

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
nr 162 im. Władysława Szafera**

rok szkolny 2026/ 2027

Wymagania edukacyjne z języka włoskiego dla klasy ósmiej

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA WŁOSKIEGO W KLASIE VII					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
Uczeń: - opanował wiedzę leksykalną, gramatyczną i kulturową, obejmującą cały program nauczania w danej klasie w stopniu biegłym; - rozwija kompetencje mówienia, pisania, czytania i słuchania w stopniu biegłym; - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu; - bardzo starannie prowadzi zeszyt, uzupełnia notatki, zawsze posiada komplet podręczników, kart pracy i innych	Uczeń: - opanował wiedzę leksykalną, gramatyczną i kulturową, obejmującą cały program nauczania w danej klasie w stopniu bardzo dobrym; - sporadycznie popełnia drobne błędy leksykalno-gramatyczne, które potrafi samodzielnie poprawić; - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu; - starannie prowadzi zeszyt, uzupełnia notatki, zawsze posiada komplet podręczników, kart pracy i innych materiałów wymaganych podczas	Uczeń: - opanował wiedzę leksykalną, gramatyczną i kulturową, obejmującą cały program nauczania w danej klasie w stopniu dobrym; - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić; - w semestrze sporadycznie otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu;	Uczeń: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII - rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela), - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić, - rozumie polecenia nauczyciela, - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,	Uczeń: - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów, - rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie	Uczeń: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII, - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,

materiałów wymaganych podczas zajęć; - rozwija samodzielnie swoje umiejętności i pasje językowe; - jest aktywny na zajęciach oraz wykonuje wszystkie obowiązkowe i dodatkowe prace pisemne i ustne; - uczestniczy we wszystkich konkursach i projektach	zajęć; - rozwija samodzielnie swoje umiejętności i pasje językowe; - jest aktywny na zajęciach oraz wykonuje wszystkie obowiązkowe i dodatkowe prace pisemne i ustne; - uczestniczy w większości konkursów i projektach	- rozwija samodzielnie swoje umiejętności i pasje językowe na miarę swoich możliwości intelektualnych; - jest aktywny na zajęciach oraz wykonuje większość obowiązkowych i dodatkowych prac pisemnych i ustnych; - uczestniczy w kilku konkursach i projektach	- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.	zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i nie przestrzega reguł ruchomego akcentu języka włoskiego - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.	- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen. - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem.
---	---	---	---	---	---

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII					
	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
rozumienie ze słuchu	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń opanował materiał wymagany na	Uczeń: - rozróżnia nieliczne

	ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - rozumie tekst szczegółowo, - bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela - rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.	ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - rozumie tekst globalnie, - prawidłowo wyszukuje określone informacje, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela, - rozumie wszystkie ważne informacje.	ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie tekst.	ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela, - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.	słowa w zdaniach obcego tekstu, - właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim, - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).
mówienie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - posiada dużą wiedzę	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - ma większy zasób słownictwa, - konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką, - udziela odpowiedzi na pytania, - tworzy pytania do odpowiedzi, - zadaje pytania związane z	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - opowiada o swoich zainteresowaniach, - poprawnie operuje słownictwem zawartym w podręczniku - wyraża negatywną lub pozytywną opinię - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z	Uczeń: - uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe - zapytany umie odpowiedzieć na podstawowe pytania dotyczące jego danych osobowych - rozpoznaje nazwy członków rodziny, - zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, - ma bierną znajomość leksyki i gramatyki z zakresu programu klasy

	na temat kultury obszaru Półwyspu Apenińskiego, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych; - poprawnie układa dialogi dotyczące sytuacji komunikacji codziennej, oparte na materiale z podręcznika.	gramatyczne i słownictwo, - poprawnie wymawia poznane słownictwo; - posiada wystarczającą wiedzę na temat kultury obszaru Półwyspu Apenińskiego; - układa dialogi dotyczące sytuacji komunikacji codziennej, oparte na materiale z podręcznika.	tematyką szkolną i zainteresowaniami, - w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki.	kolegą/koleżanką, - odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.	VII (rozpoznaje formy i umie prawidłowo wskazać odpowiedź w testach zamkniętych)
czytanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku włoskim.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.	Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
pisanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:	Uczeń: - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je

	bardzo dobrą, ponadto: - bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje, - formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, - samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp.), - samodzielnie pisze dłuższe dialogi, - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - pisze komentarze na włoskich blogach, - jest samodzielny w swoich wypowiedziach.	ponadto: - samodzielnie opisuje ilustracje, - formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, - tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, - samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), - samodzielnie uzupełnia dialogi, - w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.	- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. - tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, - układa dialogi, - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia, miesiące, pory roku itp.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.	poprawnie z pomocą nauczyciela, - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,
--	---	---	---	--	---