

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi

nr 162 im. Władysława Szafera

Rok szkolny 2026/2027

**Wymagania edukacyjne
z języka angielskiego
dla klasy drugiej**

Zakres ewaluacji	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<u>Rozumienie i wykonywanie poleceń nauczyciela</u>	- zawsze reaguje prawidłowo na polecenia nauczyciela oraz wydaje podobne polecenia swoim rówieśnikom	- zazwyczaj reaguje prawidłowo na polecenia nauczyciela oraz wydaje podobne polecenia swoim rówieśnikom	- często rozumie polecenia nauczyciela, czasem wymaga pomocy przy wydawaniu podobnych poleceń rówieśnikom	- częściowo rozumie polecenia nauczyciela, ma trudność z wydawaniem podobnych poleceń kolegom	- słabo rozumie polecenia nauczyciela, zawsze wymaga pomocy
<u>Pamięciowe opanowanie słownictwa</u>	- bezbłędnie wymawia, zapisuje i rozumie poznane słownictwo	- rzadko popełnia błędy w wymowie, zapisie i rozumieniu poznanego słownictwa	- czasami popełnia błędy w wymowie, zapisie i rozumieniu poznanego słownictwa	- często popełnia błędy w wymowie, zapisie i rozumieniu poznanego słownictwa	- popełnia liczne błędy w wymowie, zapisie i rozumieniu poznanego słownictwa, opanowuje jedynie pojedyncze słowa
<u>Pamięciowe opanowanie wierszyków i piosenek</u>	- świetnie opanowuje pamięciowo wierszyki i piosenki prawidłowo wymawiając wyrazy i z odpowiednią intonacją	- bardzo dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki i piosenki raczej prawidłowo wymawiając wyrazy, czasem nie stosuje właściwej intonacji	- dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki i piosenki, popełnia nieliczne błędy w wymowie	- potrafi opanować fragmenty wierszyków i piosenek popełniając błędy w wymowie	- z trudem opanowuje fragmenty wierszyków i piosenek, popełnia liczne błędy w wymowie
<u>Rozumienie sensu opowiedzianych historyjek</u>	- świetnie rozumie sens historyjek po jednokrotnym wysłuchaniu	- zazwyczaj rozumie sens historyjek po jednokrotnym wysłuchaniu	- często potrzebuje dwukrotnego wysłuchania historyjki, aby zrozumieć jej sens	- ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjki po dwukrotnym wysłuchaniu	- ma duże problemy ze zrozumieniem sensu historyjki po kilkukrotnym wysłuchaniu i pomocy nauczyciela
<u>Wypowiedzi ustne</u>	- płynnie wypowiada się używając znanych i nowych słów	- zazwyczaj płynnie wypowiada się używając znanych słów	- wypowiada się stosunkowo płynnie z niewielką pomocą nauczyciela	- ma trudności w wypowiedzianiu się, często wymaga pomocy nauczyciela	- ma duże trudności w wypowiedzianiu się, bardzo często wymaga pomocy nauczyciela
<u>Czytanie prostych tekstów ze zrozumieniem</u>	- czyta płynnie i ze zrozumieniem nawet nowy tekst	- czyta płynnie i ze zrozumieniem znany tekst, w nowym popełnia sporadyczne błędy	- czyta raczej płynnie znany tekst, nowy stanowi niewielką trudność	- czyta z niewielkimi błędami znany tekst, nowy stanowi dużą trudność	- ma duże problemy z czytaniem znanego tekstu, nowy jest dla niego nieczytelny
<u>Zapisywanie słów i prostych zdań</u>	- bezbłędnie zapisuje pojedyncze słowa i proste zdania, czasem używa nowych wyrazów i zwrotów	- pisze zazwyczaj bezbłędnie, nie wymaga pomocy nauczyciela	- zapisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania przy pomocy nauczyciela czasem popełnia błędy	- ma problem z zapisaniem słów i całych wyrażen, gubi niektóre wyrazy, wymaga pomocy nauczyciela	- nie potrafi zapisać poprawie całego zdania, posługuje się pojedynczymi słowami, wymaga stałej pomocy nauczyciela