

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 162 z OI w KRAKOWIE

UWAGI OGÓLNE

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
2. Przy ustalaniu oceny zawsze uwzględnia się indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów.
3. Ocena odzwierciedla poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, czyli zaistniałego postępu w aktywności fizycznej ucznia. Postęp można kontrolować za pomocą różnorodnych testów, sprawdzianów i zaangażowania uczniów w zajęcia.
4. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się postawę ocenianego w stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela.
5. Uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test – ocena dodatkowa).
6. Ocena bierze pod uwagę rezultaty osiągane przez uczniów w sportach wymiernych tj. umiejętności techniczne i taktyczne oraz dokładność wykonywania ćwiczeń.
7. Uczeń w ciągu roku wykonuje obowiązkowe próby sprawnościowe: bieg wahadłowy, bieg wytrzymałościowy, deska oraz skok w dal z miejsca.
8. Uczeń podczas każdego okresu może dwukrotnie nie ćwiczyć bez podania przyczyny. Jest to rejestrowane w dodatkowej dokumentacji nauczyciela, o której mowa w statucie szkoły. Każdy następny brak gotowości do ćwiczeń równa się częściowej ocenie niedostatecznej.
9. Uczniowie uczestniczący w zajęciach szkolnego koła sportowego lub reprezentujący szkołę na zawodach sportowych mogą mieć podwyższoną ocenę śródroczną lub roczną o jeden stopień.
10. Uczeń może podwyższyć ocenę ze sprawdzianu w ciągu jednego miesiąca od daty jej otrzymania, termin i formę ustala wspólnie z nauczycielem.
11. W ocenie rocznej ucznia uwzględnia się ocenę śródroczną.
12. Wysokość ocen z innych przedmiotów nie ma wpływu na ocenę z WF.

STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął wszechstronne umiejętności, wysoki poziom wiedzy oraz postęp w dyscyplinach sportowych objętych programem nauczania w klasie VI.
2. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych o wysokiej randze, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym (posiada inne porównywalne osiągnięcia).
3. Zna przepisy i zasady mini gier zespołowych, potrafi samodzielnie je sędziować.
4. Potrafi ocenić własną sprawność fizyczną na podstawie wybranej próby testowej.
5. Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych, godnie reprezentując swoją szkołę.

6. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
7. Zawsze stosuje zasadę fair-play.
8. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem sal gimnastycznych i obiektów sportowych.

STOPIEŃ **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach WF.
2. Opanował zakres wymaganych umiejętności i wiadomości. Osiąga w tym zakresie duże postępy.
3. Jest zawsze przygotowany do zajęć (wyłączając zwolnienia).
4. Potrafi dokonać obiektywnej oceny własnej sprawności fizycznej.
5. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem sal gimnastycznych oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach WF.
2. Osiągnął postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymogów.
3. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych zgodnie z regulaminem sal gimnastycznych oraz obiektów sportowych.

STOPIEŃ **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada umiejętności pozwalające na otrzymanie oceny wyższej jednak nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.
2. Jest często nieprzygotowany do zajęć bez zwolnienia.
3. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie stawianych wymogów.
4. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych niezgodnie z postanowieniami regulaminu sal gimnastycznych oraz boisk sportowych.

STOPIEŃ **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanowanie elementarnych wymagań programowych w klasie IV sprawia uczniowi duże trudności.
2. Nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.
3. Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji bez zwolnienia.
4. Opanował w ograniczonym stopniu nawyki zdrowotno-higieniczne.
5. Wykazuje ograniczony postęp w zakresie własnej sprawności fizycznej, mimo zaobserwowanych możliwości.
6. Korzysta ze sprzętu sportowego i urządzeń sportowych niezgodnie z postanowieniami regulaminu sal gimnastycznych oraz boisk sportowych.

STOPIEŃ **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.