należy szanować przyrodę,