

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi

nr 162 im. Władysława Szafera

Rok szkolny 2026/2027

**Wymagania edukacyjne
z języka angielskiego
dla klasy trzeciej**

Zakres ewaluacji	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<u>Pamięciowe opanowanie słownictwa</u>	- bezbłędnie wymawia i rozumie poznane słownictwo	- bardzo dobrze wymawia i rozumie poznane słownictwo	- czasami popełnia błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa	często popełnia błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa	- popełnia liczne błędy w wymowie i rozumieniu poznanego słownictwa, opanowuje jedynie pojedyncze słowa
<u>Słuchanie</u>	- bezbłędnie rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, nie wymaga powtórzeń	- rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, sporadycznie prosi o powtórzenie	- rozpoznaje usłyszane słowa i zdania po powtórzeniu	- rozpoznaje usłyszane słowa i zdania po kilkakrotnym powtórzeniu	- słabo rozpoznaje usłyszane słowa i zdania, wymaga licznych powtórzeń
<u>Mówienie</u>	- mówi płynnie i bezbłędnie używając znanych i nowych słów	- mówi płynnie i bezbłędnie używając znanych słów	- mówi względnie płynnie, popełnia nieliczne błędy używając znanych słów	- wypowiada się za pomocą pojedynczych słów, popełnia błędy, wymaga pomocy nauczyciela	- stosuje niektóre poznane słowa, często wymaga pomocy nauczyciela
<u>Czytanie ze zrozumieniem</u>	- czyta płynnie i bezbłędnie znane i nowe teksty ze zrozumieniem	- czyta płynnie i bezbłędnie znane teksty ze zrozumieniem	- czyta z nielicznymi błędami, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela w zrozumieniu	- czyta z błędami, często nie rozumie tekstu, wymaga pomocy nauczyciela	- słabo czyta, popełnia liczne błędy, bardzo często nie rozumie tekstu, często wymaga pomocy nauczyciela
<u>Pisanie</u>	- pisze bezbłędnie nawet trudne i nowe słowa, używa ich w zdaniach	- pisze bezbłędnie znane słowa, używa ich w zdaniach	- pisze z nielicznymi błędami, czasem myli kolejność słów w zdaniu	- często popełnia błędy w pisowni znanych słów, nie potrafi poprawnie ułożyć zdania	- pisze „tak jak słyszy”, często wymaga pomocy nauczyciela
<u>Korzystanie ze słowniczków obrazkowych oraz multimedialnych</u>	- samodzielnie i sprawnie posługuje się słowniczkiem obrazkowym i wykonuje zadania interaktywne, także z własnej inicjatywy	- zazwyczaj samodzielnie i sprawnie posługuje się słowniczkiem obrazkowym i wykonuje zadania interaktywne	- czasami potrzebuje nauczyciela przy korzystaniu z słowniczka obrazkowego i wykonywaniu zadań interaktywnych	- często wymaga pomocy nauczyciela w posługiwaniu się słowniczkiem obrazkowym i wykonywaniu zadań interaktywnych	- ma duże problemy w posługiwaniu się słowniczkiem obrazkowym i wykonywaniu zadań interaktywnych, wymaga stałej pomocy nauczyciela

Opracowanie: Zespół anglistów klas 1-3