

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 162
W KRAKOWIE**

PRZYJĘTY DO REALIZACJI
UCHWAŁĄ RADY RODZICÓW
W DNIU WRZEŚNIA 2022 R.
NA OKRES PIĘCIU LAT

I. Założenia teoretyczne wraz z podstawą prawną.

ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w SPZOI nr 162 opiera się na ogólnie przyjętej hierarchii wartości obowiązujących w społeczeństwie i uwzględnia założenia zawarte w koncepcji rozwoju szkoły, która między innymi zakłada:

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia zgodnie z uniwersalnymi zasadami etyki, rozwijania w nich poczucia odpowiedzialności, tolerancji, poszanowania dzieciństwa kulturowego ludzkości.
2. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich sytuacji indywidualnej.
3. Tworzenie warunków i podejmowanie działań, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz zdrowia.

Swoim działaniem program obejmuje:

1. Treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów.
2. Treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Działania profilaktyczne w szkole to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. z 2017 poz. 1659)
- Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ((Dz. U. poz. 493, 530, 564, 657, 781, 872, 891, 952, 1111, 1394, 1539, 2047, 2111, 2314 i 2382, z 2021 r. poz. 150, 242, 370, 532, 681, 961, 983, 1343, 1525, 1743, 2047, 2302 i 2394 oraz z 2022 r. poz. 339 i 421),
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.
- Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego.

II. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Do diagnozy wykorzystano:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluację Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w latach 2017-2022,
- wnioski i analizy: z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- inne dokumenty i spostrzeżenia ważne dla szkoły: koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców,
- ankiety diagnozujące poradzonej wśród rodziców,
- ankiety diagnozujące poradzonej wśród uczniów,

Na podstawie analizy ustalono, że do zasobów szkoły należą:

- wiedza oraz kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli;
- doświadczenie w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych;
- doświadczenie w działaniach ewaluacyjnych;
- angażowanie rodziców w kształtowanie jakości życia szkolnego;
- współpraca z lokalnym środowiskiem;
- współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole;
- krytyczne podejście do przyjmowanych w szkole rozwiązań koncepcyjnych w zakresie wychowania oraz profilaktyki
- baza lokalowa szkoły.

Ocenie poddano czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Do czynników chroniących należą:

- bezpieczna, wspierająca relacja z rodzicami,
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka, zaspakajanie potrzeb dziecka,
- rozwijanie pasji i zainteresowań, posiadanie planów i celów życiowych,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem i emocjami,
- posiadanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych: asertywność, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- poczucie własnej wartości i sprawczości,

- optymistyczne nastawienie do życia,
- zaangażowanie w sport i aktywność ruchową,
- zainteresowanie nauką szkolną przez uczniów,
- pozytywny klimat szkoły, zrozumienie i wsparcie ze strony nauczycieli,
- dostępność wychowawców, częste rozmowy o relacjach na godzinach wychowawczych,
- dobre kontakty z rówieśnikami,
- wzmacnianie przynależności do grupy klasowej,
- psychoedukacja związana ze wsparciem rówieśniczym,
- rodzice wiedzą, gdzie udać się po pomoc w przypadku problemów z uzależnieniami,
- w sytuacji zagrożenia dzieci wiedzą kogo prosić o pomoc,
- programy profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego,
- pozytywne wzorce w mediach

Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych, takie jak:

- niska samoocena,
- trudności w regulowaniu emocji,
- zaburzenia więzi z rodzicami, konflikty rodzinne z udziałem dziecka, problemy rodzinne,
- presja szkolna, niepowodzenia szkolne,
- poczucie osamotnienia,
- odrzucenie przez rówieśników, doświadczenie przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy,
- brak relacji z nauczycielami,
- mała wiedza dotycząca zagrożeń współczesnego świata,
- wczesne rozpoczynanie eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi,
- łatwa dostępność substancji psychoaktywnych,
- brak lub nieodpowiednia higiena cyfrowa
- wśród uczniów obcokrajowców słaba znajomość j. polskiego, brak poczucia bezpieczeństwa, traumatyczne przeżycia (rozłąka z bliskimi i obawy o ich los), różnice kulturowe, trudna sytuacja materialna, trudność w integracji z zespołem klasowym, problemy z systematycznym uczęszczaniem do szkoły i kontaktem z rodzicami

W oparciu o rzetelną diagnozę opracowano pięcioletnią strategię systemowych działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły oraz sylwetkę absolwenta SP z OI nr 162.

SYLWETKA ABSOLWENTA

- 1) Zna obowiązujący świat wartości i ich hierarchię.
- 2) Ma poczucie tożsamości indywidualnej i własnej wartości.
- 3) Pracuje na miarę swoich możliwości i jest gotowy do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia.
- 4) Zna tradycje szkoły regionu i narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych.
- 5) Wykazuje właściwe postawy obywatelskie.
- 6) Szanuje innych, jest tolerancyjny wobec odmienności językowej, kulturowej i religijnej.
- 7) Potrafi współpracować w grupie, jest życzliwy, solidarny i odpowiedzialny za innych.
- 8) Nawiązuje dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi, skutecznie się komunikuje.
- 9) Pracuje w środowisku szkolnym i lokalnym na rzecz innych.
- 10) Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
- 11) Potrafi przeciwstawić się złym wpływom, wie do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach.
- 12) Rozpoznaje i wyraża swoje emocje oraz uczucia w sposób kulturalny.
- 13) Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.
- 14) Jest twórczy, wykazuje zainteresowanie swoim rozwojem.
- 15) Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.
- 16) Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.
- 17) Dbą o środowisko naturalne.

III. Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego.

CEL OGÓLNY:

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

<u>CELE SZCZEGÓŁOWE:</u> <u>Uczeń:</u>	<u>ZADANIA</u>
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i	1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie. 2) Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.

odpowiedzialność za innych.	
2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji.	1) Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny. 2) Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych. 3) Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych.	1) Formowanie u uczniów poczucia godności i wartości własnej osoby. 2) Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. 3) Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. 4) Rozwijanie tolerancji i akceptacji wobec innych.
4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje.	1) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna. 2) Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli). 3) Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie izolacji od grupy. 4) Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych i osób innej narodowości. 5) Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów profilaktyka uniwersalna. 6) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna.
5. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi.	1) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność. 2) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna. 3) Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.
6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych,	1) Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów. 2) Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych.

	3) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią. 4) Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. 5) Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
7. Panuje nad swoimi emocjami, jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych.	1) Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, samooceny) – profilaktyka uniwersalna. 2) Budowanie u uczniów świadomości, że nabywanie i rozwijanie kompetencji emocjonalno społecznych jest skutecznym sposobem dbania o swoje zdrowie psychiczne. 3) Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna. 4) Budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych profilaktyka wskazująca.
8. Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych.	1) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych - profilaktyka uniwersalna. 2) Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych 3) Uświadomienie czym jest cyberprzemoc. 4) Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna.
9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami.	1) Wspieranie twórczego rozwoju uczniów. 2) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. 3) Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów. 4) Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji
10. Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa.	1) Wprowadzanie uczniów w świat literatury. 2) Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych. 3) Rozbudzenie zamiłowania do czytania. 4) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej	1) Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna. 2) Rozwijanie zainteresowań i pasji.

osobowości.	3) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy. 4) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia.	1) Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych. 2) Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się. 3) Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom – profilaktyka uniwersalna. 4) Poszerzenie wiedzy uczniów na temat profilaktyki zdrowia psychicznego. 5) Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- profilaktyka uniwersalna. 6) Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami.
13. Dbą o środowisko naturalne.	1) Upowszechnianie wiedzy na temat zmian klimatu i ochrony środowiska naturalnego. 2) Kształtowanie postaw proekologicznych. 3) Motywowanie do aktywnych działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

IV. Zaplanowane działania w ramach realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych.

Na najbliższe pięć lat przewidziano realizację projektów, programów, akcji, warsztatów oraz innych formy działań prowadzonych na terenie szkoły, a także wycieczek programowych skorelowanych z programami nauczania oraz wycieczek o charakterze integrującym zespoły klasowe.

Lp.	NAZWA DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ NA TERENIE SZKOŁY
1.	Szkolny Program Doradztwa Zawodowego	Wicedyrektor, wychowawcy klas
2.	Program Edukacji Regionalnej	Zespół ds. edukacji regionalnej
3.	Wolontariat na 162%	Opiekunowie Wolontariatu
4.	Programy, projekty i akcje z obszaru edukacji prozdrowotnej	Zespół wychowawczo-profilaktyczny

5.	Tematyczne Tygodnie Profilaktyczne	Zespół wychowawczo-profilaktyczny
6.	Programy, projekty i akcje z obszaru edukacji patriotycznej i obywatelskiej	Zespół nauczycieli historii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele świetlicy
7.	Programy, projekty i akcje z obszaru edukacji ekologicznej	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele świetlicy
8.	Programy, projekty i akcje wspierające czytelnictwo w języku polskim oraz języku angielskim	Zespół nauczycieli bibliotekarzy, zespół nauczycieli języka polskiego i języka angielskiego
9.	Działalność Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU oraz Małego SU
10.	Warsztaty integracyjne, profilaktyczne i wspomagające rozwój emocjonalno – społeczny uczniów	Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej
11.	Innowacje pedagogiczne	Nauczyciele wprowadzający innowacje
12.	Koła zainteresowań	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
13.	Piknik Rodzinny	Wyznaczeni nauczyciele
14.	Konkursy w ramach Festiwalu Kultury Szkół Dzielnicy XI	Wyznaczeni nauczyciele
15.	Obchody Dnia Patrona Szkoły	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
16.	Dzień Osób Niepełnosprawnych	Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne
17.	Dzień Sportu	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
18.	Obchody świąt narodowych	Wyznaczeni nauczyciele
19.	Akcje i zbiórki charytatywne	Zespół charytatywny, Wolontariat na 162%
20.	Kiermasze świąteczne	Wyznaczeni nauczyciele

21.	Konkursy kuratoryjne i międzyszkolne	Wyznaczeni nauczyciele przedmiotów
22.	Udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych	Wychowawcy klas,
23.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i wspomagające rozwój poznawczy.	Nauczyciele przedmiotów
24.	Zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, wspomagające rozwój emocjonalno-społeczny,	Nauczyciele specjaliści
25.	Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców	Pracownicy instytucji pozaszkolnych, pedagog, psycholog, wychowawcy

WYCIECZKI PROGRAMOWE DLA KLAS I III

Klasy 1:

- Wyjście na skrzyżowanie, spacer po osiedlu.
- Warsztaty edukacyjne,
- Wyjście do muzeum,
- Wyjście do teatru,
- Wyjście okolicznościowe,
- Jednodniowa wycieczka integracyjna

Klasy 2:

- Wyjście na skrzyżowanie,
- Wyjście do teatru,
- Wyjście do muzeum,
- Zwiedzanie Krakowa/Dzielnicy Podgórze,
- Wyjście okolicznościowe,
- Jednodniowa wycieczka integracyjna

Klasy 3:

- Wyjście na skrzyżowanie,

- Zwiedzanie Krakowa z przewodnikiem,
- Muzeum – warsztaty muzealne,
- Zwiedzamy kopalnię soli/srebra/węgla.
- Wyjście okolicznościowe
- Jednodniowa wycieczka rekreacyjna

WYCIECZKI PROGRAMOWE DLA KLAS IV-VIII

Klasa czwarta:

Obowiązkowe:

1. Cykl *Drogą Królewską i dalej*,
2. Ogród Doświadczeń lub Centrum Nauki Cogiteon
3. Rezerwat Przyrody Nieożywionej Bonarka ,
4. Wyjście kulturalne do teatru, filharmonii lub operetki (do wyboru),

Fakultatywne:

1. Kopiec Kościuszki + wystawa „Kościuszko – bohater wciąż potrzebny” ,
2. Pustynia Błędowska + zamek w Ogrodzieńcu (wycieczka całodniowa),
3. Wyjście integracyjne (1 w roku szkolnym),

Klasa piąta:

Obowiązkowe:

1. Muzeum Archeologiczne – Warsztaty muzealne Egipt darem Nilu.
2. Muzeum Miasta Krakowa - Podziemia Rynku Głównego,
3. Ogród Botaniczny,
4. Wyjście kulturalne do teatru, filharmonii lub operetki (do wyboru),

Fakultatywne:

1. Ojcowski Park Narodowy: w tym zwiedzanie jaskini krasowej (J. Nietoperzowej lub J. Wierzchowskiej) i Pieskowa Skała –dziedziniec zamku i Maczuga Herkulesa (wycieczka całodniowa),
2. Park Edukacji Globalnej – Wioski Świata,
3. Wyjście integracyjne (1 w roku szkolnym),

Klasa szósta:**Obowiązkowe:**

1. Zamek Królewski na Wawelu – komnaty (II piętro),
2. Centrum Edukacji Przyrodniczej UJ – ekspozycja „Systematyka zwierząt bezkręgowych” (zwiedzanie z przewodnikiem),
3. Wyjście kulturalne do teatru, filharmonii lub operetki (do wyboru),

Fakultatywne:

1. Muzeum Narodowe Gmach Główny „Broń i Barwa w Polsce”,
2. Obserwatorium Astronomiczne w Niepołomicach + Małopolskie Centrum Dźwięku i Słowa w Niepołomicach lub Obserwatorium Astronomiczne w Chorzowie (wycieczka całodniowa),
3. Ogród Zoologiczny
4. Wyjście integracyjne (1 w roku szkolnym),

Klasa siódma:**Obowiązkowe:**

1. Muzeum Krakowa -oddział Stara Synagoga lekcja muzealna o kulturze i tradycjach żydowskich lub spacer po krakowskim Kazimierzu z przewodnikiem,
2. Muzeum Narodowe - oddział Sukiennice Galeria Sztuki Polskiej XIX wieku,
3. Centrum Edukacji Przyrodniczej UJ – warsztaty Budowa szkieletu człowieka,
4. Wyjście kulturalne do teatru, filharmonii lub operetki (do wyboru),

Fakultatywne:

1. Muzeum Podgórze – wystawa „Miasto pod kopcem Kraka”,
2. Collegium Maius – wystawa stała poszerzona o wystawę instrumentów naukowych lub Cogiteon,
3. Wyjście integracyjne (1 w roku szkolnym),

Klasa ósma:**Obowiązkowe:**

1. Fabryka Oskara Schindlera (życie w Krakowie w czasach okupacji) ,
2. Wyjazd do byłego obozu koncentracyjnego Auschwitz – Birkenau,
3. Centrum Edukacji Przyrodniczej UJ – ekspozycja Ewolucja człowieka i jego miejsce w świecie zwierząt (zwiedzanie z przewodnikiem),
4. Wyjście kulturalne do teatru, filharmonii lub operetki (do wyboru),

Fakultatywne:

1. Muzeum Krakowa – oddział ul. Pomorska (cele więzienne, Polskie Państwo Podziemne, terror) ,
2. Muzeum Krakowa Apteka Pod Orłem (historia getta, Żydów w getcie oraz pomocy im udzielanej) ,
3. Muzeum Armii Krajowej,
4. Wyjście integracyjne (1 w roku szkolnym),

Fakultatywne wycieczki kilkudniowe dla klas 5-8:**Szlakiem Piastowskim** w tym zwiedzanie:

- Osada w Biskupinie,
- Poznań (starówka + katedra),
- Ostrów Lednicki,
- Gniezno – Muzeum Pierwszych Piastów oraz Katedra Gnieźnieńska,
- Rogalin (dęby rogalińskie) lub Kórnik (arboretum)

Wrocław – w tym zwiedzanie:

- Hydropolis – Centrum Edukacji Ekologicznej,
- Afrykarium we wrocławskim ogrodzie zoologicznym,
- Stare Miasto we Wrocławiu,
- Panorama Racławicka,
- oraz na trasie – JuraPark Krasiejów.

Warszawa – w tym o zwiedzanie:

- Muzeum Powstania Warszawskiego,
- Pałac na Wyspie w Łazienkach Królewskich (zwiedzanie wnętrz),
- Stare Miasto w Warszawie,
- Wilanów
- Szlakiem „Kamieni na szaniec” – ścieżka edukacyjna

V. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych.

Na początku każdego roku szkolnego, w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego, diagnozy i analizy potrzeb uczniów oraz kierunki polityki oświatowej, opracowany będzie szczegółowy Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny, obejmujący wszystkie działania realizowane na terenie szkoły z zakresu realizacji celów szczegółowych.

Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026

Kierunki polityki oświatowej na rok 2025/2026 oraz rekomendacje z nadzoru pedagogicznego:

1. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Budowanie odporności psychicznej uczniów w oparciu o ich zasoby własne - dobrą samoocenę, poczucie sprawczości, umiejętności emocjonalno – społeczne.
4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Zapobieganie zjawisku cyberprzemocy przez działania skierowane do uczniów i rodziców.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie uzależnień behawioralnych i od substancji psychoaktywnych.
7. Rozwijanie umiejętności artystycznych, prezentowania siebie i pracy w grupie.

Cele szczegółowe	Forma realizacji	Nr - kierunki polityki oświatowej /	Osoby objęte działaniem	Termin
------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------	--------

		rekomendacje z nadzoru		
1. Zna obowiązujący świat wartości, w tym życzliwość, solidarność i odpowiedzialność za innych. Zadania: 1) Wprowadzenie uczniów w świat wartości i zasad życia w społeczeństwie. 2) Kształtowanie postawy życzliwości, solidarności i odpowiedzialności za innych.	Wyjaśnienie znaczenia pojęć (godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp) własne skojarzenia uczniów. Order życzliwości - wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie. "Zrywki" rozklejone po szkole z miłymi słówkami.		klasy 1- 4	16.11 Dzień Tolerancji 21.11 Światowy Dzień Życzliwości
	Opracowanie kodeksu klasowego.	2, 3	klasy 0-3	wrzesień 2025
	Międzynarodowy Dzień Kropki	2	klasy 0-3	wrzesień 2025
	Dzień Życzliwości.	2	klasy 0-3 klasy 4a, b, c, d, 6d,	listopad /grudzień 2025
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych - Igrzyska "Oni mają tę moc" klasy 0-3, "One mają tę moc" klasy 4-8	2	klasy 0-8	grudzień 2025
	Uroczystości klasowe: Dzień Chłopaka, wigilia klasowa, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny	2	klasy 0-3 klasy 4a, b, c, d, 6d,5b	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Dzień Osób z Zespołem Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki.	2	klasy 0-8	21 marca 2026

	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2	klasy 0-8	2 kwietnia 2026
	Akademia z okazji święta KEN	2	klasa 3b klasy 4a, 4b, 4c, 4d	październik 2025
	Akademia - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	2	klasy 3d, 3e klasy 4a, 4b, 4c, 4d klasa 5b	maj 2026 maj 2026
	Akademia - obchody Narodowego Święta Niepodległości	2	klasy 2e, 3a klasy 4a, 4b, 4c, 4d klasa 7b	listopad 2025
	Wycieczki po Krakowie, warsztaty, spotkania z przewodnikiem krakowskim	2, 7	klasy 2-3 klasy 4a, 4b, 4c, 4d	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Wycieczka integracyjna klas I	1, 3	klasy 1a, 1b, 1c, 1d	wrzesień 2025
	Ślubowanie klas pierwszych	2, 7	klasy 1a, 1b, 1c, 1d	październik 2025
	Akademia z okazji święta KEN	2	klasy 4 -8	październik 2025
2. Ma poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej,	Projekt okresowy "Moja rodzina"	2,7	klasy 4	październik 2025 / styczeń 2026

narodowej, regionalnej i etnicznej, wykazuje się postawą patriotyzmu i szacunku dla tradycji. Zadania: 1) Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej historii własnej rodziny. 2) Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody najważniejszych świąt narodowych i kultywowanie symboli państwowych. 3) Rozwijanie postaw obywatelskich, udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.	Projekt okresowy “Polska - mój kraj”	2,7	klasy 6	październik 2025 / styczeń 2026
	Projekt okresowy “Tygodniowa wycieczka po Polsce”	2,7	klasy 8	luty / maj 2026
	Poznajemy sylwetki wielkich Polaków – Jan Paweł II, Adam Mickiewicz, Fryderyk Chopin, Jan Matejko i inni	2	klasy 1- 4	październik/ listopad 2025
	Wprowadzenie do tematyki Święta Niepodległości - dyskusja grupowa. Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę. Pogadanki na temat obchodów świąt majowych i ich rangi (Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 - go Maja)	2	klasy 1 - 4	listopad 2025/maj 2026
	Konkurs recytatorski “Moja Ojczyzna”	2	oddział 0	listopad 2025
	Ogólnopolska akcja historyczna <i>BohaterON</i>	2	klasy 4 - 8	wrzesień 2025
	Turniej historyczny dla klas pn. <i>Droga do Niepodległej</i>	2	klasy 4 - 8	listopad 2025
	Śpiewana lekcja historii z okazji Narodowego Święta Niepodległości	2	klasy 4 - 8	listopad 2025

	Dzień Języka Ojczystego – warsztaty/podchody	2	klasy 4 - 8	luty 2026
	Tydzień Patriotyczny – wielkie rocznice – konkursy, warsztaty, apel	2	klasy 4 - 8	marzec 2026
	Akcja społeczno-edukacyjna <i>Żonkile</i>	2	klasy 4 - 8	marzec 2026
	Akcja patriotyczna <i>Zdjęcie z biało-czerwoną</i>	2	klasy 4 - 8	maj 2026
	Dzień Patrona Szkoły - uroczyste obchody/apel/	2	klasy 0 - 3	listopad 2025
	Dzień Patrona Szkoły-uroczyste obchody	2	klasy 4 - 8	listopad 2025
	Wybory do SU - apele wyborcze, apele porządkowe.	2	klasy 4 - 8	wrzesień 2025
3. Ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych. Zadania: 1) Formowanie u uczniów poczucia godności i wartości własnej osoby.	Savoire -vivre -co oznacza- rozmowa. Czytanie fragmentów książki G. Kasdepke. Przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych. Rozmowy i zabawy kształtujące nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.		klasy 1 - 4	luty 2026
	Zajęcia integracyjno-poznawcze z wychowawcą	1, 3	klasy 1a, 1b, 1c, 1d, klasy 2	wrzesień 2025

2) Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. 3) Rozwijanie tolerancji i akceptacji wobec innych.	Powitanie nowego ucznia - zajęcia poznawcze z wychowawcą.	1, 3	klasy 3c, 2b, 4d	wrzesień 2025
	Zajęcia integracyjno-poznawcze z pedagogiem, psychologiem	2	klasy 0-1 klasy 4	wrzesień - październik 2025
	Wsparcie psychologa, pedagoga dla uczniów potrzebujących, w tym obcokrajowców	2	klasy 0-8	wrzesień 2025- czerwiec 2026
4. Potrafi współpracować w grupie budując właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi oraz sprawnie się z nimi komunikuje. Zadania: 1) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli – profilaktyka uniwersalna. 2) Wskazywanie wzorców postępowania, promowanie zachowań sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rówieśnicy i dorośli). 3) Rozwijanie więzi z grupą społeczną – eliminowanie	Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania. Poznajmy się - wzajemna prezentacja dzieci.	2	klasy 1 - 4	wrzesień 2025
	Świąteczne paczki żywnościowe - wsparcie rodzin społeczności szkolnej	2	klasy 0 - 8	grudzień 2025, marzec 2026
	Kształtowanie właściwych postaw zachowania i uczenia się - wprowadzenie systemów motywacyjnych	3	klasy 1a, 1b, 1c, 1d	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Wycieczka integracyjna do Bajki Pana Kleksa	1, 3	klasy 1a, 1b, 1c, 1d	marzec 2026
	Wycieczka integracyjna do Pacanowa	1, 3	klasy 1a, 1b, 1c, 1d	czerwiec 2026
	Kolędowanie przy choince	3	klasy 4-8	grudzień 2025

izolacji od grupy. 4) Budowanie relacji opartych na szacunku wobec osób niepełnosprawnych i osób innej narodowości. 5) Formowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania konfliktów - profilaktyka uniwersalna. 6) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców – profilaktyka uniwersalna.	Dzień Egipski – historia i mitologia – inscenizacja przygotowana przez nauczycieli dla uczniów oraz przez chętnych uczniów	3	klasy 4-8	czerwiec 2026
	Gra terenowa - “ Spacer po Europie”	2	klasy 2-3	maj 2026
	Konkurs matematyczno - informatyczny czar par		klasy 4 - 6	październik 2025
	<i>Artystyczny zakątek</i> – tablica obok sali 29 – prezentacja prac uczniowskich	3	klasy 4 - 8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Klasowy program zachowań pozytywnych GUZIKOWO	2	klasy 2b, 3c	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Klasowy program motywacji pozytywnej ZŁOTA SIÓDEMKA	2	klasa 2a	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Współpraca z domowym hospicjum dla dzieci ALMA SPEI	2	klasy 5 - 8	wrzesień 2025 - maj 2026
	Akcja wyczaruj anioła dla Seniora - współpraca z Hospicjum Św. Łazarza	2	klasy 5 - 8	grudzień 2025

	Międzyszkolny Mikołajkowy Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły w siatkówce		klasy 7 - 8	grudzień 2025
	Igrzyska Szkoły	1,3,4	klasy 4 - 8	czerwiec 2026
	Igrzyska Szkoły	1,3,4	klasy 0-3	czerwiec 2026
	Udział w Krakowskiej Olimpiadzie Młodzieży	1,3,4	klasy 4 - 8	wg kalendarza
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej we współpracy ze Strażą Miejską	1,3,4	klasy 7 - 8 klasy 4 - 6	wrzesień 2025 maj 2026
	Krakowska Liga Koszykarska	1,7,11	klasy 6 - 8	listopad 2025 /marzec 2026
	Mikołaj dla podopiecznego Alma Spei	2	klasy 0-8	listopad 2025
5. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, pracuje w ramach wolontariatu, jest otwarty wobec świata i innych ludzi. Zadania: 1) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,	Dzień Ziemi	1, 2, 7	klasy 0 - 3	kwiecień 2026
	Pomoc dla zwierząt ze schroniska	2	klasy 0 - 8	listopad 2025
	Żonkilowe Pola Nadziei	2, 6, 7	klasy 0 - 8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Innowacja "Mali i duzi w teatralnej podróży".	2, 7	klasy 3b	wrzesień 2025 - czerwiec 2026

sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym takich jak odpowiedzialność za zbiorowość, działalność na rzecz innych, bezinteresowność. 2) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną – profilaktyka uniwersalna. 3) Angażowanie uczniów w działalność kół, organizacji, projektów.	Program edukacyjny -" Klasa w terenie"	2	klasy 2	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Światowy Dzień Wolontariusza	2	klasy 1 - 8	grudzień 2025
	Pieluszka od zajęczka - Alma Spei	2	klasy 0 - 8	kwiecień 2026
	Praca w SU.	2,7	klasy 4 - 8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Międzyklasowy konkurs SU "Super Klasa"	7	klasy 4 - 8	październik 2025 - maj 2026
	Aktywne przerwy SU.	1,7	klasy 4 - 8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Szkolny Piknik Rodzinny.	1,2	klasy 4 - 8	maj 2026
	PZU Cracovia Maraton PZU Cracovia półmaraton	3	klasy 6 - 8	październik 2025 kwiecień 2026

6. Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych. Zadania: 1) Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi uczniów. 2) Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych. 3) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią. 4) Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. 5) Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Pogadanka profilaktyczna „Pierwsza pomoc dla najmłodszych”. Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski - ważny element przy tornistrze. Grupowanie znaków drogowych (informacyjne, ostrzegawcze, nakazu i zakazu), omówienie /przypomnienie podstawowych znaków.	1	klasy 1 - 4	wrzesień 2025
	Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować, gdy jesteśmy świadkami, gdzie szukać pomocy. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Dobry i zły człowiek - scenki rodzajowe.		klasy 1 - 4	styczeń 2026
	Warsztaty „Umiemy ratować”	1	świetlica, wybrane klasy	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Program „ABC empatii” - realizacja wybranych tematów.	2	klasy 01, 3a, 3b	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Warsztaty z Centrum Powiadamiania Ratunkowego, pierwsza pomoc	1, 6	klasy 2b, 3c	wrzesień 2025
	Spotkanie z policjantem/strażnikiem miejskim	1, 2	klasy 1	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z internetu - przyjaciel czy wróg?	4	uczniowie klas 1-3	wrzesień 2025 - czerwiec 2026

	Prelekcje Straży Miejskiej na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności prawnej	2	wybrane klasy 0-8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
7. Panuje nad swoimi emocjami, jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych. Zadania: 1) Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, samooceny) – profilaktyka uniwersalna. 2) Budowanie u uczniów świadomości, że nabywanie i rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych jest skutecznym sposobem dbania o swoje zdrowie psychiczne. 3) Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji, rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów – profilaktyka selektywna. 4) Budowanie sieci wsparcia i	Innowacja pedagogiczna “Uczymy się panować nad emocjami”.	3	klasa 3b	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Realizacja rekomendowanych programów: Program Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie”	2,3,6,7	klasy 4-5	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Zajęcia integrujące zespół klasowy i wspierające rozwój emocjonalno-społeczny prowadzone przez zespół ppp lub zewnętrzne instytucje	2,3,6	wybrane klasy 0-8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Pedagogizacja rodziców: 1. Jak wzmacniać odporność psychiczną dzieci, jak budować ich poczucie własnej wartości ? - rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców 2. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i urządzeń cyfrowych.	2,3,6	rodzice uczniów klas 0-8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026

pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, u których rozpoznano objawy używania środków psychoaktywnych - profilaktyka wskazująca.				
8. Świadomie i bezpiecznie korzysta z Internetu i innych mediów społecznych. Zadania: 1) Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie i zagrożeniach związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych- profilaktyka uniwersalna. 2) Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych 3) Uświadomienie czym jest cyberprzemoc. 4) Dostarczenie wiedzy rodzicom i uczniom na temat odpowiedzialności karnej w sytuacji cyberprzemocy – profilaktyka uniwersalna.	Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu - przyjaciel czy wróg? Zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu (obejrzenie z dziećmi filmu pt. „ Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”).		klasy 1-4	maj 2026
	<i>Sztuka sztucznej Inteligencji – warsztaty</i>	4	klasy 4-8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Projekt edukacyjny “Uczymy dzieci programować”	4, 5	klasy 2-3	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Pedagogizacja rodziców: Profilaktyka uzależnień od urządzeń cyfrowych oraz zapobieganie zjawiska cyberprzemocy.	2,3,6	rodzice uczniów klas 0-8	wrzesień 2025 – czerwiec 2026
	Program Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo	2,3,6	klasy 0-8	wrzesień 2025 – czerwiec 2026
	Warsztaty prowadzone przez zespół ppp lub zewnętrzne instytucje	3,4,6	klasy 0-8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026

9. Jest kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje się innowacyjnymi pomysłami. Zadania: 1) Wspieranie twórczego rozwoju uczniów. 2) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. 3) Motywowanie do realizacji indywidualnych pomysłów i projektów. 4) Rozwijanie zdolności, kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.	Projekt czytelniczy "ReadON"	7	klasy 7b, 6b, 6c, 7a, 4a, 5a, 5b	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Konkurs plastyczny "Wiosna wokół nas"	1	oddział 0	kwiecień/maj 2026
	Konkurs plastyczny "Krakowskie kwiaciarki"/e. regionalna/	7	klasy 0-3	kwiecień 2026
	Udział w projektach międzynarodowym eTwinning	7	klasa 1c	październik 2025 - maj 2026
	Projekt edukacyjny <i>Kodowanie na dywanie</i>	4	klasa 1b	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Projekt edukacyjny - "Ortograficzne portfolio"	5	klasy 2b, 2e	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	"Duży czyta małemu" - wolontariusz w akcji	2	świątlica, klasy 1	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny - ALFIK	5	klasy 4-8, kl. 1-3	listopad 2025
	Międzynarodowy konkurs matematyczny KANGUR	5	klasy 4-8, klasy 2-3	marzec 2026
	Uniwersytet Dzieci "Mali ekonomiści"	5	klasy 2b	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Uniwersytet Dzieci "Matematyka w sporcie"	5	klasy 3d	wrzesień 2025 - czerwiec 2026

10. Chętnie czyta i dostrzega wartości wynikające z czytelnictwa. Zadania: 1) Wprowadzenie uczniów w świat literatury. 2) Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych. 3) Rozbudzenie zamiłowania do czytania. 4) Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.	Lekcja biblioteczna wprowadzająca dla kl. I z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai	2	klasy 1 a-d	styczeń 2026 r.
	Konkurs pięknego czytania w języku angielskim	2,7	klasy 4-8	październik /listopad 2025
	”Kto czyta książki, żyje podwójnie” Pogadanka o roli książki jako źródła wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka, czyli „od karteczki do książeczki” - budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki.		klasy 1-4	czerwiec 2026
	Program “Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	7	oddział 0	wrzesień 2025-maj 2026
	Narodowe Czytanie poezji Jan Kochanowski na lekcjach języka polskiego	7	klasy 4-8	wrzesień 2025
	Konkurs recytatorski <i>Poezja Jana Kochanowskiego</i>	7	klasy 4-8	listopad 2025
	Konkurs pięknego czytania poezji Jana Kochanowskiego	7	klasy 4-8	styczeń 2026
	Projekt czytelniczy „Bookworms”	7	klasy 2b, 2e, 3a, 3e	cały rok szkolny
	Turniej polonistyczny <i>25 lat ekranizacji magii na świecie</i> – konkurs o Harrym Potterze	7	klasy 4-8	styczeń 2026

	Ogólnopolski Program dla Bibliotek Szkolnych. „Biblioteka - Dobre miejsce dla człowieka III ”.	2	klasy 1-8	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Pedagogizacja rodziców: Co rodzic pierwszaka wiedzieć powinien. Na czytanie jest sposób, czyli jak pomóc dziecku w nauce czytania.	1, 3	klasy 1	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
11. Wykazuje się ciekawością poznawczą, motywacją do nauki i samokształcenia, dba o wszechstronny rozwój swojej osobowości. Zadania: 1) Kształtowanie umiejętności zdobywania wiedzy, jako podstawy do rozwoju różnych umiejętności – profilaktyka uniwersalna. 2) Rozwijanie zainteresowań i pasji. 3) Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	2	klasy 7-8	październik 2025- marzec 2026
	Małopolski konkurs matematyczny	2	klasy 7-8	październik 2025- marzec 2026
	Małopolski konkurs informatyczny	2	klasy 7-8	październik 2025- marzec 2026
	Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego	2	klasy 7-8	październik 2025- marzec 2026
	Europejski Dzień Języków Obcych	7	klasy 0-8	wrzesień 2025
	Dzień św. Patryka - gra terenowa “Szukanie skarbu”	7	klasy 4-8	marzec 2026
	“Ona ma siłę”- kobiety w naszej historii	2,5	klasy 5b	rok szkolny 2025/2026

4) Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.	Innowacja pedagogiczna “Uczę się uczyć się”	7	klasy 5b, klasy 4b,	październik 2025- luty 2026
	Konkurs na plakat - tradycje bożonarodzeniowe w Niemczech	7	klasy 7-8	grudzień 2025
	Konkurs na kartkę wielkanocną w j. niemieckim	7	klasy 7-8	marzec 2026
	Projekt okresowy “Przewodnik po Londynie”	7	klasy 5	luty 2026 - maj 2026
	Projekt okresowy “Ja i moje hobby”	7	klasy 4	luty 2026 - maj 2026
	Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	7	klasy 4-8	luty/marzec 2026
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego “English High Flier”	7	klasy 5-8	grudzień 2025
	Warsztaty językowe w Goethe Institut	7	klasy 6-8	raz na rok z wybranymi oddziałami
	Konkurs na kartkę wielkanocną dla księcia i księżnej Walii	7	klasy 3-8	marzec 2026
	Konkurs plastyczno-językowy: Pocztówka z Włoch i Niemiec	7	klasy 7-8	maj 2026

	„Podróże małe i duże przez świat” Zapoznanie dzieci z mapą i globusem. Ciekawostki o różnych krajach (kuchnia, stroje, jedzenie) – Azja / Ameryka		klasy 1-4	styczeń 2026
	Konkurs wiedzy z języka włoskiego		klasy 7	marzec 2026
	Małopolski Konkurs Języka Polskiego	7	klasy 6-8	październik/grudzień 2025/marzec 2026
	Małopolski Konkurs Historyczny	7	klasy 6-8	październik/grudzień 2025/marzec 2026
	Kuratoryjny konkurs tematyczny pn. <i>Nie tylko Solidarność. Polska opozycja w latach 70 i 80 XX wieku</i>	7	klasy 5-8	październik 2025
	Kuratoryjny konkurs tematyczny pn. <i>Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego od Cedyńi do Olszy</i>	7	klasy 5-8	październik 2025
	Realizacja ekologicznego obrazu przestrzennego z okazji Dnia Patrona Szkoły	7	klasy 4-8	listopad 2025
	Konkurs plastyczny na świąteczną kartkę	7	klasy 4-8	grudzień 2025
	Konkurs <i>Legendy krakowskie w komiksie</i>	7	klasy 4-8	luty 2026

	Międzynarodowy Dzień Teatru – obchody szkolne <i>Wielka improwizacja</i> – warsztaty i konkurs teatralny	7	klasy 6-7	marzec 2026
	Konkurs pt. <i>Kobiety zmieniają historię</i> – ulotka o wybitnej kobiecie	7	klasy 6-7	marzec 2026
	Konkurs plastyczny <i>Mój pomysł na herb Krakowa</i>	7	klasy 6-7	marzec 2026
	Konkurs literacko - fotograficzny <i>Jaką mam piękną Polskę – edycja druga</i>	7	klasy 4-8	maj 2026
	Konkurs literacki <i>Jan Matejko - humorystyczne spojrzenie na obrazy artysty</i>	7	klasy 6-8	marzec 2026 marzec 2026
	Małopolskie Konkursy Przedmiotowe z przedmiotów przyrodniczych: geografia, biologia, chemia, fizyka,	7	klasy 6-8	październik/grudzień 2025/marzec 2026
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych “Świetlik”.	5	klasy 1-8	marzec 2026
	Konkurs recytatorski “Jesień wierszem malowana”	5, 7	klasy 1-3	listopad 2025
	Konkurs plastyczny “Kropką malowane”	7	klasy 0-3	15 września 2025
	„Let’s Sing Carols” - konkurs na świąteczną piosenkę w języku angielskim	7	klasy 1-3	grudzień 2025
	Międzyszkolny konkurs piosenki anglojęzycznej „Singing Kids”	7	klasy 1-3	maj 2026

	Innowacja pedagogiczna „Matematyka po angielsku”	5, 7	klasy 2c, 2d, 3c	wrzesień 2025-czerwiec 2026
	Warsztaty prowadzone przez zespół ppp lub zewnętrzne instytucje	3,6,7	wybrane klasy 0-8	wrzesień 2025-czerwiec 2026
12. Zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia. Zadania: 1) Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych. 2) Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się. 3) Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania do zapobiegania chorobom – profilaktyka uniwersalna. 4) Poszerzenie wiedzy uczniów na temat profilaktyki zdrowia psychicznego. 5) Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- profilaktyka uniwersalna.	Projekt okresowy “Zdrowa dieta”	1	klasy 6	luty 2026 - maj 2026
	Rozmowa na temat zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.		klasy 1-4	kwiecień 2026
	Program “Czyste powietrze wokół nas”	3	oddział 0	wrzesień 2025-maj 2026
	Program “Skąd się biorą produkty ekologiczne”	3	oddział 0	wrzesień 2025-maj 2026
	Konkurs wiedzy o zdrowiu i higienie “ Jak drugoklasista dba o swoje zdrowie”	1	klasy 2	marzec 2026
	Ogólnopolska akcja “Śniadanie daje moc”	1	klasy 2-3	październik 2025
	Gimnastyka kształtująca i utrwalająca właściwą postawę ciała	1	klasy 3	wrzesień 2025-czerwiec 2026

6) Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami.	Program “Znam i potrafię”	1, 7	klasy 2b, 3c, 3e	wrzesień 2025- czerwiec 2026
	Tydzień Profilaktyki “W ruchu wokół zdrowia”	1, 3	klasy 1-8	marzec 2025
	Program „Stars – rowerem do szkoły”	1,3	klasy 0-8	wrzesień 2025- czerwiec 2026
	Pedagogizacja rodziców: 1. Cukier ukryty wróg zdrowia dziecka - skutki nadmiaru cukru/otyłość, próchnica, problemy z koncentracją/ 2. Aktywność fizyczna - rola ruchu w prawidłowym rozwoju dziecka	1,3	klasy 2	wrzesień 2025 - czerwiec 2026
	Krakowscy uczniowie ratują życie	1	klasy 4,6,8	marzec 2026
	Zajęcia w ramach kół sportowych zachęcających do aktywności ruchowej	1,3	klasy 1-8	wrzesień 2025- czerwiec 2026
	Projekt “ Szkolna siłownia” - otwarcie i rozpoczęcie prowadzenia zajęć dla klas 7-8 na siłowni szkolnej.	1	klasy 7-8 nauczyciele	październik 2025
	Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	1	klasy 5-8	marzec 2026

13. Dbą o środowisko naturalne. Zadania: 1) Upowszechnianie wiedzy na temat zmian klimatu i ochrony środowiska naturalnego. 2) Kształtowanie postaw proekologicznych. 3) Motywowanie do aktywnych działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.	Projekt okresowy "Jestem eko"	2	klasy 5	październik 2025 - styczeń 2026
	Projekt okresowy "Jak dbać o środowisko naturalne?"	2	klasy 8	luty 2026- maj 2026
	Prace plastyczne „Ratujmy przyrodę!” - projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieścili by nad jeziorem, nad morzem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniami. „Cuda z makulatury”		klasy 1-4	kwiecień 2026
	Program z Pandą - Fundacja WWF Polska / Światowy Fundusz na Rzecz Przyrody/	2	klasy 2a, 1b	wrzesień 2025- czerwiec 2026
	Konkurs przyrodniczy "Znam polskie drzewa"	2, 5, 7	klasy 3	kwiecień 2026
	„Eco-Friendly Every Day” – konkurs ekologiczny	5,7	klasy 1-3	marzec- kwiecień 2026
	Akcja LEK(K)O Nakręceniu - zbiórka zakrętek dla podopiecznych Stowarzyszenia Pomocy Chorym Dzieciom LIVER.	1,2,5	klasy 0-8	wrzesień 2025- czerwiec 2026
	Program „ Od segregacji nie ma wakacji” dla klas IV	1,2,5	klasy 4	wrzesień 2025- czerwiec 2026
	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny	1,2,7	klasy 6-8	grudzień 2025-maj 2026

	Dni dla Ziemi w ramach obchodów Światowego Dnia Ziemi	1,2,7	klasy 4-8	kwiecień 2026
	Program “kino za baterie”		klasy 0-8	wrzesień 2025- czerwiec 2026

VI. Ewaluacja programu.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest organizacja badań oraz opracowanie wyników ewaluacji. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Opracowanie dokumentu:
mgr Sylwia Bróg, mgr Magdalena Lach,
mgr Beata Michta, mgr Celina Trojanowska,
koordynator: mgr Agata Romaldowska-Kubis