

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy 5 rok szkolny 2025/2026

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej, - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, - zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, - potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, - rozumie znaczenie ochrony środowiska, - rozdziela i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, - rozdziela wytwory papiernicze, - zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, - zna rodzaje tworzyw sztucznych, - określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, - śledzi postęp techniczny, - rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, - wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.
Dostateczna	- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, - omawia zastosowanie różnych metali, - badła właściwości metali, - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, - rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, - potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, - potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, - Wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, - Wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje, - Komunikuje się językiem technicznym,

	• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.
• Dobry	• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • wymienia zastosowanie różnych metali, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • zna sposoby numeracji odzieży, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych, • Określa zalety i wady materiałów kompozytowych, • Wymienia metody konserwacji kompozytów, • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru, • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.
• Bardzo dobry	• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • wykonuje pracę zgodnie z założeniami, • zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, • prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych, • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, • Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,

	• Klasyfikuje materiały kompozytowe, • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku, • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań.
• Celujący	• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali, • czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, • potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, • potrafi samodzielnie "wyprodukować" papier czerpany, • starannie wykreśla proste rysunki, • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, • sporządza rysunek w podanej podziałce, • samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania.