

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY ÓSMEJ SZKOŁY **PODSTAWOWEJ**

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misterii religijnych, udział w rekolekcjach.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie ćwiczenia.
- Posiada umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie zdobytej wiedzy; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki i pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco zeszyt.
- Sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń.
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

–

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy ósmej.
- Opowiada o patronach roku: kim byli bł. o. Zbigniew Strzałkowski i bł. o. Michał Tomaszek oraz w czym warto ich naśladować.
- Opowiada o życiu Karola Wojtyły jako biskupa, kardynała i papieża.
- Dzieli się swoją wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego katechizmu: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Święty Michale Archaniele, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych, Osiem Błogosławieństw.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.

- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
- Omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np.: duchowa adopcja dziecka poczętego).
- Przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.
- Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga.
- Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.
- Wyjaśnia na czym polegają naturalne metody regulacji poczęć.
- Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przezwyciężania.
- Formuluje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Omawia Modlitwę Pańską oraz Modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).
- Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych.
- Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł.
- Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.
- Omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Omawia życie i posługę św. Jana Bosko, św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, św. Brata Alberta, św. s. Faustyny Kowalskiej, bł. o. Jana Beyzyma, św. Teresy od Dzieciątka Jezus, św. Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w..
- Wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polaków.
- Omawia ogólnie zjawisko religii.
- Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm).
- Uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.

- Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.
- Omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny oraz pojęcie apokalipsa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze (omawia związek Dekalogu i Kazania na górze).
- Wymienia Osiem Błogosławieństw i uzasadnia ich wartość w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Wymienia większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary i przedstawia sposoby przezwycięzania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci oraz podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Omawia misyjną naturę Kościoła i podaje przykłady zaangażowania osób duchownych i świeckich.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o konsekwencjach dobrych i złych wyborów.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).–
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przezwycięzania.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Omawia Modlitwę Pańską oraz Modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Opowiada o liturgii jako dialogu Boga z człowiekiem.
- Omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie.
- Wyjaśnia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.
- Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.
- Omawia, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.

- Opowiada o życiu św. Jana Bosko, św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, św. Brata Alberta, św. s. Faustyny Kowalskiej, bł. o. Jana Beyzyma, św. Teresy od Dzieciątka Jezus, św. Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w..
- Opowiada o wydarzeniach religijnych, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii.
- Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Opowiada o antysemityzmie.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.
- Krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, tłumaczy pojęcie apokalipsa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze.
- Omawia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro oraz podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostołstwo.
- Posiada uzupełniony zeszyt z niewielkimi brakami.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary i sposoby przezwyciężania trudności w wierze.
- Opowiada o artykułach Składu Apostolskiego i Credo.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Omawia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.
- Omawia misyjną naturę Kościoła.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa.
- Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy oraz postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przezwyciężania.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Opowiada o Modlitwie Pańskiej oraz Modlitwie arcykapłańskiej Jezusa.
- Przy pomocy komentarzy prowadzi medytację chrześcijańską.
- Opowiada o liturgii oraz omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Opowiada o roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.
- Opowiada o pogrzebie kościelnym.
- Opowiada o sztuce sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.

- Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża oraz czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Opowiada o życiu św. Jana Bosko, św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, św. Brata Alberta, św. s. Faustyny Kowalskiej, bł. o. Jana Beyzyma, św. Teresy od Dzieciątka Jezus, św. Maksymiliana Marii Kolbego.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii, główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie oraz zjawisko antysemityzmu.
- Opowiada o wartości chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.
- Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy
- człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny; omawia pojęcie apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze.
- Wymienia Ośmiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Posiada zeszyt z brakami.

Na ocenę dopuszczającą uczeń z pomocą nauczyciela:

- Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o wartościach.
- Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Z pomocą nauczyciela wymienia artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia poznane podstawowe pojęcia etyczne.
- Opowiada o złu aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
- Wymienia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.
- Opowiada o misyjnej naturze Kościoła i podaje przykłady apostołstwa.
- Opowiada o wolontariacie.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.
- Z pomocą nauczyciela ukazuje stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.
- Opowiada o modlitwie.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Opowiada o Modlitwie Pańskiej.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o medytacji chrześcijańskiej.
- Opowiada o liturgii, roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.
- Podaje przykłady dzieł sztuki sakralnej.
- Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.
- Opowiada o życiu prezentowanego w klasie ósmej, wybranego świętego – świętej.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.

- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.
- Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny; omawia pojęcie apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.
- Wymienia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Posiada zeszyt, w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.