

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI

Klasa 4

1. Kryteria ocen z plastyki.

Nauczyciel, dokonując oceny, zwraca uwagę przede wszystkim na:

- indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań plastycznych,
- zaangażowanie w działania plastyczne i aktywny w nich udział,
- poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności plastycznej i wiadomości z teorii plastyki,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska,
- przygotowanie do zajęć, przestrzeganie zasad BHP,
- wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

2. Zasady oceniania uczniów.

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy.

Prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem, bogactwo treści, wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, zastosowane materiały oraz technika),
- trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność), staranność wykonania,
- ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny,
- każda aktywność twórcza jest oceniana pozytywnie,

Jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach w uzasadnionych, uzgodnionych z nauczycielem sytuacjach może to zrobić to w domu i oddać pracę w ciągu tygodnia od zakończenia tej pracy na lekcji.

Uczeń może poprawić oceny niedostateczne za nieterminowe oddanie pracy.

Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny, zgłoszenie może dotyczyć braku zeszytu, podręcznika, materiałów plastycznych, zaległej pracy.

Jeżeli z braku materiałów uczeń nie wykonuje pracy na lekcji, nauczyciel wyznacza mu zadanie podobne, a w domu musi wykonać pracę wykonywaną na zajęciach planowych.

Wielokrotne (ponad dwa razy w semestrze) nieprzygotowanie do zajęć może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej/rocznej.

3. Wymagania edukacyjne:

a/ocena celująca (6)

Uczeń:

- bierze czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych
- w pełni przyswoił wiadomości objęte programem nauczania
- poszerzanie wiedzy, uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią
- prawidłowo organizuje pracę, wykorzystuje wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych
- wykonuje prace dodatkowe (dekoracje, plakaty)
- wszystkie prace oddaje w terminie
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- z zaangażowaniem uczestniczy w różnorodnych formach lekcji: bierze udział w dyskusjach, broni swoich poglądów, dostrzega analogie, z szacunkiem odnosi się do działalności twórczej kolegów
- wykonuje oryginalne prace plastyczne, stosuje niekonwencjonalne rozwiązania w działaniach twórczych

b/ ocena bardzo dobra (5)

- bierze czynny udział w zajęciach, kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonanie ćwiczeń i prac plastycznych
- w pełni przyswoił wiadomości objęte programem nauczania
- prawidłowo organizuje pracę
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w zadaniach typowych
- wszystkie prace oddaje w terminie
- jest zawsze przygotowany do zajęć; wykazuje zaangażowanie w pracę

c/ ocena dobra (4)

- wykazuje gotowość i zabiera głos w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów dziełach plastycznych
- przyswojoną wiedzę i umiejętności i wykorzystuje w sytuacjach typowych
- wykonuje ćwiczenia objęte programem nauczania, prace staranne i estetyczne

d/ ocena dostateczna (3)

- materiał zawarty w programie nauczania opanował w sposób podstawowy
- ma trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy
- prace wykonuje niestaranne i nieestetyczne

e/ ocena dopuszczająca (2)

- posiada spore luki w wiadomościach (minimum programowe)
- nie wykazuje zaangażowania w pracę na lekcjach
- wykonane przez niego prace są zgodne z tematem, ale nieestetyczne i niedokładne
- jest często nieprzygotowany do lekcji

f/ ocena niedostateczna (1)

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania
- wykazuje brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć
- prace do oceny oddaje nieterminowo lub wcale

