

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 162 z OI w KRAKOWIE

UWAGI OGÓLNE

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
2. Przy ustalaniu oceny zawsze uwzględnia się indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów.
3. Ocena odzwierciedla poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, czyli zaistniałego postępu w aktywności fizycznej ucznia. Postęp można kontrolować za pomocą różnorodnych testów, sprawdzianów i zaangażowania uczniów w zajęcia.
4. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się postawę ocenianego w stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela.
5. Uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test – ocena dodatkowa).
6. Ocena bierze pod uwagę rezultaty osiągane przez uczniów w sportach wymiennych tj. umiejętności techniczne i taktyczne oraz dokładność wykonywania ćwiczeń.
7. Uczeń w ciągu roku wykonuje obowiązkowe próby sprawnościowe: bieg wahadłowy, bieg wytrzymałościowy, deska oraz skok w dal z miejsca.
8. Uczeń podczas każdego okresu może dwukrotnie nie ćwiczyć bez podania przyczyny. Jest to rejestrowane w dodatkowej dokumentacji nauczyciela, o której mowa w statucie szkoły. Każdy następny brak gotowości do ćwiczeń równa się częściowej ocenie niedostatecznej.
9. Uczniowie uczestniczący w zajęciach szkolnego koła sportowego lub reprezentujący szkołę na zawodach sportowych mogą mieć podwyższoną ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień.
10. Uczeń może podwyższyć ocenę ze sprawdzianu w ciągu jednego miesiąca od daty jej otrzymania, termin i formę ustala wspólnie z nauczycielem.
11. W ocenie rocznej ucznia uwzględnia się ocenę śródroczną.
12. Wysokość ocen z innych przedmiotów nie ma wpływu na ocenę z WF.

STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął wszechstronne umiejętności, wysoki poziom wiedzy oraz postęp w dyscyplinach sportowych objętych programem nauczania w klasie VI.
2. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych o wysokiej randze, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym (posiada inne porównywalne osiągnięcia).
3. Zna przepisy i zasady mini gier zespołowych, potrafi samodzielnie je sędziować.
4. Potrafi ocenić własną sprawność fizyczną na podstawie wybranej próby testowej.
5. Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych, godnie reprezentując swoją szkołę.

6. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
7. Zawsze stosuje zasadę fair-play.
8. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem sal gimnastycznych i obiektów sportowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

1. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach WF.
2. Opanował zakres wymaganych umiejętności i wiadomości. Osiąga w tym zakresie duże postępy.
3. Jest zawsze przygotowany do zajęć (wyłączając zwolnienia).
4. Potrafi dokonać obiektywnej oceny własnej sprawności fizycznej.
5. Wykonał wszystkie obowiązkowe próby sprawnościowe.
6. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem sal gimnastycznych oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ DOBRY otrzymuje uczeń, który:

1. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach WF.
2. Osiągnął postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymogów.
3. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem sal gimnastycznych oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada umiejętności pozwalające na otrzymanie oceny wyższej jednak nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.
2. Jest często nieprzygotowany do zajęć bez zwolnienia.
3. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie stawianych wymogów.
4. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych niezgodnie z postanowieniami regulaminu sal gimnastycznych oraz boisk sportowych.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1. Opanowanie elementarnych wymagań programowych w klasie IV sprawia uczniowi duże trudności.
2. Nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.
3. Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji bez zwolnienia.
4. Opanował w ograniczonym stopniu nawyki zdrowotno-higieniczne.
5. Wykazuje ograniczony postęp w zakresie własnej sprawności fizycznej, mimo zaobserwowanych możliwości.
6. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych niezgodnie z postanowieniami regulaminu sal gimnastycznych oraz boisk sportowych.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

